

**Проект на тему:
«Цветная вода»**

**Подготовила: Каримова М.В.,
Воспитатель 12 группы, МБДОУ №41**

г. Набережные Челны, 2018 г.

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	Цветная вода
Адресация проекта	Познавательно-исследовательский
Участники проекта	Дети 3-4 лет
Цель проекта	Вовлечь в совместную работу и развивать представление у ребенка о таком природном объекте как – Вода, дать понять о различных изменениях которые могут происходить с водой.
Задачи проекта	Обучающие: Формировать у детей предпосылки опытно-исследовательской деятельности. Развивающие: помочь в развитии фантазии и сообразительности а так же наблюдательности и вниманию Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к воде и окружающему миру , интерес в ее изменениях. Так же, способствовать положительному влиянию на психику при работе с водой.
Сроки реализации проекта	1 неделя
Вид проекта	Краткосрочный , индивидуальный.
Итоги проекта	Понимание о проделанной работе с водой, проявление интереса к экспериментированию ,познание нового для ребенка, рисование замороженной цветной водой.

Актуальность проекта

С младших лет закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру.

Поэтому формирование у детей элементарных понятий о воде и их свойствах так же значении воды в жизни необходимо начинать с самого раннего возраста.

Цель проекта

Вовлечь в совместную работу и развивать представление у ребенка о таком природном объекте как – Вода, дать понять о различных изменениях которые могут происходить с водой.

Задачи проекта

Обучающие: Формировать у детей предпосылки опытно-исследовательской деятельности.

Развивающие: помочь в развитии фантазии и сообразительности а так же наблюдательности и вниманию

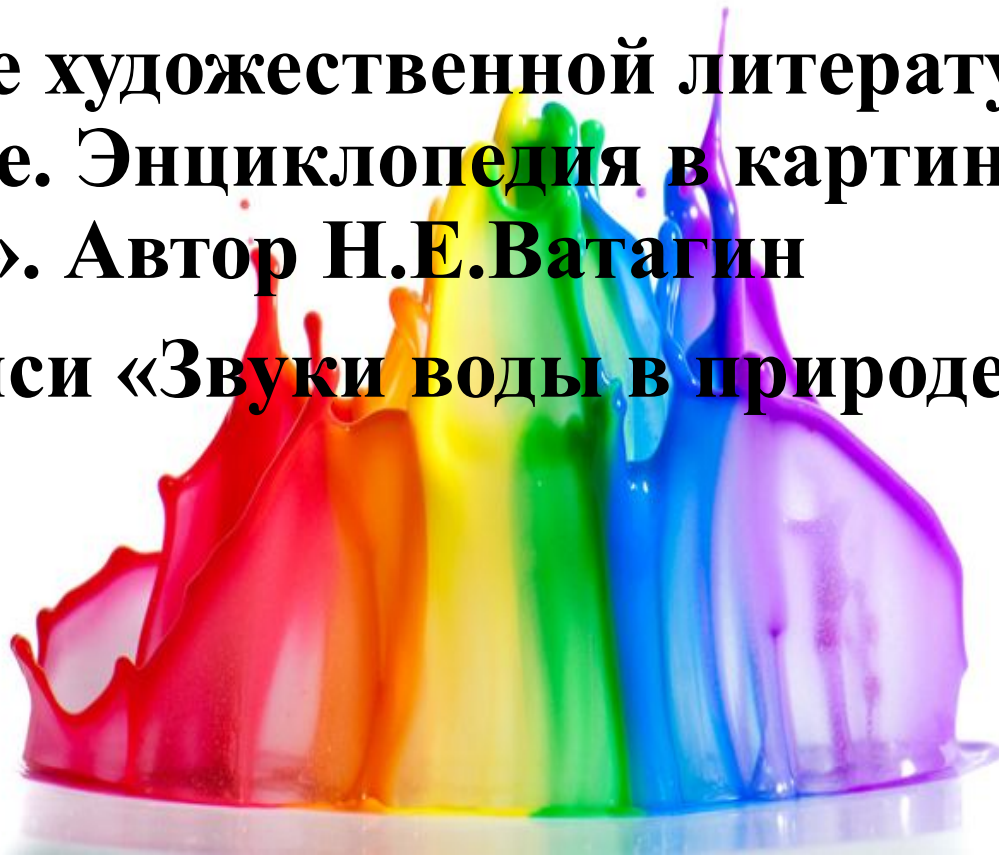
Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к воде и окружающему миру , интерес в ее изменениях. Так же, способствовать положительному влиянию на психику при работе с водой.

Ожидаемые результаты

- **Овладеть знаниями о свойствах воды и их изменениях в зависимости от температуры;**
- **Ощущение ребенком эмоционального комфорта**
- **Развитие у ребенка фантазии и сообразительности**
- **Проявление интереса к экспериментированию**

Формы реализации проекта

- **Наблюдения и опыты с водой.**
- **Прочтение художественной литературы :
«Все о воде. Энциклопедия в картинках для малышей». Автор Н.Е.Ватагин**
- **Аудиозаписи «Звуки воды в природе»**



Подготовительный этап

- **Выбор темы проекта**
- **Постановка целей**
- **Подбор и изучение методической литературы**
- **Подбор материала для работы**
- **Организация развивающей среды с ребенком**

Основной этап

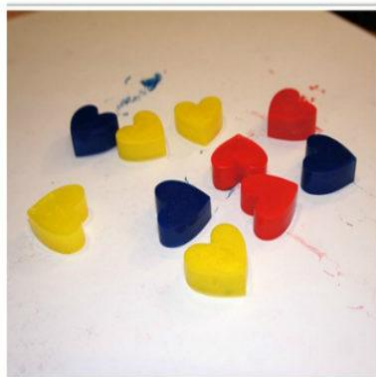
- **Беседа на тему :**
 - **Что такое вода?**
 - **Зачем она нужна?**
 - **В каком состоянии вода может быть?**
- **Прослушивание аудиозаписи с водой**
- **Подготовить материал для исследования : пластиковые стаканчики, цветная гуашь, кисть, формы для льда.**

Практическая деятельность

- Провести беседу о воде и объяснить о ее значимости
- Рассмотреть с ребенком воду налитую в стаканчики (объяснить какая вода по цвету и что через нее можно увидеть различные предметы), потрогать холодную, теплую, горячую воду на ощупь.
- Предложить ребенку добавить в воду краску (зеленую, красную, желтую, синюю) и посмотреть как изменится ее цвет. Объяснить почему вода стала цветной.
- Предложить ребенку добавить в воду сахар, соль и дать понять ребенку почему они растворились.
- Вместе рассмотреть как изменяется вода при замораживании, добавив его в формочки для льда и поместить в холодильник.
- Насыпать на замороженную форму льда соль и наблюдать как она «проедает» свои затейливые туннели, одновременно подкрашивая красками.

Заключительный этап

- Рисование цветной водой предварительно замороженной в формочках.



Список литературы

- **1 «Я познаю мир. Цвета» серии Главная книга малыша» Издательство Клевер Медиа Групп, 2015 г. Дельфин Бадреддин, Северин Кордые**
- **. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под «редакцией М. А. Васильева, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.**
- **2. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!