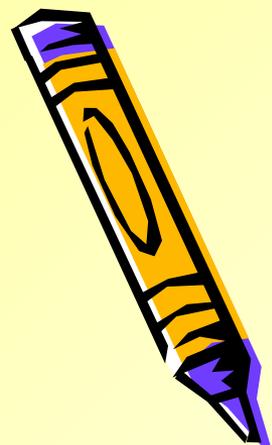


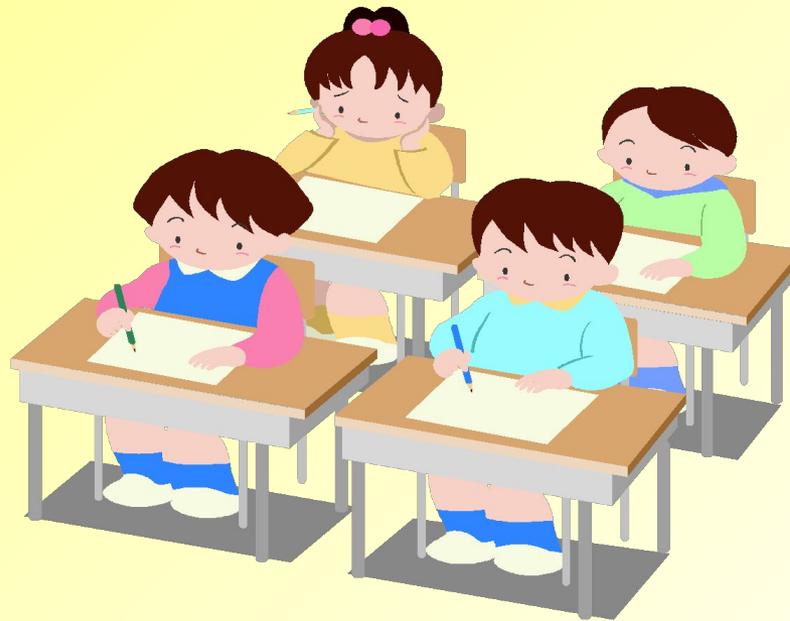
Желаю успехов!



Составила: Климкина Т.А

«Грамоте учиться,

всегда пригодится»



...ОГРОМНЫЙ

Г...зета

...СИНА

Г...лубой

В...лшебный

Р...сунок

...рех

ВС...гда

Х...зьяин



...ОГРОМНЫЙ
ГАЗЕТА

ОСИНА

Г...ЛУБОЙ

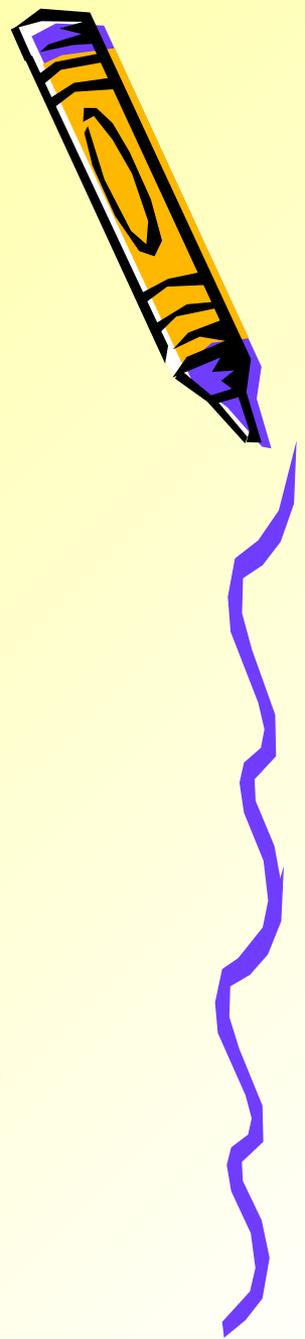
В...ЛШЕБНЫЙ

РИСУНОК

ОРЕХ

ВС...ГДА

ХОЗЯИН



горох



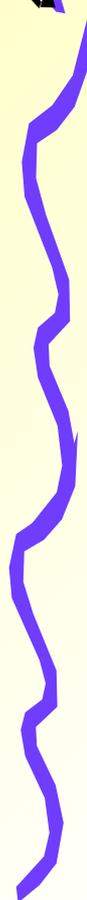
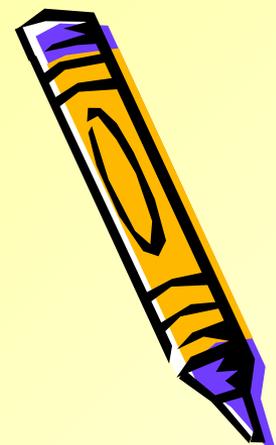


Что такое горох?
Где растет горох?
Что готовят из гороха?



