



# Растительный и животный мир Мещеры

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «ООШ №

14»

г. Гусь-Хрустальный

Выполнили учащиеся 3 класса

Руководители

Медведева Н.В. - учитель истории

Хвостикова С.В. - учитель начальных  
классов

## **Цели:**

1. Формирование системы знаний о многообразии растительного и животного мира Мещёрского края, экологических проблемах современности и путях их разрешения;
2. Воспитание потребности общения с природой, интереса к познанию её законов и явлений, установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы, убеждение в необходимости сбережения родной природы, сохранения своего и общественного здоровья;
3. Развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношения к природе как к высшей ценности), нравственного (экологической ответственности за бережное отношение к природным ресурсам ).



Мещёра - это мир, полный загадок и тайн.

Мещёра - это гостеприимный дом, он многих приютил: зверей и птиц, ящериц и лягушек, жуков и бабочек. В мещёрском лесу ни на мгновение не замирает жизнь. А сколько в нём разнообразных растений!

Мещера - страна лесов и болот, тихих рек и многочисленных озер, край заповедный, дремучий, таинственный. Сказители населяли Мещеру лешими, водяными, русалками. Неподалеку, на старинном Муромском тракте, промышлял, согласно преданиям, и Соловей-разбойник. Завораживала Мещера многих художников, поэтов, писателей, музыкантов.



strannik-sergey.ru

## СХЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «МЕЩЕРА»



Мещера — это низменная равнина, расположенная в пределах Московской, Владимирской и Рязанской областей, между реками Клязьмой, Окой, Судогой и Колпью. Многочисленные озера и болота оказывают смягчающее влияние на климат. Центральная часть Мещеры целиком относится к бассейну реки Оки. Основными реками здесь являются Польша и Бужа. Юго-восточная часть территории парка относится к бассейну реки Гусь. На территории парка находится самое северное из этих озер - Святое, общей площадью около 500 га, из них в границах парка - 200 га. Озеро Святое - мелководное (1,0-1,5 м), сильно заросшее с песчаными, местами оторфованными берегами.

В растительном покрове Мещёры прослеживаются черты южной тайги, хвойно-широколиственных и широколиственных лесов.

Широколиственные леса занимают незначительные по площади территории, всего около 100 га, и представлены в основном дубравами.

Смешанные хвойношироколиственные леса (более 60%) встречаются несколько чаще, но тоже не занимают больших площадей.

Мелколиственные леса (около 36%) почти всегда вторичны и производны. Особенно распространены берёзовые рощи



**Звенит над полем птичья  
песня,**

**Шумит от ветра мудрый  
лес.**

**И все в природе необычно  
От заколдованных чудес.**



Национальный парк «Мещера» создан по постановлению Правительства РФ в 1992 году на территории Гусь-Хрустального района.

Площадь национального парка составляет 118758 га. В постоянное пользование национальному парку передано 72654 га, площадь охранной зоны - 46713 га.

На эмблеме изображён редчайший вид луговой птицы - коростель

Коростель - небольшая птица длиной 22-25 см и весом около 150 г. Оперение верхней части тела светло-рыжее, с тёмными пестринами. Летает неохотно и медленно; в случае опасности старается спастись бегством, а при внезапном испугивании перелетает на небольшое расстояние и приземляется, ища укрытие в густой растительности. Среди высокой травы передвигается быстро, часто меняя направления. В полёте, в отличие от других птиц, ноги не вытягивает и не поджимает, а оставляет их свободно болтающимися.

Флора парка исключительно богата. На территории парка произрастают 78 видов лишайников, 24 вида грибов, 761 вид сосудистых растений. Под особую охрану взято 44 редких



## Фауна парка

284 вида позвоночных

2421 вид беспозвоночных

44 вида млекопитающих

5 видов пресмыкающихся

10 видов земноводных

26 видов рыб

199 видов птиц





На территории парка  
гнездятся 199 видов  
птиц





**Выхухоль –  
ровестница мамонта**

**Лось – хозяин  
Мещёры**



# Экологическая сказка

Когда мы были в музее Национального Парка Мещеры, нам рассказали экологическую сказку.



