

Чувашские народные праздники как средство нравственного воспитания детей 5-6 лет



Значение народных праздников

Народные праздники-это своеобразный итог проведенной работы с детьми по усвоению фольклорного материала, мощный фактор положительного воздействия на эмоциональную сферу ребенка.

Фольклорные праздники дают возможность детям проявлять свои творческие способности без лишних физических и психологических нагрузок.

Дети получают огромное удовольствие от встречи с прекрасным самобытным народным искусством.

Значение народного праздника как одного из средств нравственного воспитания очень велико.

Воспитательная направленность народных праздников для ребенка дошкольного возраста состоит в том, что они духовно обогащают ребенка, расширяют его представления об истории и традициях чувашского народа, позволяют овладеть элементами праздничной культуры чувашского народа. Также он является средством для активизации речи дошкольников, ее коммуникативные функции, позволяет услышать красоту родного языка.



В нашем детском саду ведется плодотворная работа по приобщению дошкольников к национальной культуре, обычаям и традициям родного края. Дети с большим интересом и удовольствием знакомятся с искусством родного края: песнями, танцами, играми, узорами, кухней, традициями и праздниками.





Все дети охотно участвуют в чувашских праздниках ,инсценировках чувашских народных сказок.

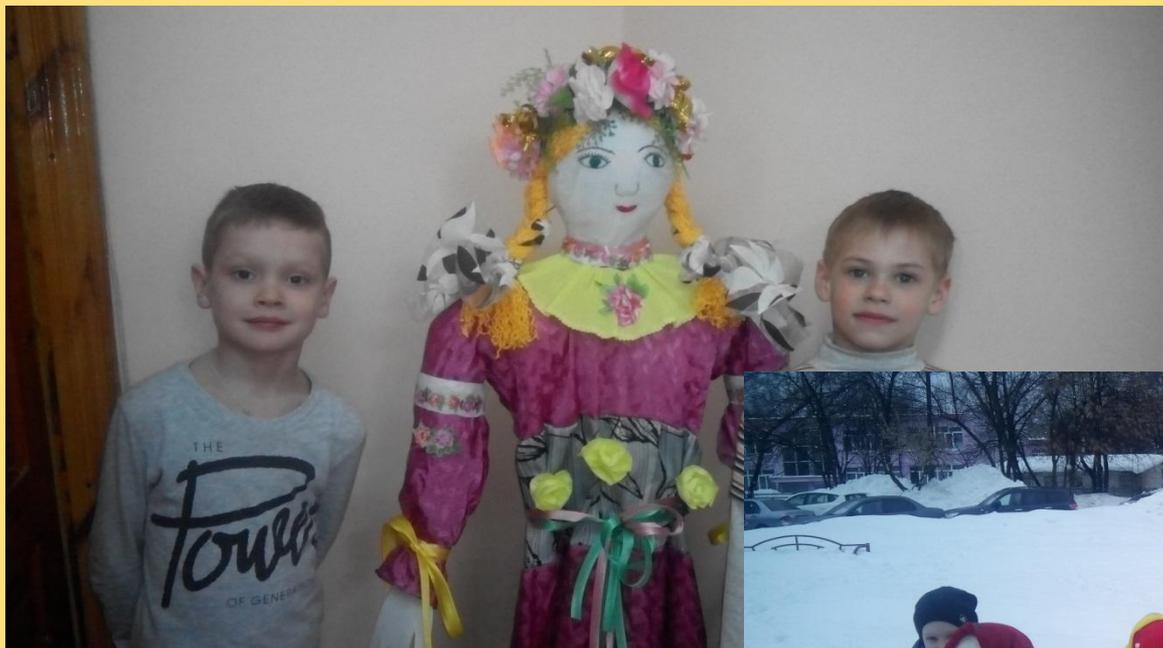
Рассказывают на родном языке стихи ,поют песни, играют в традиционные национальные игры с пением, танцуют.





В нашем детском саду стало доброй традицией отмечать Рождество, Масленицу, Пасху.