МЕСТО

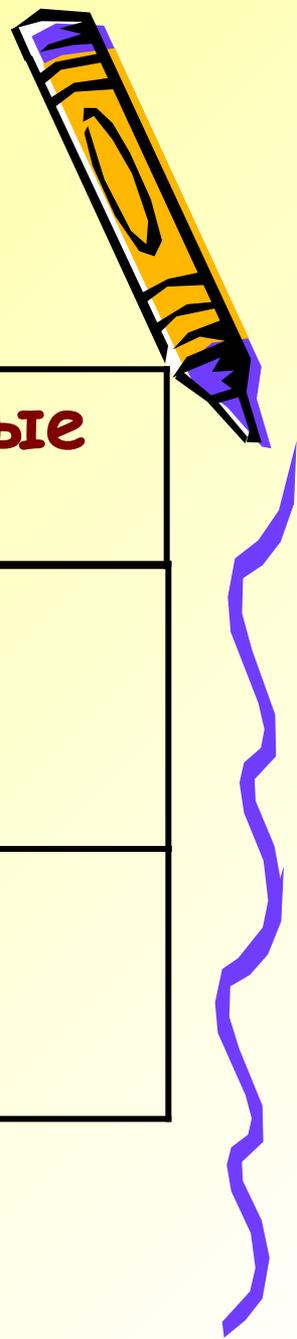
ИМЕНИ



ВЫВОД:

Местоимения - это слова,
которые не называют людей,
животных или предметы, а
только указывают на них: я, мы,
ты, вы, он, она, оно, они,





Личные местоимения	Существительные
?	
?	?





**Личные
местоимения**

Существительные

Часть речи

Отвечают на одинаковые вопросы

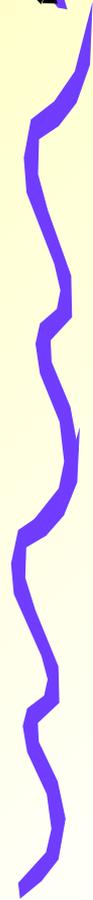
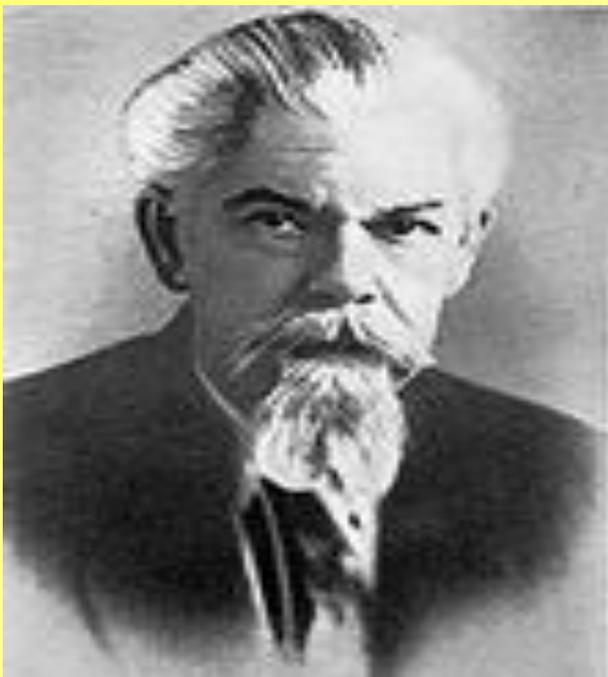
**Указывают на
предметы, но не
называют их.**

Называют предметы



Я и мы,
Ты и вы,
Он, она, оно, они-
Все слова отличные,
Важные и **личные**.
Это, без сомнения,
Все местоимения.

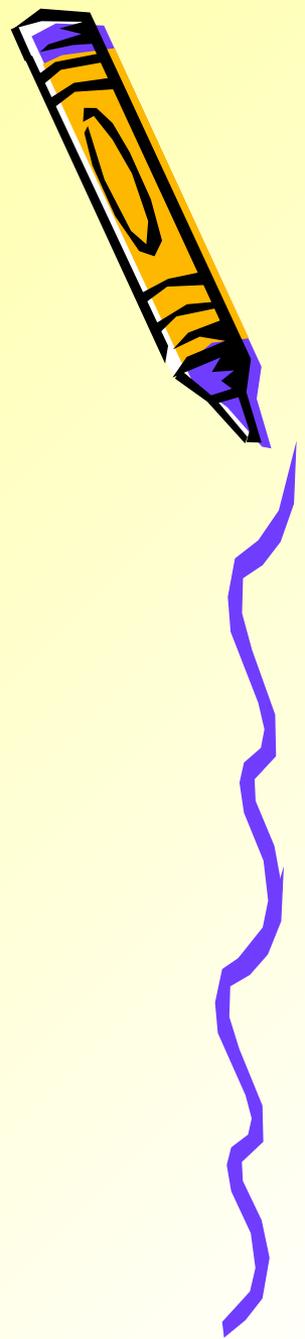




Задание

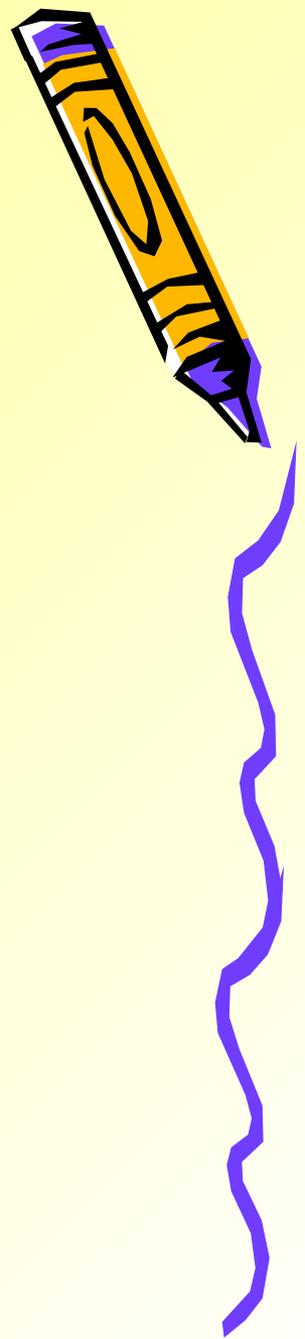
Выписать только местоимения:

Он, на, они, при, вы, одни, весь, я, к,
яма, оно, окно, о, мы, мышь.



Взаимопроверка в парах

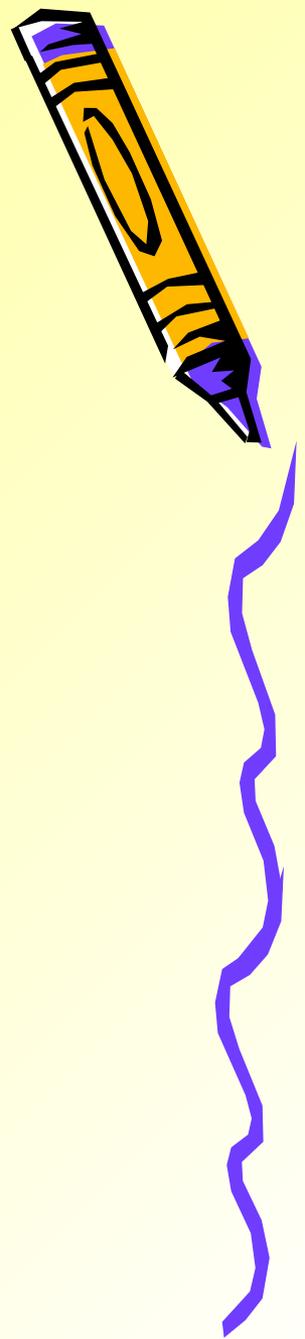
Он, они, вы, я, оно, мы





Итог урока.

- С какой частью речи познакомились?
- Почему эта часть речи получила такое название?
- Что нового для себя узнали?
- Решили ли поставленные задачи?



Рефлексия.



Оцените свою работу с позиции «я», «мы», «дело».

«Я»- как работал на уроке, допускал ли ошибки.

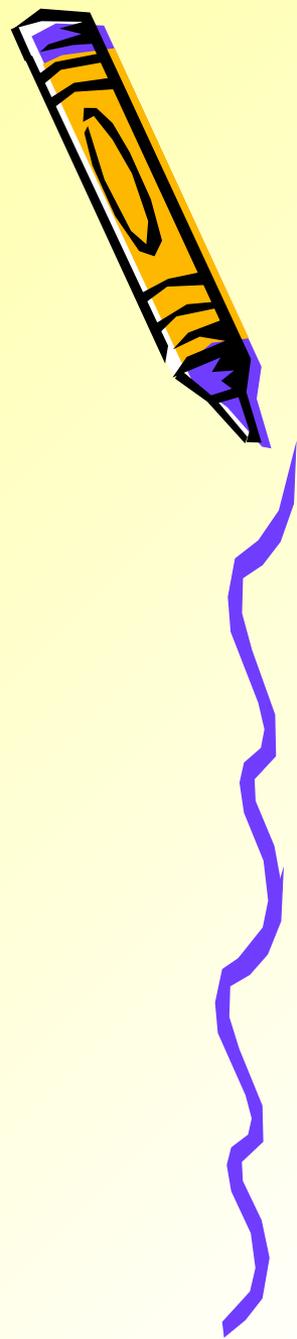
«Мы»- насколько мне помогали одноклассники, учитель, я им.

«Дело»- Понял ли я материал? Узнал ли больше?



Домашнее задание

Упр. 2, с. 62
Выучить правило



Благодарю за урок!