## «СЛУЧАЙ В ЛЕСУ»

Жила-была в лесу Белка. Как-то раз она вылезла из своего дупла и уселась на ветку. Вдруг она услышала ,как кто-то горько плачет. Посмотрев вниз, Белка увидела Зайца, который сидел под деревом.

Она спустилась вниз и спрашивает:

- Заинька ,почему ты так горько плачешь?

- Я прыгал на полянке и наступил на  
стекляшку от разбитой бутылки.

Теперь моя лапка сильно болит!

Белка спрашивает:

- Кто же разбросал эти стекляшки на полянке?

- Люди!, -отвечал Заяц, прижимая больную лапку. – Они каждые выходные приходят в лес отдыхать, а убирать за собой не хотят. Белка повела хромающего Зайца к доктору Дятлу.

Тот ,говорят, изготавливал из растений чудодейственные мази и микстуры. Дятел промыл Зайцу ранку, наложил мазь и забинтовал лапку и посоветовал ему быть осторожным.

Белка и Заяц стали думать, как спасти лес от таких «вредителей» ,но ничего не могли придумать.

Мимо проходил Медведь.

- Почему вы такие задумчивые? – спрашивает



Заяц отвечает:

- Мы думаем, как защитить жителей  
леса. Люди отдыхают и мусорят,  
а мы страдаем.

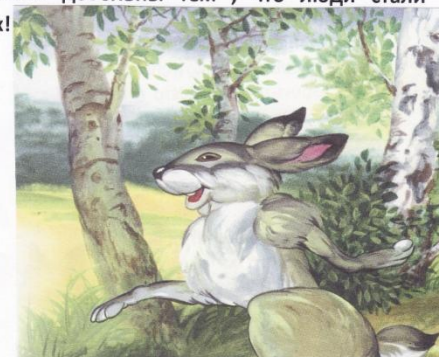
Медведь подумал и говорит:

- А вы напишите объявление и  
развесьте по лесу.

Вскоре везде появились таблички, на которых было написано :

**«УВАЖАЕМЫЕ ЛЮДИ! ПРОСИМ  
НЕ БРОСАТЬ СТЕКЛЯННЫЕ БАНКИ,  
БУТЫЛКИ И ПРОЧИЕ ОТХОДЫ.  
УБИРАЙТЕ ЗА СОБОЙ МУСОР !  
ЭТО НАШ ОБЩИЙ ЛЕС, ПУСТЬ  
ОН БУДЕТ ЧИСТЫМ И КРАСИВЫМ.  
ЖИТЕЛИ ЛЕСА».**

Через неделю лес стало не узнать . Мусор был собран и вывезен из леса . Животные были довольны тем , что люди стали понимать и оберегать их!



В пределах Мещерской низменности встречаются все три типа болот: низинные, переходные и верховые. Низинные болота составляют порядка 50% всей заболоченной территории, переходные - 30%, верховые - 20%. Низинные болота - это болота Мезиновское, Панферово, частично Тасинское, Рязанцевское и Староское. Верховые болота - Гусевское, Островское, Светлое. Наиболее крупное болото переходного типа - Иванище



Вечерами и ночами на болоте слышен чей то рёв. Глухой, страшный. Будто кто-то ударил в большой барабан – и он загудел. Или бык заблудился в болоте и зовет хозяина, ревёт. Что только люди ни рассказывали по этому поводу – будто водяной кричит, или леший с ним повздорил. Кто же это?

Это выпь. Небольшая, похожая на курицу, птица издаёт непонятные звуки. Выпь живёт в тростниковых зарослях, в камышах. Ягоды её не интересуют, ей подавай карасей, окуней, лягушек или головастиков. А то и щуренка поймает. Неподвижно часами стоит выпь в зарослях у воды, даже не подумаешь, что она живая. И вдруг молниеносно метнёт острый, как кинжал клюв, и рыбке уже не уйти.



# ВЫПЬ

Лесные пожары – явление характерное для Мещерского края и наблюдается каждое лето. Природные пожары, особенно лесные и торфяные, иногда становятся настоящим бедствием. Сгорают гигантские площади лесных массивов, уничтожаются уникальные экосистемы.



