

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Бутурлиновский детский сад № 5

# Отчёт По самообразованию

Подготовила  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Самофалова Е.Г.



**Тема:**

**«Развитие математических представлений детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»**



# Актуальность

В настоящее время проблема формирования и развития математических способностей – одна из распространенных на сегодня проблем дошкольного образования. В сложившейся системе обучения в дошкольных образовательных учреждениях по формированию элементарных математических представлений возникла проблема, которая заключается в снижении познавательных интересов у детей к математике. В детских садах не всегда проводится целенаправленная работа по формированию у детей интереса к математике, не уделяется должного внимания к формированию логических структур мышления, связи математического образования с практическим опытом, что не соответствует социальному заказу современной школы. Кроме того в последние десятилетия возникли тенденции: система образовательной работы с дошкольниками стала во многом использовать школьные формы, методы обучения и нередко они сводятся к обучению их счету, чтению, письму.

Наиболее конструктивным решением проблемы в свете требований ФГОС ДО является системное развитие форм и операций логического мышления на доступном занимательном детям материале в форме игры.

## **Цель работы.**

теоретически обосновать и обобщить опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста; определить перспективы дальнейшей педагогической деятельности.

## **Гипотеза:**

развитие математических способностей детей дошкольного возраста будет успешным, если в педагогическом процессе использовать игровые методы и приемы, направленные на формирование этих способностей.

# Задачи

- ❖ Проанализировать научно-методическую литературу по развитию математических способностей дошкольников.
- ❖ Создать предметно-развивающую среду с математическим содержанием.
- ❖ Проанализировать игровые методы и технологии развития математических способностей детей дошкольного возраста.
- ❖ Разработать и внедрить комплекс мероприятий по математическому развитию дошкольников.
- ❖ Провести диагностическое исследование развития математических способностей дошкольников в игровой деятельности и сделать выводы.
- ❖ Спроектировать дальнейшую работу по формированию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

# **Объект и предмет исследования**

## **Объект исследования:**

математические способности детей  
дошкольного возраста

## **Предмет исследования:**

игровая деятельность, способствующая  
развитию математических способностей  
детей дошкольного возраста.

# Методы исследования

## ❖ общетеоретический

(анализ методической литературы);

## ❖ практический

(создание условий для формирования математических навыков детей, технология игровой деятельности);

## ❖ прогностический

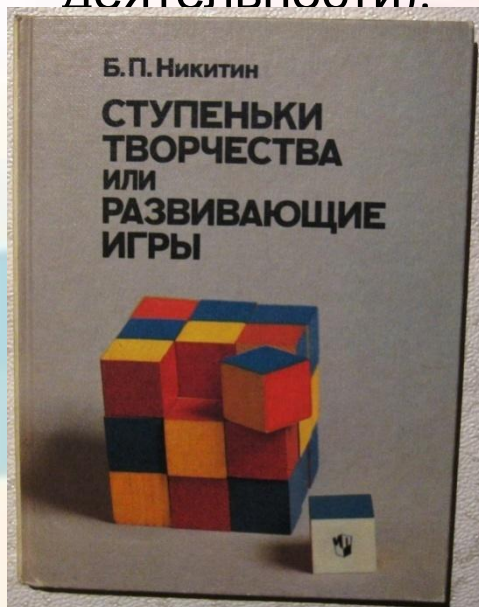
(построение гипотез, прогнозирование).

# Игровые технологии в развитии математических способностей дошкольников.

Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

## Игровые педагогические технологии:

- ❖ Педагогическая технология развивающих игр Б.П. Никитина.
- ❖ Технология развивающих игр В.В. Воскобович.
- ❖ ЛЕГО-технология. (Технология конструктивно-игровой деятельности).





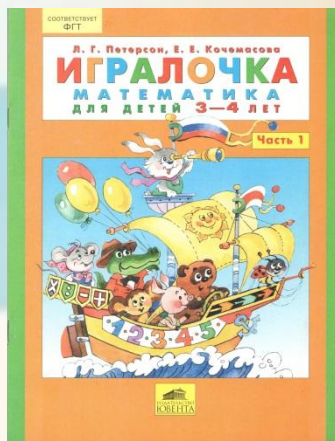
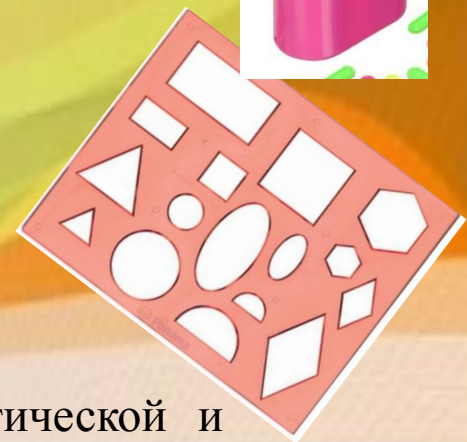
# Система работы по формированию математических умений у детей дошкольного возраста

Создание развивающей предметно-пространственной среды.



