

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ПОЗНАНИЮ МИРА

В 3 КЛАССЕ НА ТЕМУ:

Органы чувств

I.Организационный момент

**Пусть в этот зимний и
прекрасный день**

**Всем нам сопутствует удача и
везение!**

**И пожелаем мы друг другу, всем
гостям**

Чудесного настроения!

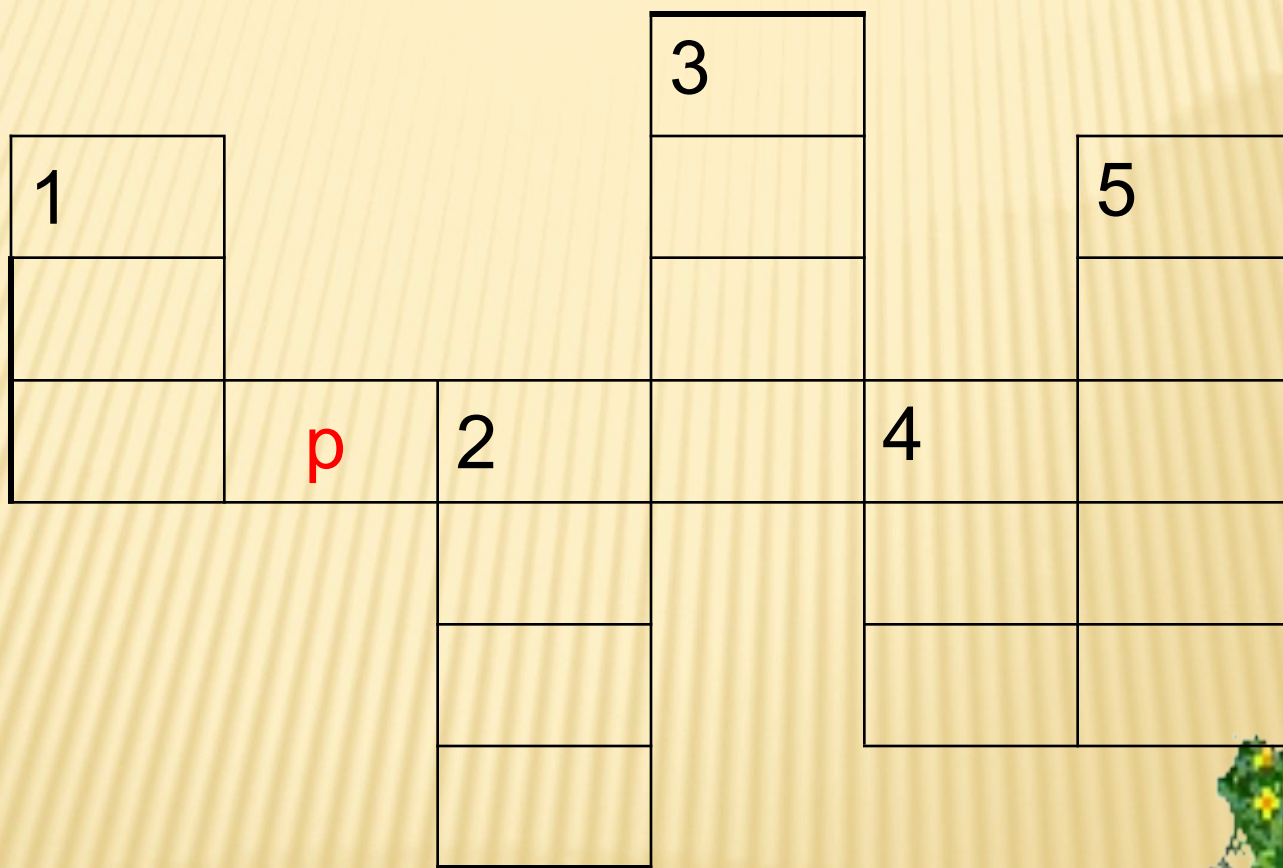
•

ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ





КРОССВОРД

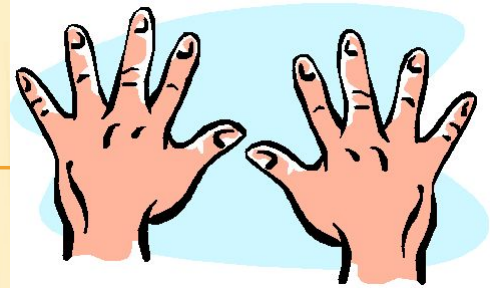




У зверушки на макушке,
А у нас ниже глаз...



