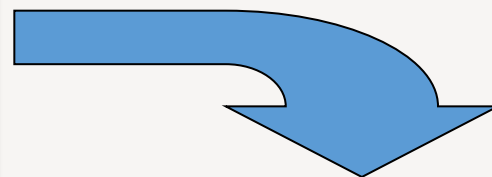


# Родительское собрание: «Возрастные особенности младших школьников»



Педагог-психолог  
МБОУ ООШ № 22  
Шаньгина С.А.

**Младший  
школьный  
возраст**



**с 6 - 7 до 9 - 10 лет =  
период обучения  
в начальной школе**



**Младший школьный возраст –  
возраст спокойного и равномерного  
физического и физиологического развития**



**Рост и развитие  
мышц**

**Формирование  
костной системы**

**Функциональное  
совершенствование  
мозга**

# Психолого-возрастные особенности младшего школьника

Острота и свежесть восприятия

Воссоздающее воображение

Любознательность

Неустойчивое и ограниченное по объему внимание

Наглядно-образная память

Наглядно-действенное и наглядно-образное мышление

## Формирование личности.

- Закладывается нравственное поведение ;
- Происходит усвоение моральных норм и правил поведения;
- Импульсивность;
- Общая недостаточность воли;
- Капризность, упрямство.
- Коммуникабельность



## особенности современного младшего школьника

- У детей **обширная информированность** практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
- У современных детей **сильнее ощущение своего «Я»** и более свободное независимое поведение.
- Наличие **недоверчивости** к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими.
- У современных детей более **слабое здоровье**.
- Они в большинстве своём **перестали играть** в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры, компьютеры, телефоны.

И как следствие - дети приходят в школу не обладая навыками общения со сверстниками, плохо понимают, как себя вести, какие существуют нормы поведения в обществе.

## Советы родителям или как прожить хотя бы один день без нервоотрѣпки.

1. Будьте ребёнка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.
2. Не торопитесь. Умение рассчитать время – **Ваша задача.** Если вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.
3. Не прощайтесь, предупреждая и направляя: **“Смотри, не балуйся!”**, **“Чтобы сегодня не было плохих отметок!”**. Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
4. Забудьте фразу: **“Что ты сегодня получил?”**. Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.

5. Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.

6. После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимы 1 - 2 часа отдыха. Занятия вечерами **бесполезны.**

7. Не заставляйте делать все упражнения сразу: **20-30 минут занятий – 10 минут перерыв.** Чередуйте устные и письменные задания. Начинайте приготовление уроков с самых трудоемких или тех, что даются ученику тяжелее остальных

8. Во время приготовления уроков не сидите “над душой”. Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.



9. В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: **“Если ты сделаешь, то..”**.

10. Найдите в течение дня хотя бы **полчаса**, когда будете принадлежать **только ребёнку**.

11. Выбирайте **единую тактику** общения с ребёнком **всех** взрослых в семье. Все **разногласия** по поводу педтактики решайте **без него**.

12. Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели **переутомления**.

13. Учтите, что даже **“большие дети”** очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.