

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ»



Воспитатель
Семенова И.В.

Байконур, 2019 г.



Проект - что это?

Проект - это специально организованный взрослыми и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению значимой проблемы, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов.



ПРОЕКТ - это 5 «П»

1. ПРОбЛЕМА
2. ПРоеКТИРОВАНИЕ
3. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
4. ПРодукТ
5. ПРезЕНТАЦИЯ

Шестое « П » проекта – это его портфолио, папка, в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы.



Актуальность обусловлена необходимостью создать систему работы по внедрению в образовательный процесс ДООУ метода проектов.


В настоящее время государство поставило перед образовательными учреждениями достаточно ясную и важную **задачу**: подготовить как можно более активное и любознательное молодое поколение.

Большинство педагогов осознаёт необходимость развития каждого ребенка как самоценной личности. Однако специалисты затрудняются в определении факторов, влияющих на успешность продвижения ребенка в образовательном процессе. Уникальным средством обеспечения сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.



Использование проектной деятельности в ДОУ:

- является одной из форм организации воспитательно-образовательной работы;
- повышает компетентность педагога;
- является одним из методов развивающего обучения и самообразования;
- повышает качество образовательного процесса;
- способствует выработке исследовательских умений;
- способствует развитию креативности и логического мышления;
- объединяет знания полученные на курсах повышения квалификации.



Основной целью проектного метода – в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка.

Развитие
творческого
воображения и
мышления

Обеспечение
психологического
благополучия и
здоровья детей

Задачи
развития

Развитие
коммуникативных
навыков

Развитие
познавательных
способностей



Типология проектов в ДОУ

По доминирующей деятельности

(Исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенские, практико-ориентированные)

По характеру содержания

(Ребенок и семья, ребенок и природа, ребенок и рукотворный мир, ребенок и общество и его культурные ценности)

По характеру участия ребенка в проекте

(Заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения до получения результатов)

П р о е к т ы

По характеру контактов

(Внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями)

По количеству участников

(Индивидуальный, парный, групповой, фронтальный)

По продолжительности

(Краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный)



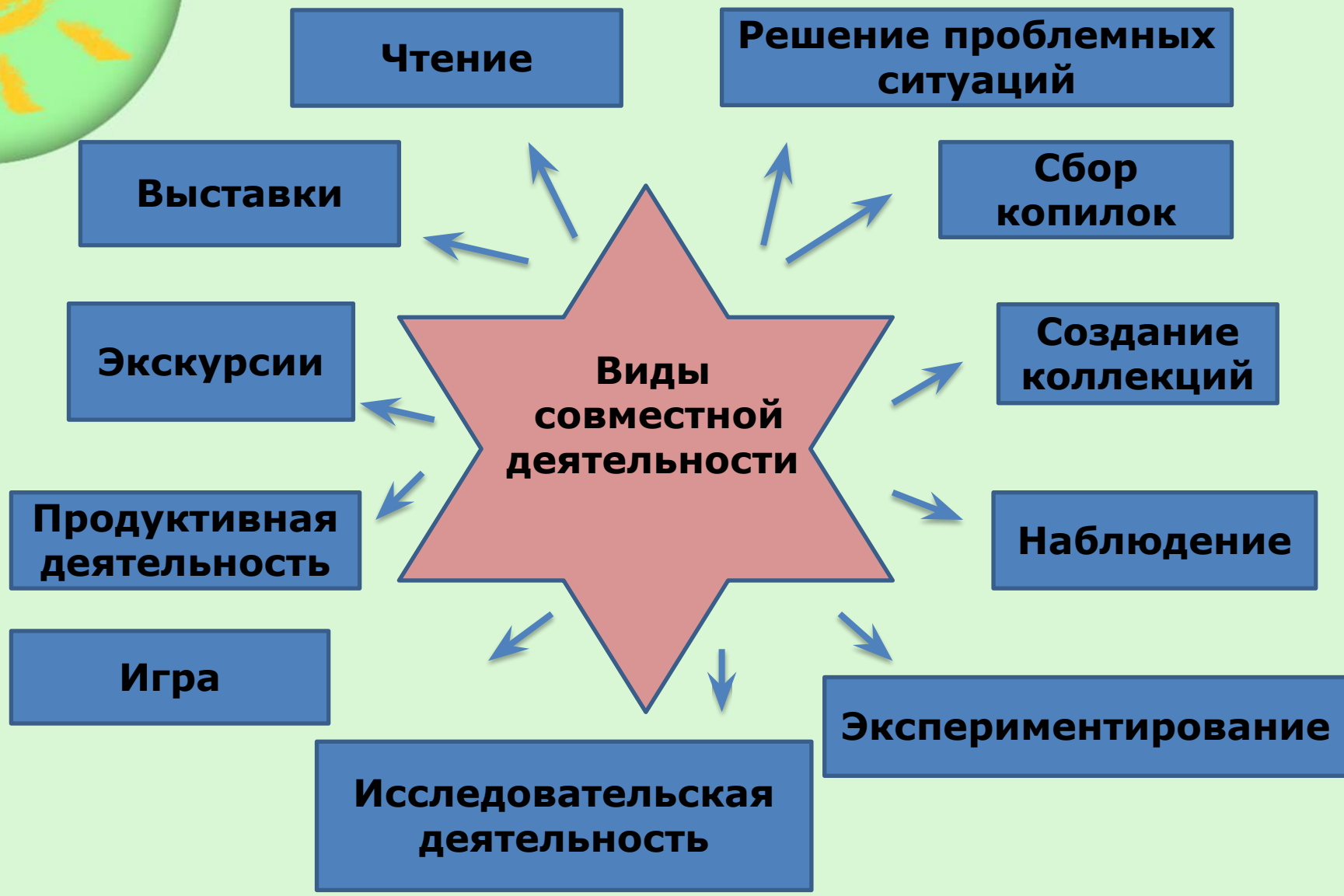
Этапы работы над проектом

Поисковый: определение темы проекта.

Аналитический: постановка цели проекта, определение задач, подготовительный этап.

Практический: основной этап (работа с детьми, родителями, оснащение предметно-развивающей среды).

Контрольный: результат, продукт деятельности.





Сбор копилки информации и материалов

Изготовление дидактических пособий, моделей

Помощь в изготовлении нового продукта

Участие родителей в проектной деятельности

Создание книг, детских рифмовок, загадок, сказок

Создание семейных газет, портфолио

Слушатели и участники презентации проектов

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Проект
«Правила дорожные, ведь совсем несложные...»

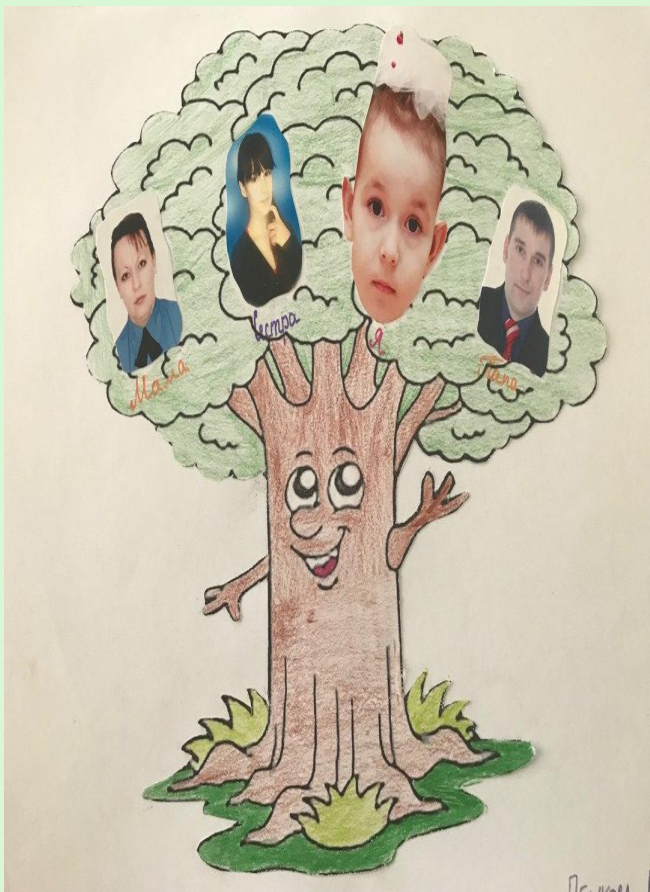




Проект «Алло, мы ищем таланты»



Проект «Моя семья»





Проект «Поделись своей добротой»





Проект «Путешествие в космос»





Проект «Жила-была пуговица»







Сказка Жила-была пуговица





Пришиваем пуговицы





Веселая резинка



Собери гирлянду



Найди пару



Волшебные полоски



Опыты с пуговицами





Работа с родителями





Список использованной литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М., 2014.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. М., 2006.
3. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 72 с.
4. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М., 2010.
5. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. Ярославль, 2008.
6. Журнал «Воспитатель» № 9. 2016.
7. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Волгоград 2008год.
8. Данюкова А. А вы любите проекты? //Обруч. 2001. №4.
9. Евдокимова Е. С. Проект как мотивация к познанию // Дошкольное воспитание. 2003. № 3.
10. Комратова Н. Г. Проектный метод в социокультурном воспитании дошкольников// Дошкольное воспитание. 2007. № 1.
11. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. М.: Айрис-пресс, 2008. 208 с. Дошкольное воспитание и развитие).
12. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, № 4.



Благодарю за внимание!