Есть у каждого лица
 два красивых озерца
 Между ними есть гора
 Назови их, детвора...



			р		
у			у		5
х			к		
о	р	г	а	4	
		л			
		а			
		з			

Любят труд,
не терпят скуки
Все умеют наши...

			р		
у			у		5
х			к		
о	р	г	а	н	
		л		о	
		а		с	
		з			





Глаза

Нос

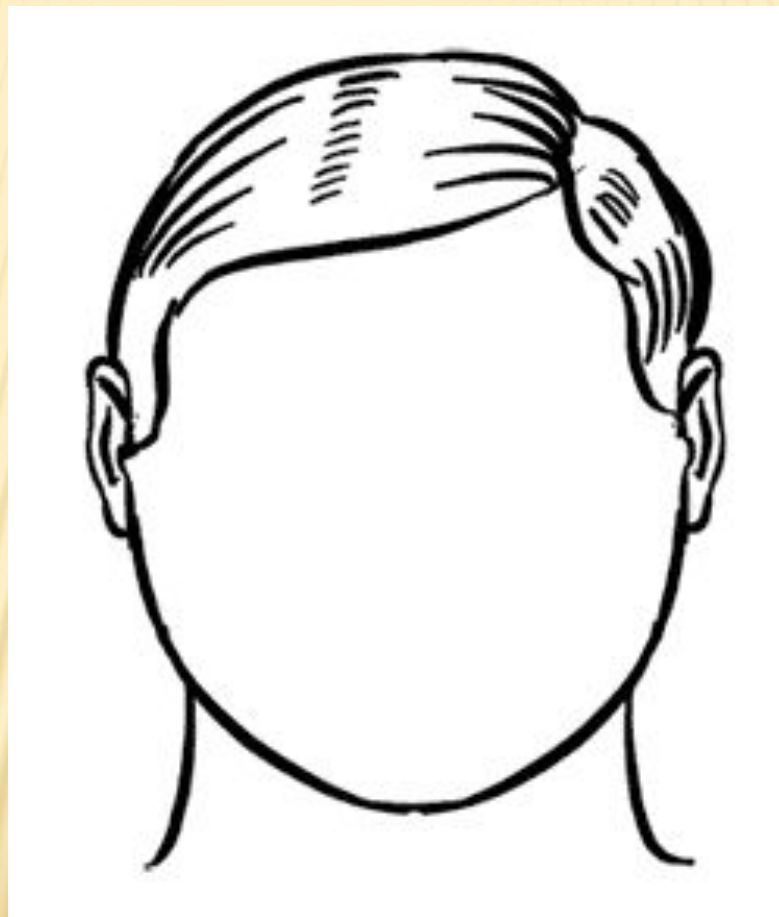
Органы Чувств

Уши

Кожа

Язык

СТРАННЫЙ ЧЕЛОВЕК



ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»



ΑΝΑΓΡΑΜΜΑ

□ Κ , 3 , Θ

ΚΘ3



Глаза – орган зрения.

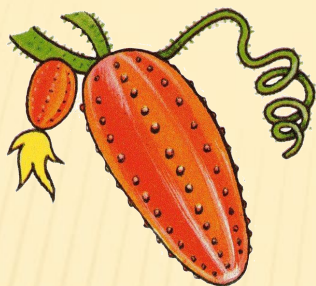
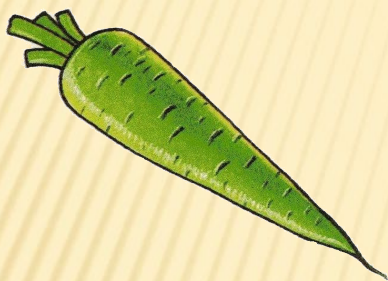
Зрение - это способность воспринимать величину, форму, цвет предметов и их расположение.



Для макияжа модели использована Черная Двухсторонняя тушь для ресниц «бесконечная длина»



ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК



Как сохранить зрение?

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Как сохранить зрение?







