



Родительское собрание

Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ




Моя семья!!!




Презентацию подготовила учитель
МОУ Школа с. Белоярск
первой квалификационной категории
Витязева Ольга Петровна





- 
- **Каковы правовые основы преподавания сведений о религиозных культурах в государственной и муниципальной общеобразовательной школе?**





Нормативно – правовая основа

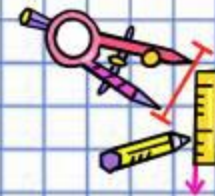


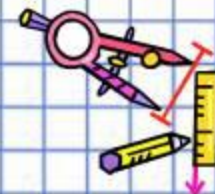
- Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является
 - **Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632)**
 - **Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).**
- 





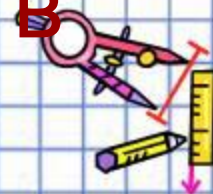
Духовно-нравственное воспитание
подростающего поколения становится
приоритетом государственной
образовательной политики







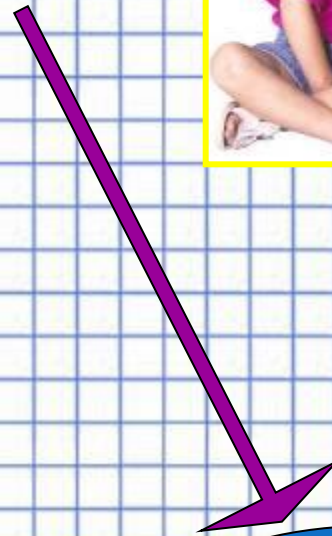
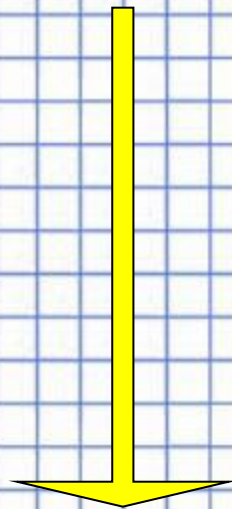
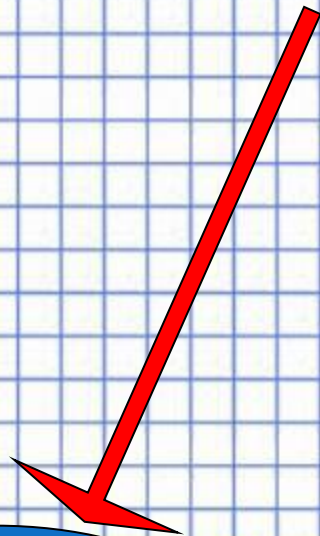
Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:



- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.



Содержание



Отечество

Семья

**Культурная
традиция**





ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое этикет.
- Об одежде и этикете.
- О значении речи для этикета.
- Какие правила этикета должен знать каждый.



Человек встречается с друзьями, ездит в транспорте, ходит в кино и театры, в магазины, принимает пищу, выбирает одежду. Во всех этих случаях он оказывается среди других людей. Человек в зависимости от своего настроения может по-разному относиться к окружающим. И он своими действиями, мимикой, жестами или словами передаёт своё к ним отношение.

Этикет — это правила хорошего поведения. Слово «этикет» возникло во Франции от названия карточки-этикетки. Этикетка — описание товара, а этикет — описание образцов поведения.

Эти образцы вырабатывались многие сотни лет. И каждый человек в принципе знает, как вести себя вежливо. Знает, что надо здороваться, говорить «пожалуйста» и «спасибо», что нельзя разговаривать с набитым ртом и т. д. В этикете ещё много других правил. Рассмотрим некоторые из них.

Выбор одежды, точнее, костюма. Этот выбор зависит от времени года, вкусов, финансовых возможностей человека и моды. Но с точки зрения этикета главное — уместность одежды. Для работы необходим деловой костюм, для занятий физической культурой — спортивный костюм. Дискотеки и театры предполагают нарядную одежду, но тоже разную.

Огромное значение в этикете придаётся речи. Человек должен уметь контролировать её громкость, тон, темп и содержание. Громкость речи должна быть такой, чтобы всё слышал только тот, кому она адресована.

