

«ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ»

**Педагог-психолог
МБОУ СОШ №4
Зубарева М.А.**



В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования сегодня выделяют:

- Состояние здоровья и физическое развитие детей.
- Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
- Умственные и нравственные способности учащихся.
- Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.



Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Психологические проблемы детей начальной школы:

1. Одной из проблем является эгоцентризм.
2. Повышенные нагрузки, переутомление, ухудшение здоровья детей, снижение учебной мотивации, потеря интереса к учебе, отсутствие творческого начала
3. Проблема недостаточного использования игровой деятельности при переходе детей в школу.
4. Низкая самооценка и неуверенность в себе.
5. Нарушения в коммуникативной сфере.



Направления решения проблем :

- методическая работа;
- работа с детьми (диагностика, коррекционно – развивающая работа);
- работа с родителями (консультации, родительские собрания).
- работа с учителями (консультации, рекомендации).



Этапы психологической коррекции в решении проблем:

- проведение мониторинга процесса адаптации детей к школе.
- психологические игры на занятиях по внеурочной деятельности, направленные на развития универсальных учебных действий, коррекции поведения, развития психических функций и мотивации.
- сказкотерапия.



Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении.

Ж.Руссо



Спасибо за
внимание!