ИГРА «УГАДАЙ ЗВУК»



АНАГРАММА

□ Қ, л, ұ, а, қ

құлақ



Уши – орган слуха

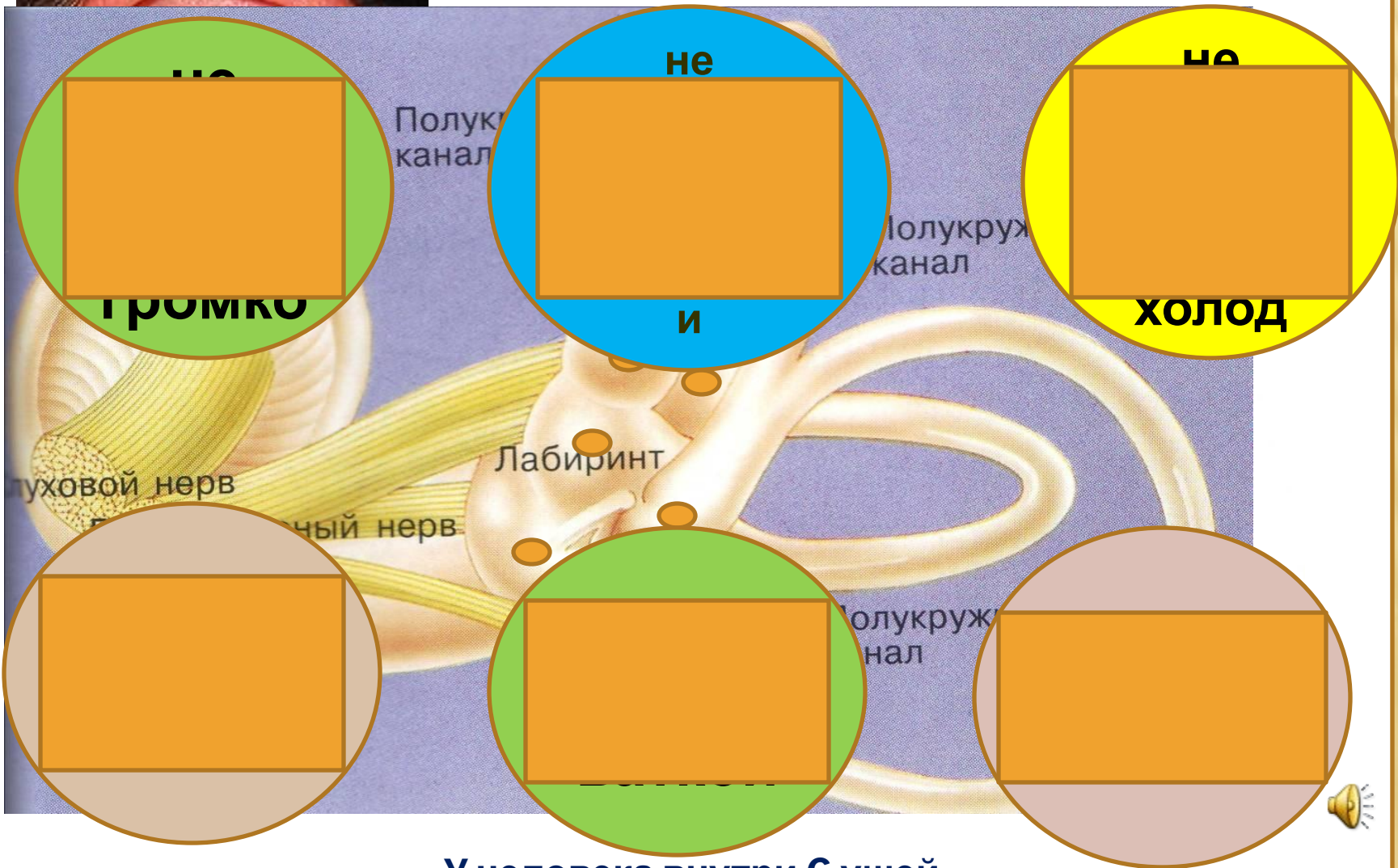


Слух - это
способность
воспринимать
звуковые
волны.

Как беречь уши?