Заставлять человека вслушиваться с напряжением так же невежливо, как и кричать. Одно слово или одну и ту же фразу можно произнести разным тоном: доброжелательным, раздражённым, добродушным, ласковым, злым, пренебрежительным и др. От тона меняется смысл слов. Этикет запрещает оскорбительный, унижительный тон речи. Темп речи должен быть неторопливым.

Самая важная сторона речи — её содержание, т. е. то, о чём мы говорим. Не принято спрашивать у человека, какой он национальности, сколько он зарабатывает, не надо никому, кроме врача, рассказывать о своих болезнях. Не следует плохо говорить об отсутствующих.



Речь — важнейший способ общения между людьми. Не надо бояться завязывать разговор первым с незнакомым мальчиком или девочкой. Можно просто сказать: «Привет! Меня зовут Иван».

Правил этикета много. А вот основа у всех правил одна — здравый смысл и уважение к другим людям. Каждый может быть уверен: люди, которые не знают вас близко, не знают, какой вы замечательный человек, будут судить о вас по вашему поведению, внешнему виду, манерам и речи. Правила этикета конкретны, ценны и доступны каждому. Знание этих правил не передаётся по наследству. Правилам этикета люди должны учиться.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Какие правила этикета нарушают герои рисунков на с. 56?
- ✓ Соблюдает ли этикет Винни-Пух в гостях у Кролика?
- ✓ Вместе с родителями или друзьями составьте перечень правил этикета, которые должен соблюдать каждый ученик.

Урок
5

Добро и зло

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое добро и что входит в понятие добра.
- Что такое зло и какие есть наиболее распространённые его проявления.
- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.



«Добро» и «зло» — главные моральные понятия в жизни. Именно этими понятиями руководствуются люди, совершая поступки. С точки зрения добра и зла человек оценивает как свои поступки, так и поступки других людей. Благодаря тому что люди понимают, что такое добро и зло, они могут поддерживать добрые отношения друг с другом и запрещать, предотвращать ссоры, насилие, проявление жестокости. Рассмотрим подробнее, что же такое добро и что такое зло.

Добро — это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними. Совершать моральные (добрые) поступки сознательно, бескорыстно, а не с расчётом на выгоду или награду — значит делать добро.



Если человек совершил поступок для того, чтобы получить похвалу или награду, то это не значит, что поступок плохой, но его нельзя назвать и морально добрым, потому что он совершён небескорыстно. Также нельзя назвать добрыми те поступки, которые совершаются из страха перед наказанием.

Итак, добро — это:

— поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способствуют утверждению гуманности (человеколюбия, взаимопонимания и взаимоуважения);

— поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

Например, если дать однокласснику списать домашнее задание, то это не значит сделать доброе дело. Ведь тот, кто списал, не станет знать урок лучше. Добрым делом будет помочь ему разобраться в задании, чтобы он смог сделать его сам.

Зачастую для этики более важно выяснить не что такое добро, а что такое зло. Иногда важнее не допустить совершения зла, чем сделать добро.

Зло — противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить. Зло может существовать в разных поступках людей. Приведём наиболее распространённые примеры проявления зла:

— сознательное унижение других людей, которое чаще всего проявляется в неуважении и нетерпимости к ним;

— обман, из-за которого те, кого обманули, совершают неправильные поступки;

— насилие, которое подавляет свободу человека, лишая его способности к самостоятельности, или делает его недобрым.

Как противоположность добра зло разрушает взаимоотношения и сотрудничество людей, распространяет вражду между ними, препятствует развитию человеческих способностей. Злые поступки приносят беды и страдания людям. Поэтому не допускать зла и бороться с ним — важные задачи морального поведения человека.

КУЛЬТУРЕ ИСКУС

Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано моё убеждение. Аморально делать что-то из страха перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе.