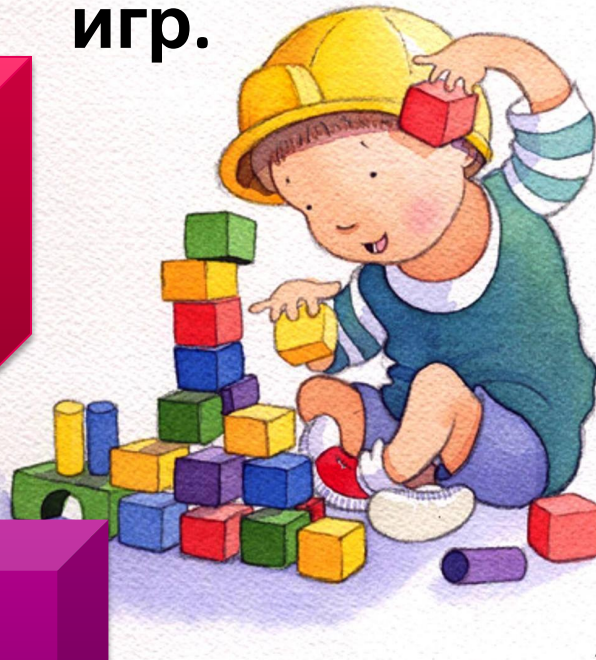
## Для детей старшего возраста пополнила математический уголок:

- ❖ наборы в 3 измерениях: геометрические фигуры, геометрические тела;
- ❖ шаблоны, трафареты геометрических фигур;
- ❖ подборки нетрадиционных задач и вопросов;
- ❖ кроссворды, головоломки,
- ❖ тетради с заданиями;
- ❖ наборы карандашей, фломастеров, шариковых ручек;
- ❖ палочки, спички;
- ❖ наборы цифр
- ❖ наборы из природного и бросового материала для практической и математической деятельности ( нитки, шнуры, пуговицы, ленточки)
- ❖ игровой дидактический материал.



# Классификация игр.

Игры с  
цифрами и  
числами



Игры  
путешествие во  
времени

Игры с  
геометрическими  
фигурами

Игры на  
ориентировки в  
пространстве

Игры на  
логическое  
мышление

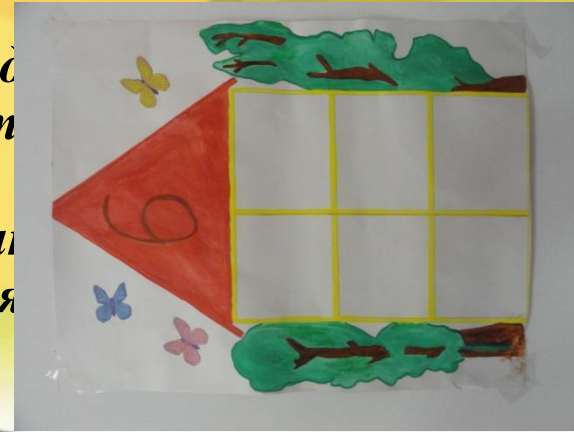
# цифрами и числами

*бы ребёнок научился сравнивать  
последовательность чисел в*



# ИГРЫ ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ

*Все меры времени (минута, час, сутки, неделя) образуют определенную систему временных эталонов, которая складывается из единиц предыдущей системы и служит для построения последующей. Поэтому знание последовательности измерения времени должно осуществляться в определенной последовательности.*



...влияют  
...мера  
...и для  
...ицами  
...време и



# ИГРЫ НА ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ

*Пространственные представления детей постоянно расширяются и закрепляются в процессе всех видов деятельности. Дети овладевают пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, далеко, близко.*



# ИГРЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ

*Использование интеллектуальных игр с геометрическими фигурами способствует закреплению у детей памяти, внимания, мышления.*



## Активно использую в своей работе ИКТ - технологии.

Созданы электронные пособия по играм: «Танграм, планшет «Геометрик»; игры со счётными палочками.

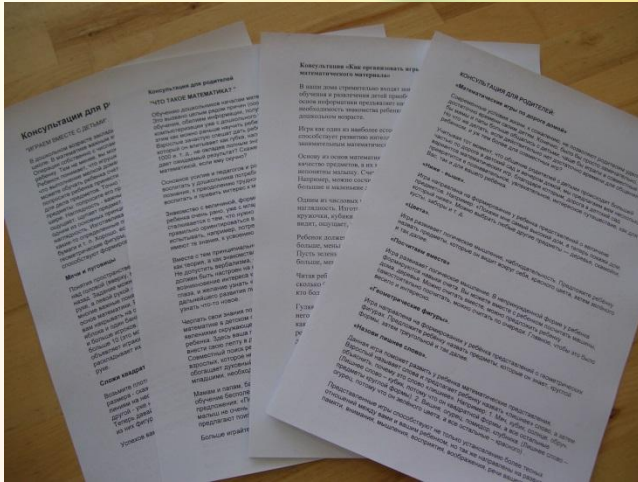
Создана видеотека игр презентаций для развития познавательных интересов детей. Где представлены игры: «Третий лишний», «Головоломки», «Какие фигуры спрятались в фигуре», «Геометрическая мозаика», «Найди два одинаковых предмета» и др.





# Работа с родителями

## Консультации для родителей



## Подборка игр-заданий



## Игры на воссоздание силуэтов из геометрических фигур



## Результаты:

1. Дети стали более любознательными, самостоятельными, с желанием берут на себя ведущую роль в играх,
2. Проявляют интерес к развивающим играм разного характера.
3. У детей развились такие качества, как память, воображение, смекалка, творческая активность.

**Тема:** «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через использование электронных дидактических игр».

**Цель:** Поиск информационно-коммуникативных технологий и внедрение в игровую деятельность детей дошкольного возраста.

**«С ребенком надо играть,  
играть заинтересованно и  
увлеченно, и тогда наградой  
нам будут их горящие глаза и  
желание играть еще и еще»**

**Петерсон Л. Г.**



**Спасибо за  
внимание!**