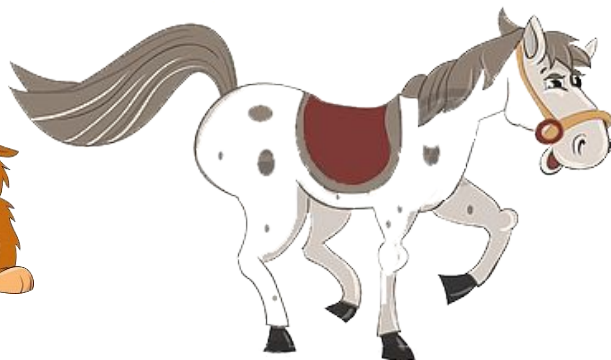
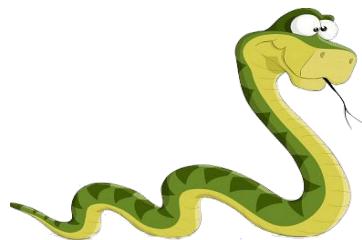
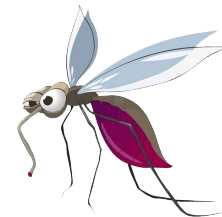
Сколько ушей у человека?

УШАМИ МЫ



У человека внутри 6 ушей

НАЗОВИ КАК ЗВУЧИТ



АНАГРАММА

□ М, р, Ұ, Ы, Н

МУРЫН



НОС ПОМОГАЕТ ...



*Носом мы
чувствуем запахи.
Чувство запаха
возникает только
тогда, когда
человек делает
вдох.*

НОС ПОМОГАЕТ...

- **ПОЧУВСТВОВАТЬ ЗАПАХ НЕСВЕЖЕЙ ПИЩИ;**
- **ПОЧУВСТВОВАТЬ ЗАПАХ ВРЕДНЫХ ГАЗОВ И ДЫМА;**
- **ПОЧУВСТВОВАТЬ АРОМАТ СВЕЖЕГО ХЛЕБА И ЦВЕТОВ;**

**Нос – орган
обоняния**

Нос – это орган обоняния.

Обоняние – это способность организма чувствовать запахи.

За многие века люди выделили
6 «основных» запахов:

- цветочный,
- фруктовый,
- зловонный,
- пряный,
- смолистый
- запах гари.



УГАДАЙ КАКОЙ ЗАПАХ



цвЕТОЧНЫЙ



фрукТОВЫЙ



яГОДНЫЙ

Как сохранить обоняние?

[Redacted text]

• Н

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]