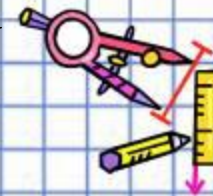
Г. Гегель


ВОПРОСЫ
И ЗАДАНИЯ

- ✓ Как вы понимаете пословицы «Худо тому, кто добра не делает никому», «Доброе дело само себя хвалит», «Доброе слово и кошке приятно»?
- ✓ Назовите поступки, которые вы считаете морально добрыми. Часто ли вы сами так поступаете?
- ✓ Почему важно бороться со злом? Обсудите свою точку зрения.

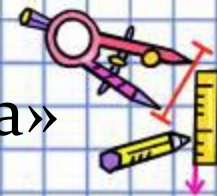
Существуют моральные и социальные вызовы школьному образованию:

- морально-нравственная дезинтеграция общества
- низкий уровень доверия и социальной солидарности
- нарушение преемственности поколений, социальных механизмов трансляции национальных духовных традиций и культурного опыта
- недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения
- рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций
- снижение ценности производительного труда, науки, творчества и образования усиление миграционных процессов
- недостаточный уровень воспроизводства населения
- снижение физического, социального и психического здоровья населения





Учитывая недостатки воспитания школьников, президентская инициатива «Наша новая школа» определила требования к современному выпускнику общеобразовательной школы.



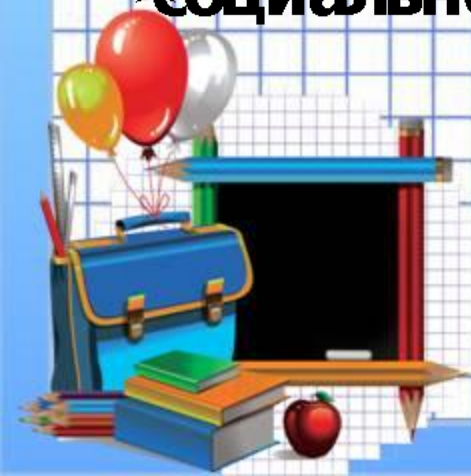
Человек, вступающий во взрослую жизнь должен быть:

- **мотивированным к познанию**
- **владеющим достаточными знаниями, компетенциями и компетентностями, необходимыми для успешной социализации, образования на протяжении жизни**
- **критически мыслящий**





ГОТОВЫМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ И КОММУНИКАЦИИ
ГОТОВЫМ ОТВЕЧАТЬ ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ И ИХ
ПОСЛЕДСТВИЯ, УВАЖАЮЩИМ ЗАКОН,
СПРАВЕДЛИВОСТЬ, ПРИНИМАЮЩИМ ЦЕННОСТЬ
ЛИЧНОСТИ, ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, ОБЩЕСТВА,
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННЫМ




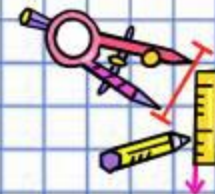


ЦЕЛИ курса ОРКСЭ



- Общая педагогическая
цель – **воспитание** высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (эта цель закреплена ФГОС).



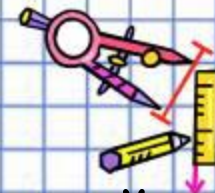


Цель предмета -

формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Задачи курса ОРК СЭ



- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- школы;
- Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



Структура предмета

Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.);
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.).
3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.);
4. Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.).

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ
4-5**

**А.В.КУРАЕВ. ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**





Содержание



- Урок 1. Россия — наша Родина
- Урок 2. Культура и религия
- Урок 3. Человек и Бог в православии
- Урок 4. Православная молитва
- Урок 5. Библия и Евангелие
- Урок 6. Проповедь Христа
- Урок 7. Христос и Его крест
- Урок 8. Пасха
- Урок 9. Православное учение о человеке
- Урок 10. Совесть и раскаяние
- Урок 11. Заповеди
- Урок 12. Милосердие и сострадание
- Урок 13. Золотое правило этики
- Урок 14. Храм
- Урок 15. Икона
- Урок 16. Творческие работы учащихся
- Урок 17. Подведение итогов



- 
- 
- 
- 
- Урок 18.** Как христианство пришло на Русь
- Урок 19.** Подвиг
- Урок 20.** Заповеди блаженств
- Урок 21.** Зачем творить добро?
- Урок 22.** Чудо в жизни христианина
- Урок 23.** Православие о Божием суде
- Урок 24.** Таинство Причастия
- Урок 25.** Монастырь
- Урок 26.** Отношение христианина к природе
- Урок 27.** Христианская семья
- Урок 28.** Защита Отечества
- Урок 29.** Христианин в труде
- Урок 30.** Любовь и уважение к Отечеству
- 
- 
- 

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.



Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



«Добро и зло» — главная моральная дилемма в жизни. Каждый человек сталкивается с выбором между добром и злом.

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое добро.
- Об обязанностях и этикете.
- Какое правило этикета является самым важным.



Итак, добро — это: — поступки, которые помогают преодолеть разобщенность между людьми, способствуют утверждению гуманности (человечности, взаимопонимания и взаимоуважения).

ВЫРАЖАЙ

Чтобы мой поступок имел моральную ценность, я все должен делать с максимальной убежденностью.

Заставлять человека вслушиваться с напряжением так же невозможно, как и кричать. Одно слово или одну и ту же фразу можно промолвить разным тоном: доброжелательным, раздраженным, добродушным, ласковым, злым, пренебрежительным и др. От тона меняется смысл слов. Этикет запрещает оскорбительный, унижительный тон речи. Тон речи должен быть нейтральным.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- ✓ Какие правила этикета нарушает герой романа на с. 52?
- ✓ Соблюдая ли этикет Вилле-Пур в гостях у Кирюша?
- ✓ Вспомни и прокомментируй еще другие эпизоды, которые доказывают соблюдение каждым этикета.

«Добро» и «зло» — главные моральные дилеммы в жизни. Каждый человек сталкивается с выбором между добром и злом. Добро — это нравственно хорошее, которое способствует развитию личности и общества в целом. Зло — это нравственно плохое, которое наносит вред и разрушает.

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое добро.
- Об обязанностях и этикете.
- Какое правило этикета является самым важным.



Итак, добро — это: — поступки, которые помогают преодолеть разобщенность между людьми, способствуют утверждению гуманности (человечности, взаимопонимания и взаимоуважения).

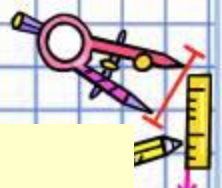
«Добро» и «зло» — главные моральные дилеммы в жизни. Каждый человек сталкивается с выбором между добром и злом.