Печальное зрелище представляет собою место лесного пожара. Пройдёт не менее 40-50 лет, чтобы на этом месте снова выросли стройные берёзы, шатрообразные ели, величественные сосны, чтобы снова запели птицы и поскакали по веткам проворные белки.

В ноябре 2012 года мы, учащиеся 3 и 4 классов совершили увлекательные экскурсии в Визит-центр национального парка «Мещёра».



Здесь нас встретили как гостей. Рассказали об основных направлениях деятельности парка, о его природных и историко-культурных особенностях. В Визит –центре расположена самая большая коллекция чешуекрылых. В ней собрано свыше семисот видов бабочек обитающих на территории НП «Мещёра».

В выставочном зале, после увлекательной и познавательной экскурсии, для нас был проведен занятие мастер класс, по изготовлению куклы-оберег. Нам рассказали, что куклы-обереги в глубокой древности были человеку защитой от болезней, несчастий, злых духов.



А в конце занятий нас ожидало чаепитие.

Интересно, поучительно, весело



Знакомство на уроке наш край с печатным изданием НП Мещёры  
Газетой «Вестник Мещёры»





## Уроки жизни

Так можно назвать два урока в основной школе №14, которые я посетил в качестве почётного гостя. Уроки проводились в начале 3-й четверти.

Объединённый урок 3-го и 4-го классов проводился по теме «Растительный и животный мир Мещёры» как итог изучения данной темы по предметам «Окружающий мир», «Наш край», изучение книги «Гусь-Хрустальный – столица Мещёрского края» и экскурсии, которую совершили дети вместе с учителями в НП Мещёра в конце ноября 2012 года.

Урок вели учитель начальных классов Хвостикова С.В. и учитель истории Медведева Н.В.

Природа Мещёры красива. Густые ельники, светлые берёзовые рощи, бескрайние болота, грибы, ягоды, птицы и животные, многие из которых занесены в Красную книгу. Умело использовали учителя в своём рассказе стихи местных поэтов о родном крае. Одновременно на экране появляются цветные иллюстрации по теме. Один за другим поднимаются дети и своими стихами, рассказами, инсценировками подтверждают красоту нашего богатого края. Говоря о красоте природы, дети с болью говорят и о её проблемах. Это загрязнение природы отходами, браконьерство, пожары. Природу надо беречь и охранять. Учащиеся на уроке были очень активны, отвечали на вопросы, делились своими наблюдениями за природой.

Особенно мне понравились высту-

пления Зацепиной Лиды, которая рассказала о своих впечатлениях от экскурсии в НП Мещёра, Смирновой Насти, прочитавшей экологическую сказку «Случай в лесу», напечатанную в газете «Вестник Мещёры» 25 октября 2012 года, Иванова Андрея, рассказавшего о редкой птице хоростели, которая является символом НП Мещёра. Интересную инсценировку басни Л.Н. Толстого «Тетерев и лисица» представили ученики 4 класса Медведев Артём, Светикова Ольга и Толстопятков Иван. Активными были на уроке также Силкина Полина, Филиппов Павел, Фецулаев Денис, Морозова Яна, Виниченко Влада, Шаманин Дима.

Затем мы перешли в кабинет русского языка и литературы, где учитель Шиповская Г.М. со своими шестиклассниками показала урок «В гостях у самовара».

Кабинет оформили под русскую избу. Каких только старинных вещей мы здесь не увидели! Кроме самовара и прялки, самозаязанные скатерти, расшитые подзоры, вышитые рушники, думки, старинные подвеснички, кухонная утварь. Окунулись мы прямо в глубокую старину. Шиповская Г.М. в качестве хозяйки избы в своеобразном народном costume угодала своих учеников, которые устроили посиделки. В нарядных костюмах, весёлые, жизнерадостные мальчишки и девочки так прекрасно исполняли свои роли, казалось, мы не на уроке, а в крестьянской избе 19 века,

где звучат прибаутки, шутки, народные песни, частушки, пляски. