

*Тема урока*

**СВОЙСТВО**

**ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ**

**СТОРОН**

**ПРЯМОУГОЛЬНИКА**

$$3 \times 5 =$$

$$6 + 8$$

$$9 =$$



# Задачи урока:

- ОТКРЫТЬ НОВОЕ СВОЙСТВО  
прямоугольника;
- проверить свойство;
- применить свойство на  
практике.



# Противоположные стороны прямоугольника



**равны**



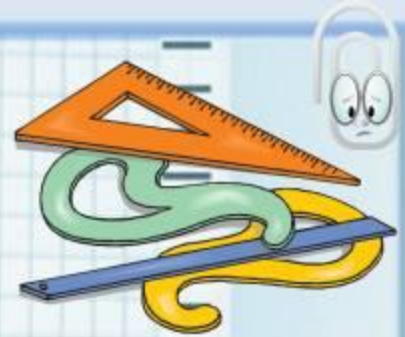


5CM



3CM

$$P=5+3+5+3=16(\text{CM})$$



**Длина – 7 м**

**Ширина – 5 м**

**Периметр - ? м**

$$P = \underline{7} + \underline{5} + \underline{7} + \underline{5} = 24 \text{ (м)}$$

**Ответ: длина плинтуса 24 метра.**



# Верно ли высказывание?

- Прямоугольник – это четырёхугольник, у которого все углы прямые.
- У прямоугольника все стороны равны.
- Противоположные стороны прямоугольника равны.





# Верно ли высказывание?

- У прямоугольника 2 пары противоположных сторон.
- Чтобы найти периметр прямоугольника, надо знать его длину и ширину.





# Молодцы!