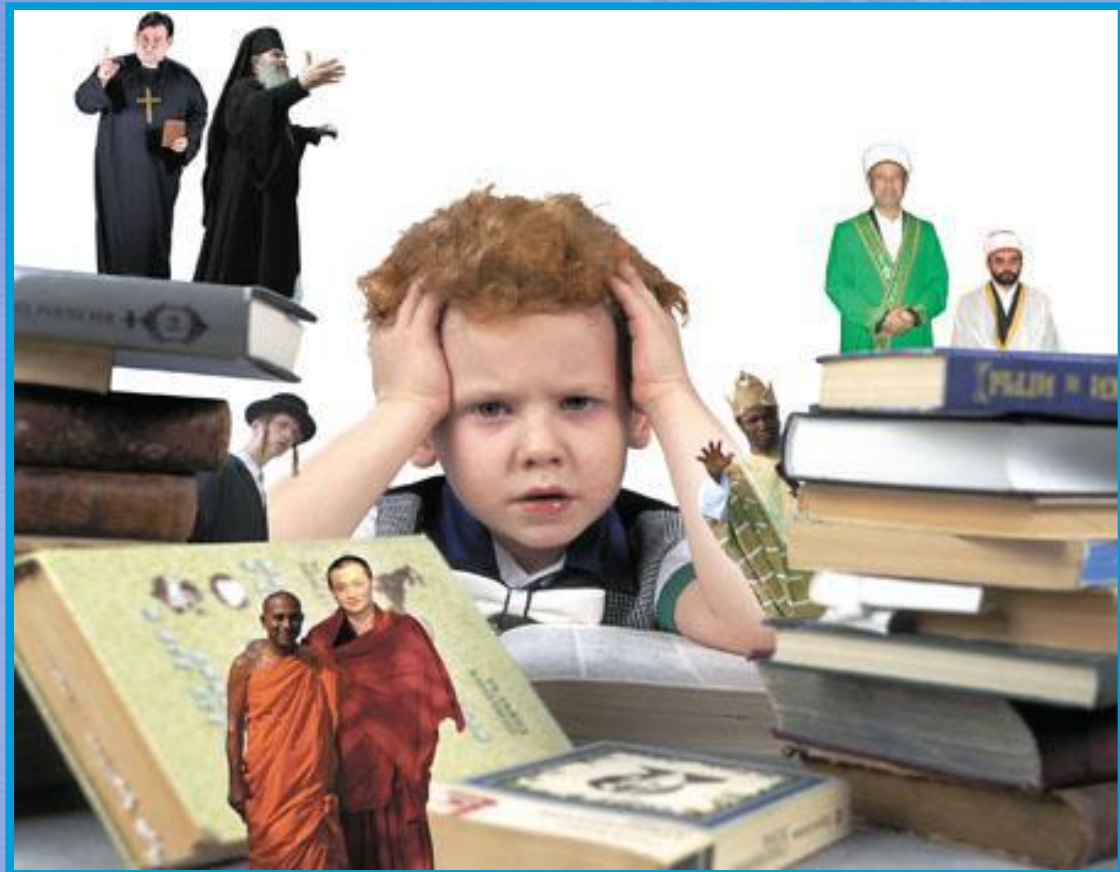
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

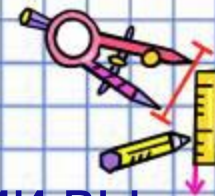
- какие, которые являются главными моральными дилеммами в жизни?
- какие, которые являются главными моральными дилеммами в жизни?

- Урок 1 Россия - наша Родина
- Урок 2 Что такое светская этика
- Урок 3 Культура и мораль
- Урок 4 Особенности морали
- Урок 5 Добро и зло
- Урок 6 Добро и зло
- Урок 7 Добродетель и порок
- Урок 8 Добродетель и порок
- Урок 9 Добро и моральный выбор человека
- Урок 10 Свобода и ответственность
- Урок 11 Моральный долг
- Урок 12 Справедливость
- Урок 13 Альтруизм и эгоизм
- Урок 14 Дружба
- Урок 15 Что значит быть моральным
- Уроки 16-17 Подведение итогов
- Урок 18 Род и семья — исток нравственных отношений
- Урок 19 Нравственный поступок
- Урок 20 Золотое правило нравственности
- Урок 21 Стыд, вина и извинение
- Урок 22 Честь и достоинство
- Урок 23 Совесть
- Урок 24 Нравственные идеалы
- Урок 25 Нравственные идеалы
- Урок 26 Образцы нравственности в культуре Отечества
- Урок 27 Этикет



Уважаемые родители,
выбор за вами!





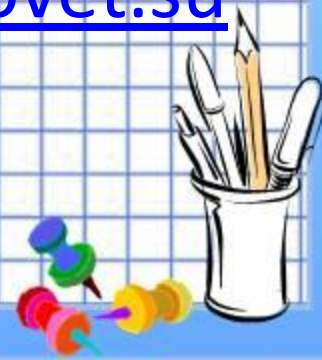
Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона:

Автор:

*Пастлер Елена Эдуардовна,
МОУ «Школа №71»,
учитель информатики и математики*

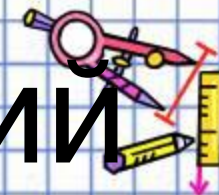


<http://pedsovet.su>





Источники изображения



- <http://i062.radikal.ru/1008/51/7bdd6a2847df.png>
- <http://s60.radikal.ru/i167/1008/3d/109cd6ff21c6.png>
- <http://i044.radikal.ru/1008/72/3e5a6e730c60.png>
- http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/4/478/4478975_24250397_17237064_kletka.jpg

