

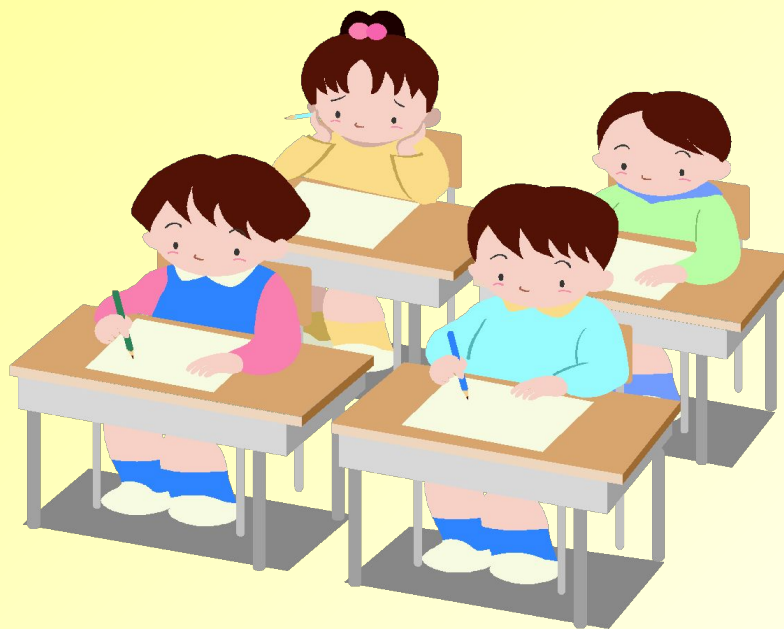
# Желаю успехов!



Составила: Климкина Т.А

«Грамоте учиться,

всегда пригодится»



...ОГРОМНЫЙ

Г...зета

...СИНА

Г...лубой

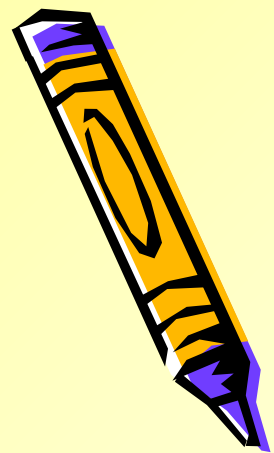
В...лшебный

Р...сунок

...рех

ВС...гда

Х...зьяин



...ОГРОМНЫЙ  
ГАЗЕТА

ОСИНА

Г...ЛУБОЙ

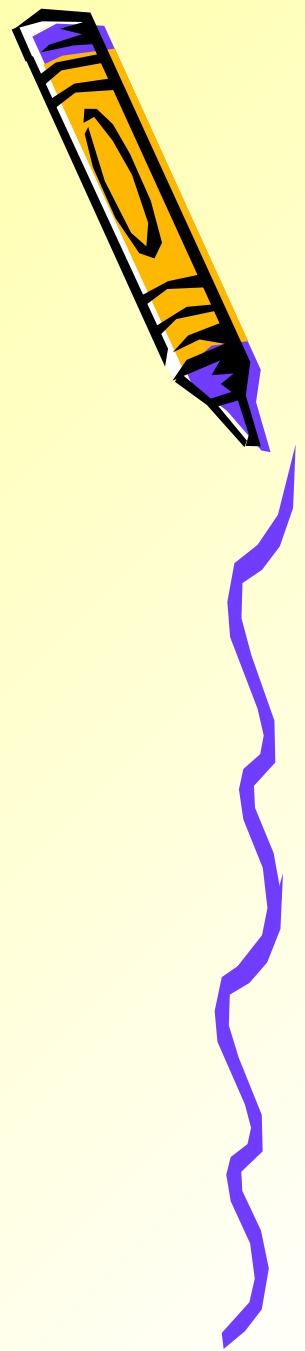
В...ЛШЕБНЫЙ

РИСУНОК

ОРЕХ

ВС...ГДА

ХОЗЯИН



# горох





Что такое горох?  
Где растет горох?  
Что готовят из гороха?