АНАГРАММА

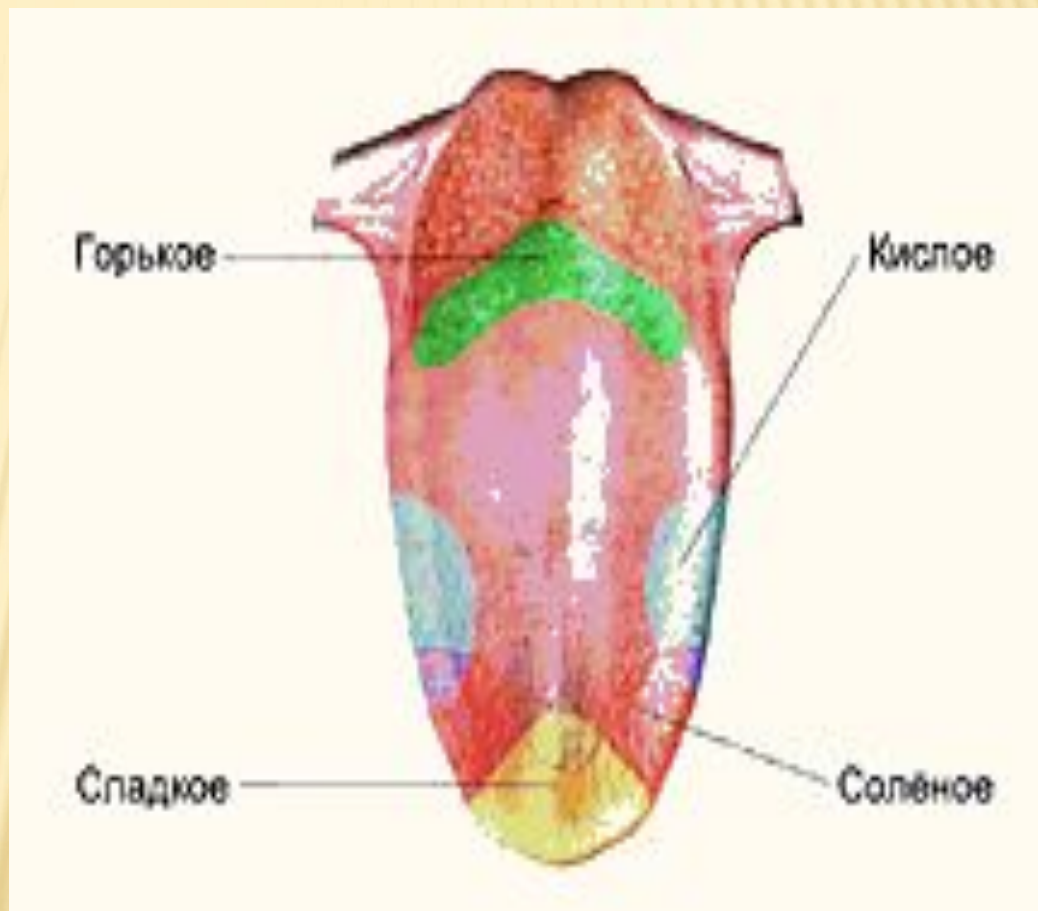
у, з, ы, а

ауыз

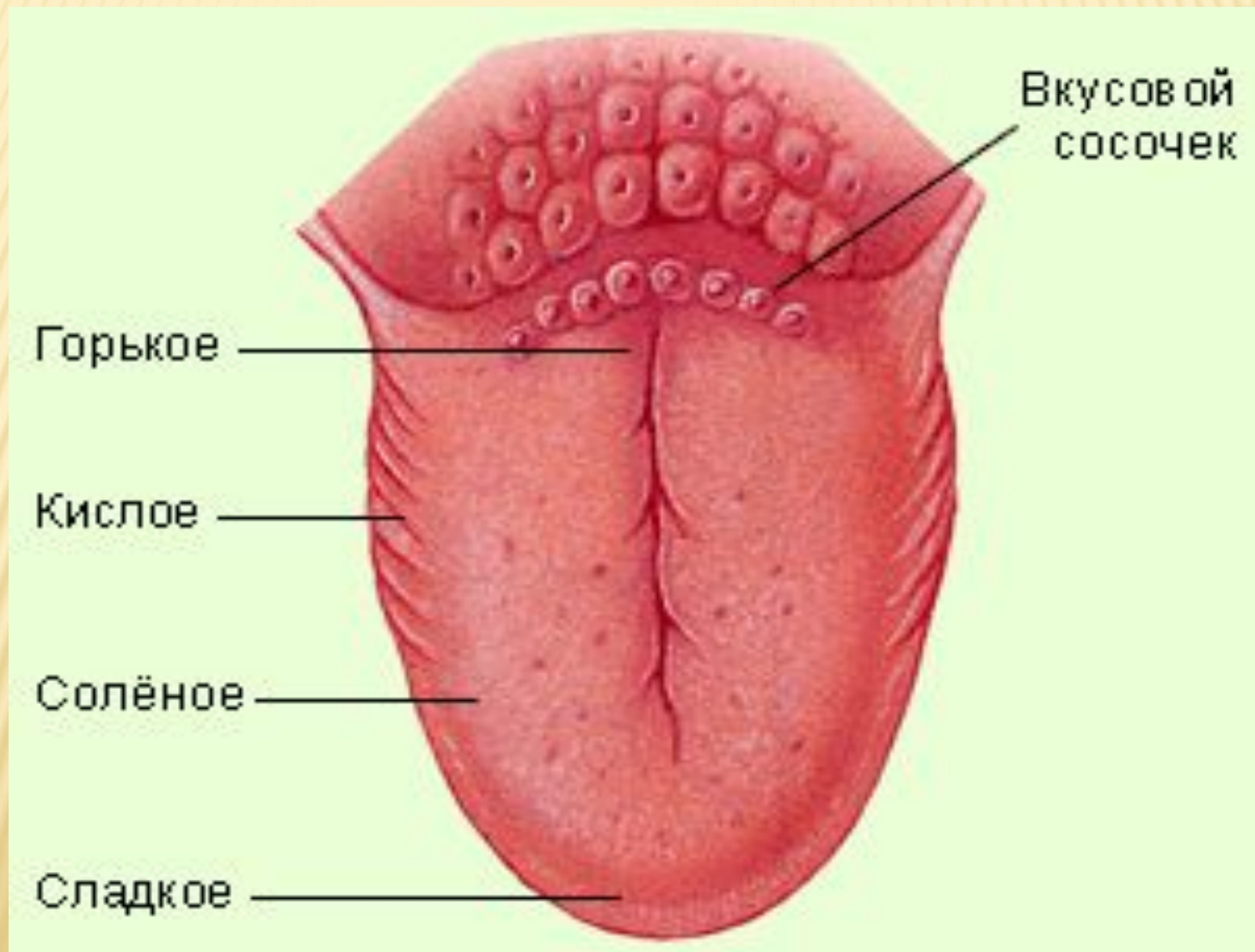


Язык – орган вкуса.

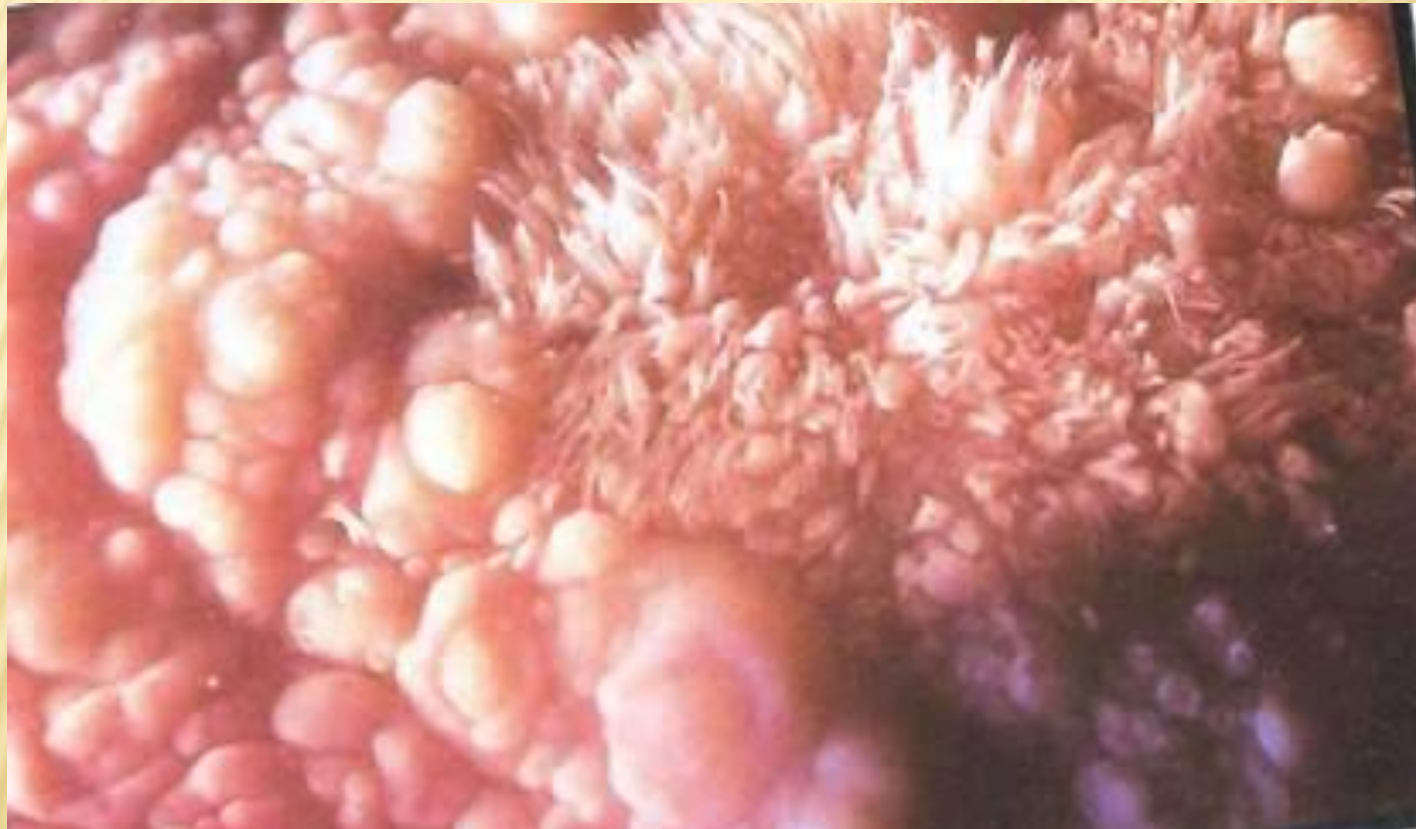
Язык
помогает
человеку
различать
вкус еды.



