

*Я слышу - и забываю
Я вижу – и вспоминаю
Я делаю – и постигаю
Конфуций*

**МИНИ-МУЗЕЙ
«НАРОДНАЯ
КУКЛА»**

- **Что такое мини-музей.** Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому называли их «мини-музеями». Часть слова «мини-» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.
- Важная особенность этих элементов развивающей среды — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты.
- В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать, играть, развивать сюжет. **В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции.**
- Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

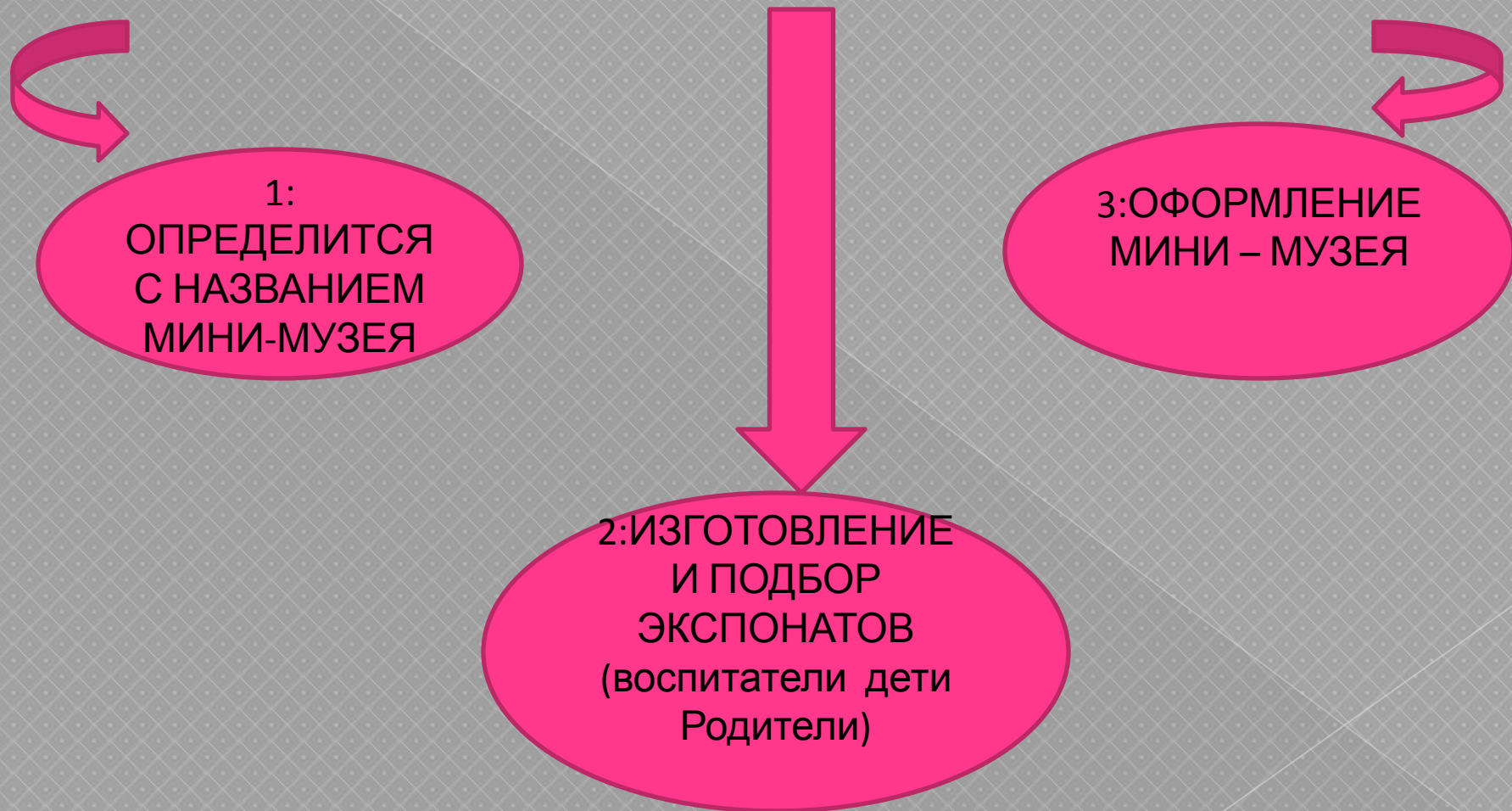
Цели:

- Привлечь внимание родителей к музеям.
- Обогащение развивающей среды группы, ДОУ.
- Использование новых форм работы с детьми и их родителями.

ЗАДАЧИ:

- ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С КУКЛАМИ, ПРИВЛЕКАЯ ВНИМАНИЕ К ИСТОРИИ НАРОДНОЙ КУКЛЫ, ВЫДЕЛЯЯ ЕЕ ДОСТОИНСТВА.
- РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ.
- ПРИОБЩАТЬ ДЕТЕЙ К УДМУРТСКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО СО ВЗРОСЛЫМИ.

ЧТОБЫ СОЗДАТЬ МИНИ-МУЗЕЙ НУЖНО:



Мини – музей «Народные куклы»



Фотоальбом мини – музея
«Народные куклы»
КУКЛА – ОБЕРЕГ «МАМУШКА»





КУКЛА ОБЕРЕГ «КУБЫШКА – ТРАВНИЦА»

«Кукла на счастье»



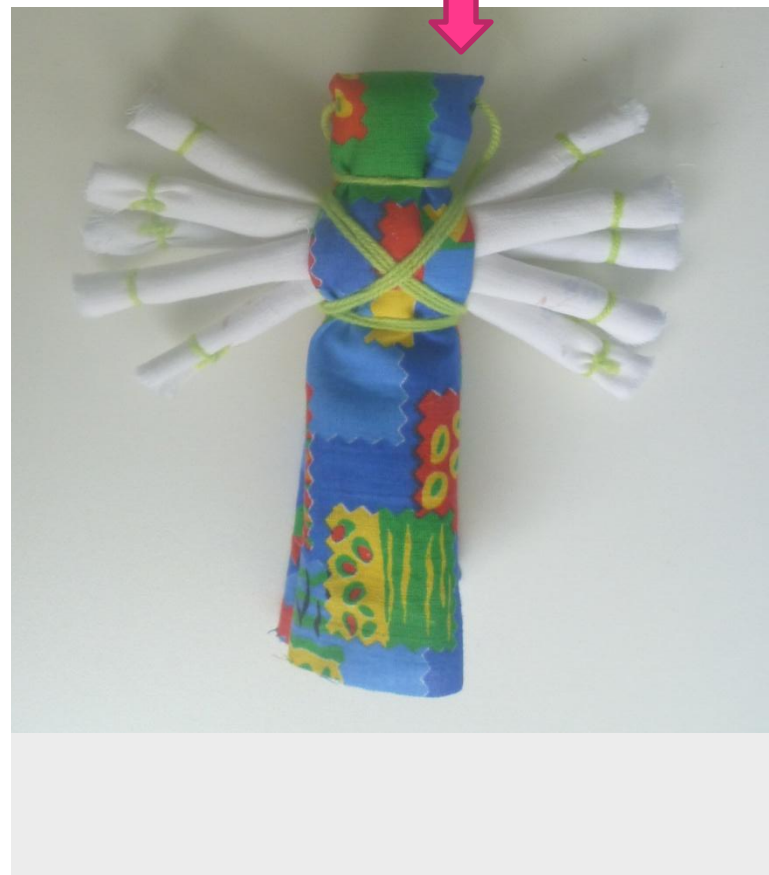


«ТАНЦУЮЩАЯ КУКЛА»

«КУКЛА БАБОЧКА»
«ДЕСЯТИРУЧКА»



«КУКЛА



«Куклы масленицы»





Волга-Волга

«Куклы пеленашки»

«Удмуртские народные куклы»



Вывод:

- Таким образом, в нашей группе появился прекрасный уголок для развития познавательных способностей детей и для расширения кругозора.
- У детей появилась возможность погрузиться в новую информационную среду; исследовать предметы раскрывая творческие и интеллектуальные возможности.
- У родителей создаются положительные эмоции, удовольствие от того, что их дети познают историю своего родного края.

***До новых
встреч!!!***