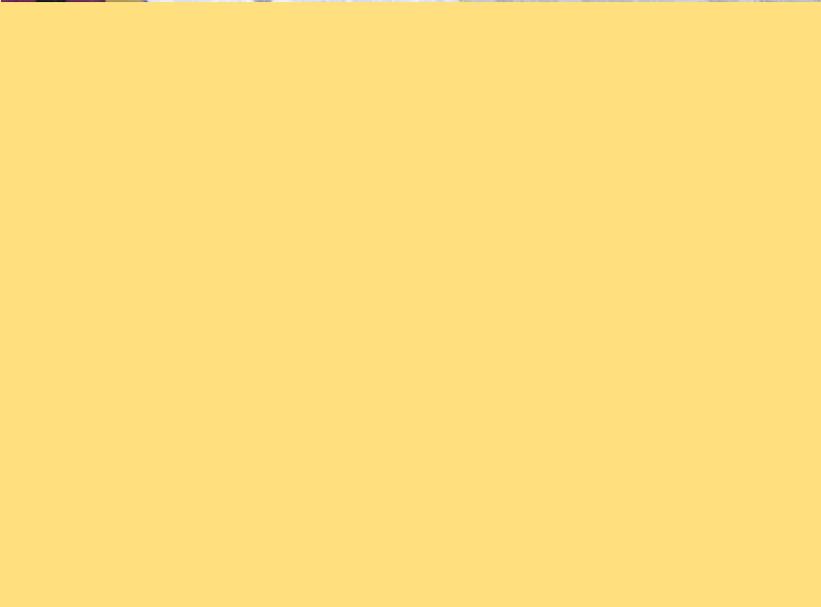
Подготовка к развлечениям и сами праздничные обряды доставляют огромное удовольствие детям, что позволяет приобщить воспитанников к культуре чувашского народного праздника.



Очень интересны детям экскурсии в библиотеку, где также они знакомятся с культурой и традициями чувашского народа.









Участие родителей в совместном мероприятии с детьми-Масленице. Провожали зиму, пекли блины, участвовали в народных играх, пели и плясали.(Весну встречали)



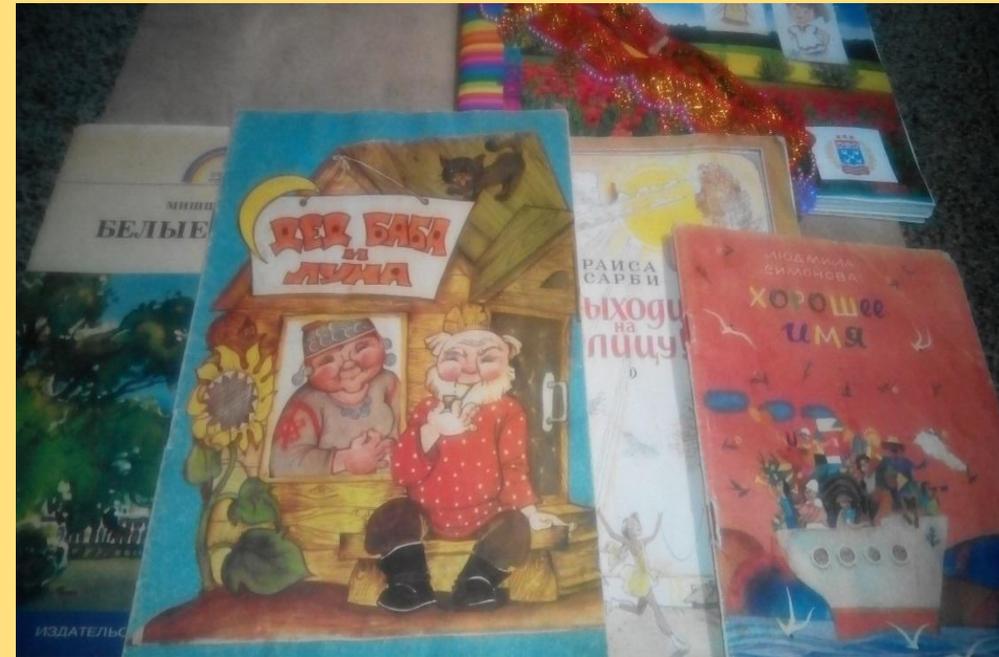


В группе создан уголок «Родная культура» , подобран наглядный и иллюстративный материал, оформлена картотека чувашских народных праздников , игр.

Организовываются выставки детских работ, чтение художественной литературы, загадывание загадок, поговорок и пословиц.

В уголке располагаются куклы в национальных костюмах, предметы быта чувашского народа.





Таким образом чувашский народный праздник – как элемент национальной культуры, позволяет решить одну из главных задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением – формирование нравственной культуры, которое невозможно осуществить не усваивая культурно – исторический опыт народа.