Язык



Язык



УГАДАЙ ВКУС



СЛАДКОЕ

КИСЛОЕ

СОЛЁНОЕ

Как беречь органы вкуса?

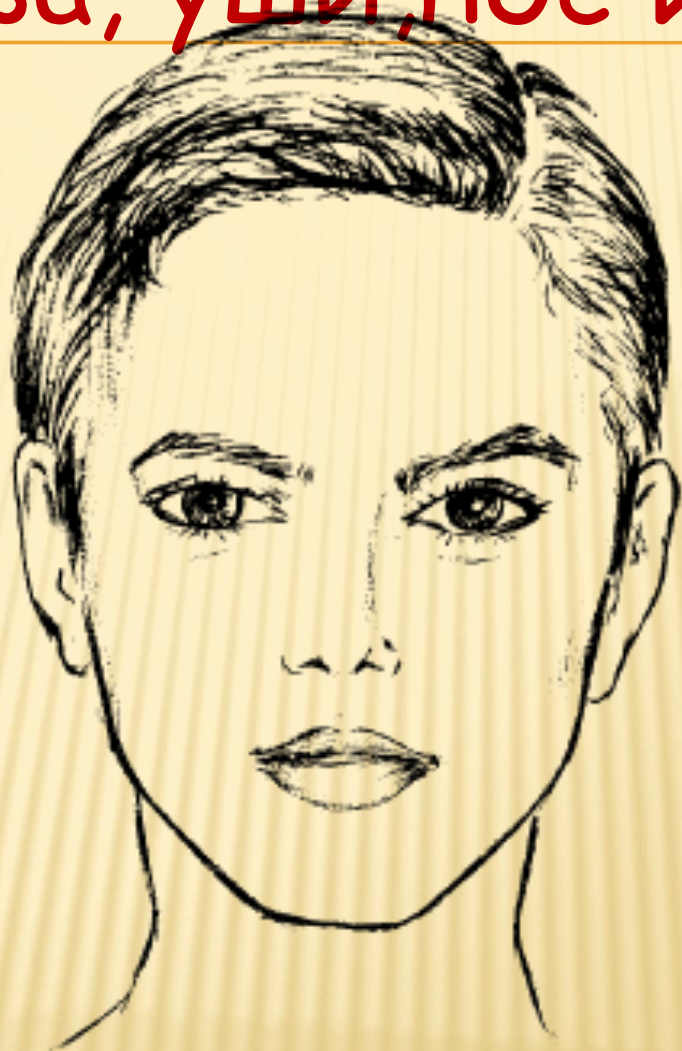


ЖҰМБАҚ

*Бір тобықта жеті
жыртқық*

Екі танау, екі құлақ, екі көз, бір ауыз

Глаза, уши, нос и рот



Игра «Определи предмет»



**ДЕРЕВЯННЫЕ
ПРЕДМЕТЫ**



**БУМАЖНЫЕ
ПРЕДМЕТЫ**



**ПЛАСТМАССОВЫЕ
ПРЕДМЕТЫ**

АНАГРАММА

р, е, і, т

тері



Кожа - орган

Осязание



Кожа рук помогает нам определить предметы на ощупь. Кожей мы можем почувствовать какая погода на улице, холод и тепло, ветер или жар, жжение или удар.

Кожа - орган

Осязание

**Осязание - это
способность
человека
чувствовать
прикосновения.**



Как сохранить кожу?



Правила ухода за кожей

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Нос – орган обоняния

2. Язык – орган слуха

3. Уши – орган вкуса

4. Кожа – орган осязания

5. У человека 6 органов чувств

6. Человек с помощью ушей различает голос и звук

7. Вредные привычки помогают человеку

ПРОВЕРКА

+ **-** **-** **+** **-** **+** **-**



ТЕСТ

1. У человека есть органы (чувств)
2. Глаза - это орган (зрения)
3. Уши – это орган (слуха)
4. Нос – это орган (обоняния)
5. Кожа – это орган (осязания)
6. Органы чувств нужно (беречь)
7. Всеми органами чувств руководит (головой мозг)



РЕФЛЕКСИЯ



Спасибо за внимание!

