



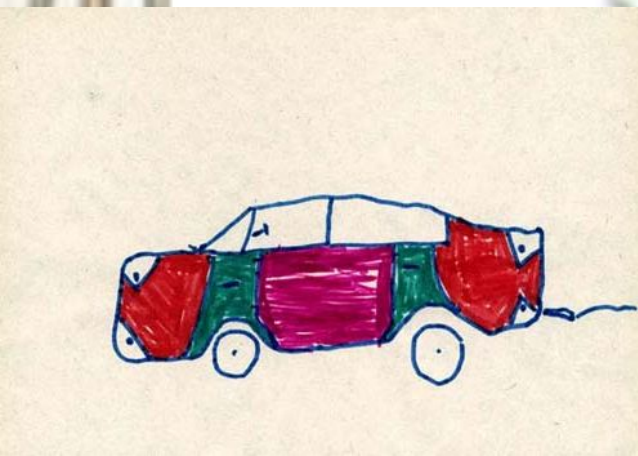
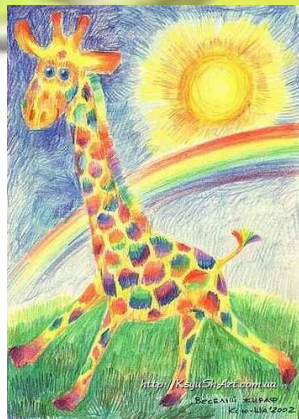
Работа с предметными  
картинками Интонационное  
выделение первого звука.  
Обозначение звуков красной,  
синей, зеленой фишкой  
Учимся проводить линии.  
Понятия «прямая», «кривая»,  
«вертикальные»,  
«горизонтальные»

# Проверка д/з

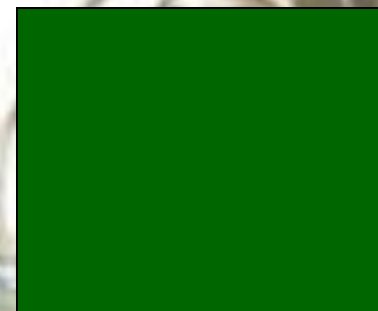
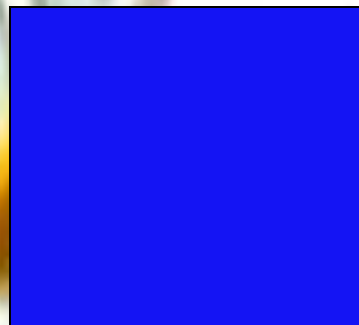
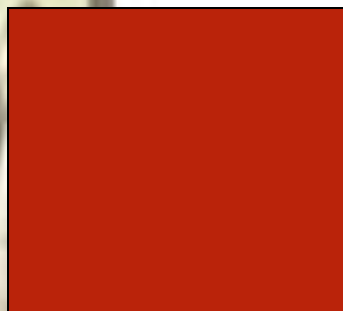


-Привет, ребята! Я Саша, тоже хочу с вами учиться. Я знаю, что вам задали слепить из пластилина фигурки, назвать их и выделить звуки которые вы учили на прошлом уроке – это ж, ш, з, з', с, с', л, л', м, м', к, к', п, п', в, в'.

-Покажите, ребята, что вы сделали, ну и выделяйте звуки, а потом я покажу что я сделал.



# Объяснение нового материала



# Работа с картинками



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

Работа с раздаточным материалом

Игра «Кто больше назовет слова со строгими звуками»

PHOTOSHOPCS5.RU

# Игра «Найди место»



# СИДИ ПРАВИЛЬНО И НЕ ОТВЛЕКАЙСЯ



Посадка за парту



Посадка "готов к работе"



Посадка при письме



**НЕ ОТВЛЕКАЙСЯ  
ВО ВРЕМЯ УРОКА!**



Посадка при чтении  
и ручных работах



Выход из-за парты

# Письмо

**Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Я друзья от вас не скрою,  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо не согнусь  
За работу я возьмусь.**



Работа с раздаточным материалом

PHOTOSHOPCS5.RU





**Цифра 1.  
Письмо цифры 1**

# Письмо элементов



# Письмо цифры 1



# Татарский язык

гаилә

әни

әти

әби

бабай

эне

сеңел

апа

абый