МЕСТО


ИМЕНИ



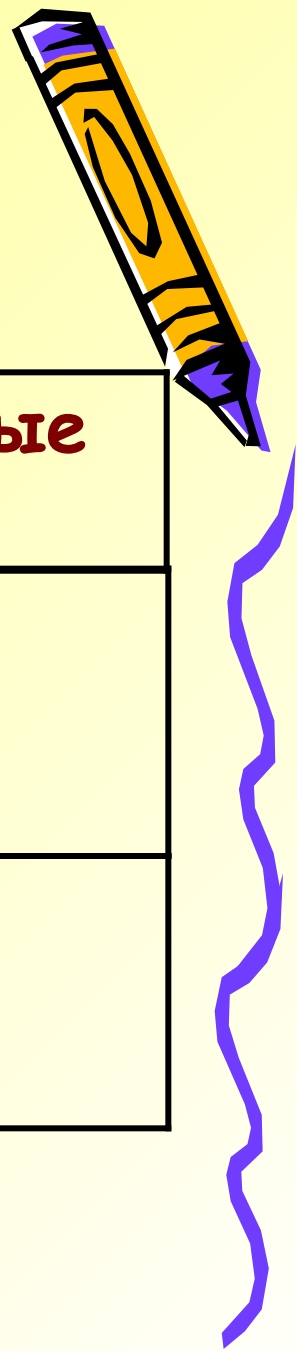


## ВЫВОД:

Местоимения - это слова,  
которые не называют людей,  
животных или предметы, а  
только указывают на них: я, мы,  
ты, вы, он, она, оно, они,

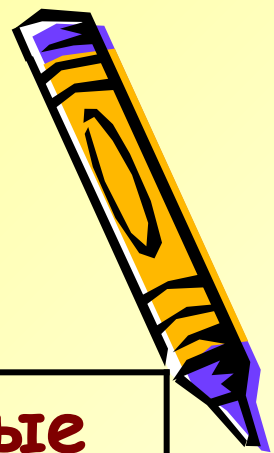






Личные местоимения	Существительные
?	
?	?





**Личные  
местоимения**

**Существительные**

**Часть речи**

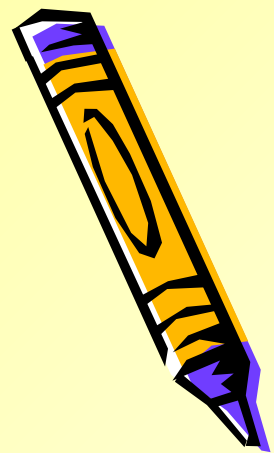
**Отвечают на одинаковые вопросы**

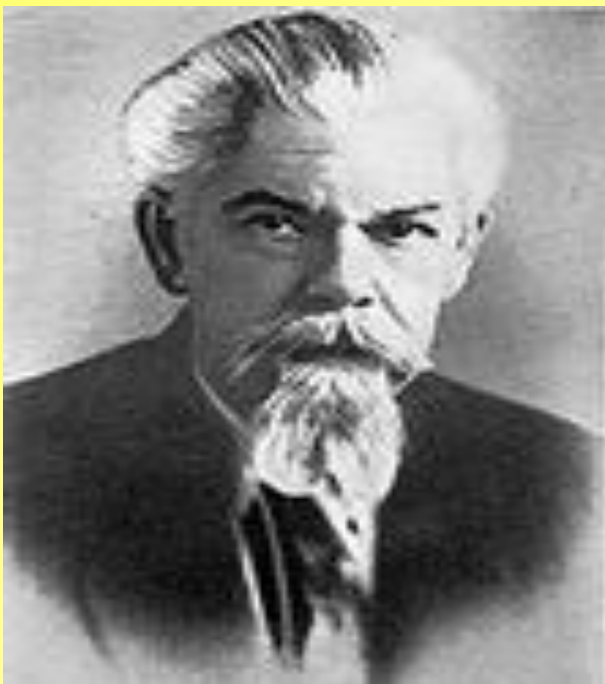
**Указывают на  
предметы, но не  
называют их.**

**Называют предметы**



Я и мы,  
Ты и вы,  
Он, она, оно, они-  
Все слова отличные,  
Важные и **личные**.  
Это, без сомнения,  
Все местоимения.



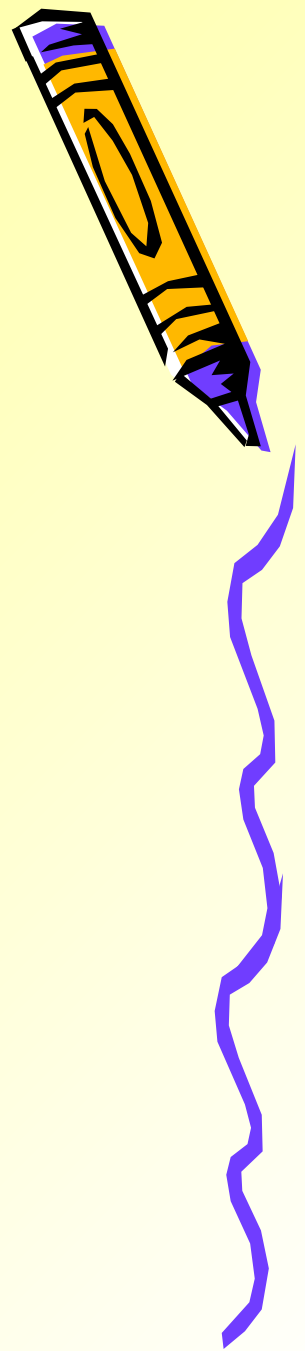


## Задание

Выписать только местоимения:

