

A vibrant blue sky with soft white clouds, pink cherry blossoms, and butterflies. The scene is bright and cheerful, with a bokeh effect of light spots. The text is overlaid on the lower half of the image.

Экскурсия в краеведческий музей Славы

**Безверхая Людмила Владимировна
Воспитатель МКДОУ «Ивушка»**

Цель:

приобщить детей старшего дошкольного возраста к культурным ценностям и традициям.



решаются важнейшие задачи по формированию:

- * - познавательной мотивации;
- * - потребности посещать музеи;
- * - культуры поведения в музее;
- * - эстетического вкуса.



- * Сотрудники историко-краеведческого музея успешно сотрудничают с дошкольными учреждениями нашего села. Экскурсии для дошкольников в местный историко-краеведческий музей, как один из способов организации непосредственной образовательной деятельности с детьми в нашем дошкольном учреждении практикуются сейчас часто. Мы хорошо понимаем, что экскурсионная деятельность наилучшим образом позволяет познакомить детей с объектами и явлениями природы, с особенностями организации человеческой жизнедеятельности в естественной обстановке.



* Неоценимо велика роль музея в приобщении детей к миру музейных ценностей. Музей, как огромный волшебный ларец, хранит необычную драгоценность – время, которое живет в виде музейных предметов, созданных человеком. Экскурсии по музею способствуют развитию познавательного интереса, связной речи дошкольников. Здесь же они получают патриотическое воспитание, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей.



* Совсем недавно для воспитанников нашей группы была проведена очередная обзорная экскурсия историко-краеведческого музея. Ребята получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной для дошколят форме им рассказали об истории и культуре малой Родины. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями.





* "Видел я предметы быта
Из ожившей старины.
Для меня теперь открыто
Прошлое моей страны!"



Хороши лапоточки!

"Взгляни на пару лыковых лаптей,
Они достойны взгляда между прочим.
В наш век среди затейливых вещей
Нет обуви бесхитростней и проще."



Колыбелечку качаю дочке песню напеваю.



Пряди, моя пряха, пряди не ленися.



Русской печки нет добрее, всех накормит,
обогреет.



*... Не только нынешнее поколение является
владельцем, судьёй исторического, культурного
прошлого.... и настоящего . Это принадлежность и
других поколений- до нас и после нас.
Последнее слово останется за историей.*

И. Я. Яковлев

