

Арктика и Антарктика

Творческое название:

***Где-то на белом свете,
м, где всегда мороз...***



Авторы проекта:

*Николаева Е.А., Плигина Е.В.,
Самойленко Е.В., Хохолькова Т.Ю.*

Основополагающий вопрос:

*Опасен ли
пингвину
белый медведь ?*

Типология проекта:

*Ознакомительно-ориентировочный
(информационный)*

Категория учащихся: *4 класс*

Предметная область: *природоведение*

А Н Н О Т А Ц И Я

- Проект ориентирован на действующую программу и может быть использован в рамках учебного предмета «Природоведения» в 4 классе и внеклассной деятельности.
- В проекте исследуется зависимость растительного и животного мира Арктики и Антарктики от климатических условий.
- Участие в проекте предполагает повышение учебной мотивации учащихся при изучении предмета «Природоведение».
- Итогом работы учеников над проектом могут быть творческие отчеты, презентации, буклеты, картинные галереи и т.д. (по желанию учащихся).

Цели проекта

Образовательные

- Сформировать у учащихся понятия «Арктика» и «Антарктика».
- Познакомить с особенностями природы, значением данной зоны для человека.
- Формировать экологическую грамотность учеников.

Развивающие

- Развивать познавательную активность детей.
- Развивать вербальное логическое мышление.
- Развивать коммуникативные навыки учащихся при работе в группах.

Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать волевые качества.

Проблемные вопросы

- 1. Почему Арктика и Антарктика белого, а не жёлтого цвета на карте?
- 2. Почему на полюсах такой суровый климат?
- 3. Почему в суровых условиях ледяной зоны могут жить растения?
- 4. Почему животные могут жить в Арктике и Антарктике?
- 5. Сможет ли человек выжить в царстве холода и льда?

Темы исследований

1. Узнай, где расположены Арктика и Антарктика.
2. Царство холода и льда. (результат исслед.)
3. Растительный мир Арктики и Антарктики.
4. Разве в таком холоде кто-то живет?
5. Человек на полюсе.
6. Чудеса природы (ученическая презентация).

Этапы проведения проекта

1. Погружение в проект.(сроки)
2. Формирование групп, распределение обязанностей.
5. Сбор информации.
6. Обработка и анализ собранной информации.
7. Оформление результатов работы в группе.
8. Защита проекта.(праздник ...)

Содержание УМК

1. Описание УМП.
2. Презентации учащихся:
 1. Растительный мир Арктики и Антарктики.
 2. Кто живет на полюсе?
 3. Человек на полюсе.
 4. Почему в Арктике и Антарктике такой суровый климат?
3. Публикации.
4. Дидактические материалы.
5. Web- сайт.
6. Критерии оценки (публикации, презентации, Web-сайта).
7. Используемые ресурсы. (ссылка)

Источники информации