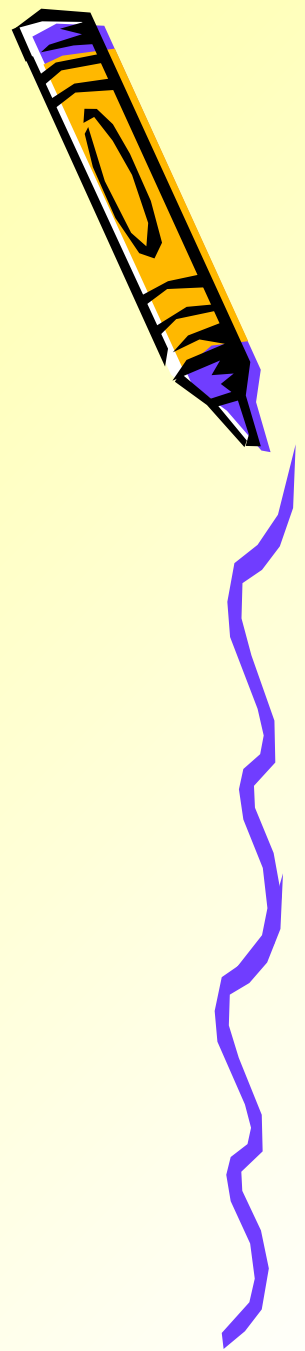
Он, на, они, при, вы, одни, весь, я, к,

яма, оно, окно, о, мы, мышь.



Взаимопроверка в парах

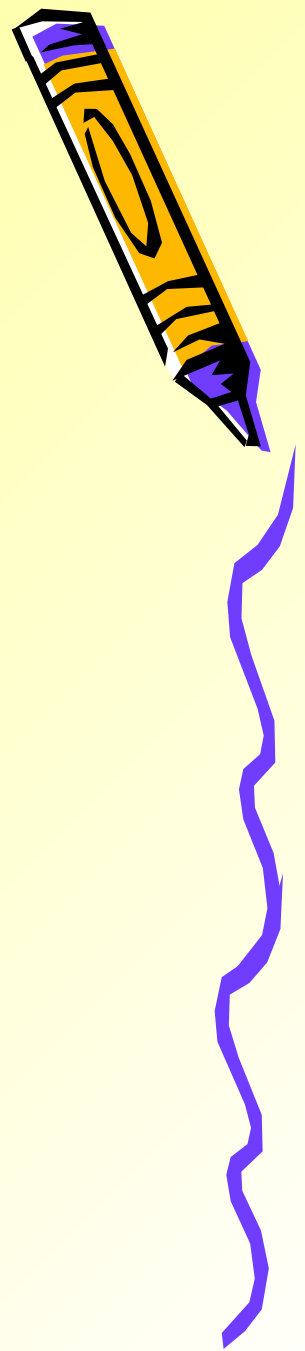
Он, они, вы, я, оно, мы





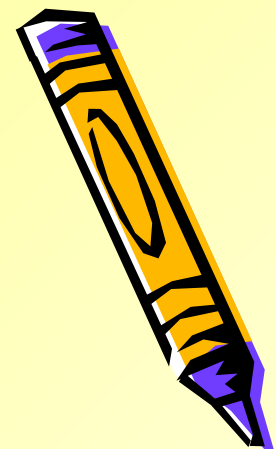
# Итог урока.

- С какой частью речи познакомились?
- Почему эта часть речи получила такое название?
- Что нового для себя узнали?
- Решили ли поставленные задачи?





# Рефлексия.



Оцените свою работу с позиции «я», «мы», «дело».

«Я»- как работал на уроке, допускал ли ошибки.

«Мы»- насколько мне помогали одноклассники, учитель, я им.

«Дело»- Понял ли я материал? Узнал ли больше?



# Домашнее задание

Упр. 2, с. 62  
Выучить правило



***Благодарю за урок!***

