

Урок грамматики на тему:  
«Составление предложений со словосочетаниями,  
обозначающими признаки предмета  
(существительное+из существительное.  
Что?+из чего? (какой?,какая?,какое?)»

Кадацкая Ольга Валериевна  
Учитель начальных классов  
МКС(К)ОУ школа-интернат №19  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья I-II вида

Цели: научить учащихся составлять предложения со словосочетаниями, обозначающими признаки предмета. Развивать орфографическую зоркость, кругозор, речь школьников

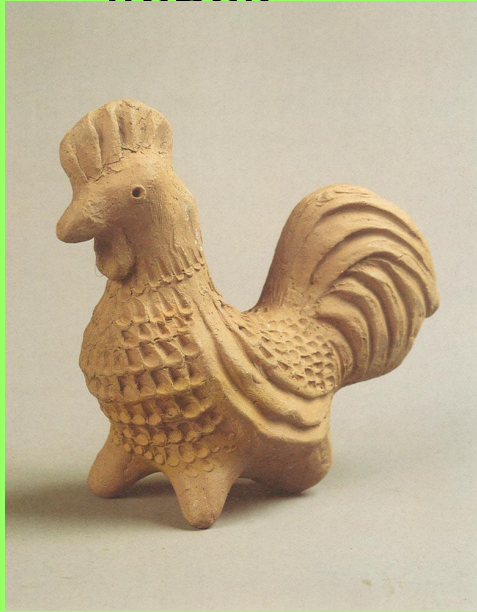
- Организационный момент
- Какой сейчас урок?
- Какой урок будет потом?
- Какой урок был?
- Кто сегодня дежурный?
- Кого нет в классе

## Речевая зарядка

- Какой дежурный звук?
- (Ж)
- Жа - жаворонок
- Же - предложение
- Составь предложение

# Игрушки из глины и

дерева



# Хлопо к



# Одежда из хлопк

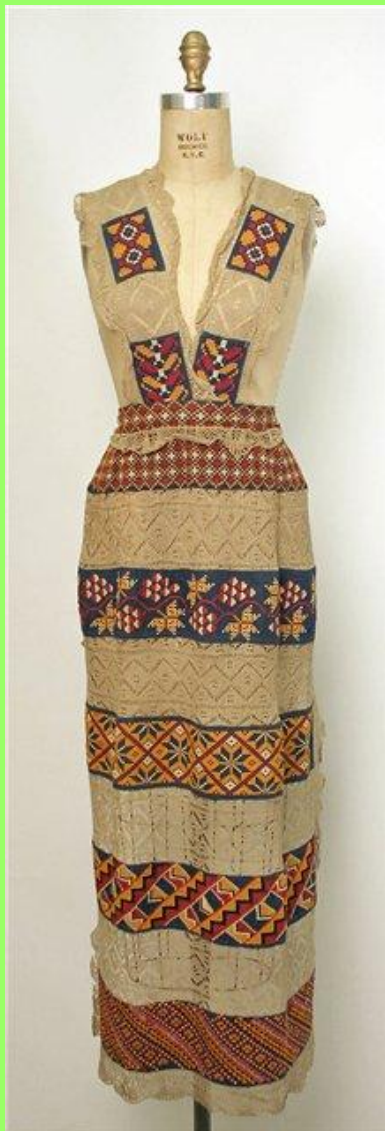




# Лён



# Одежда из





# Туески из берест



Старинный туесок из бересты  
© FotograFF / Фотобанк Лори

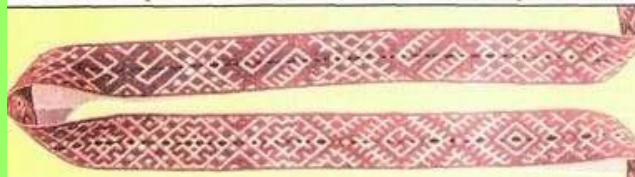


lori.ru / 2.768.100

# Пояса из разноцветной кож\_



Пояс Прибалтийских Славян. Латвия. сер. XIX в.



Узоротканый Марийский пояс. Марий-Эл. нач. XIX в.



Пояс Приуральских Славян. Пермская губ. XIX в.



Пояс Славян Лукоморья. Тобольская губ. XVIII в.



MODABEST



изминутка

Бабочка-красавица

Всем нам очень нравится

Раз - росинкою умылась,

2 - к цветочку

наклонилась,

3 - почистила сапожки,

4, 5 - махнула мошке,

6 - лапками подрыгала,

7 - быстренько

попрыгала,

8 - платьице расправила

9 - причёсочку поправила

10 - полетела.



Бутылка (какая?) стеклянная\_\_



Сок (какой?)  
яблочн\_\_\_\_\_





# Суп молочн\_\_



Ведро(какое?) железн\_\_



Кольцо(какое?) золот\_\_



# Кофта(какая?)шерстян\_



- Как называются слова, к которым можно задать вопросы  
какой?, какая?, какое?



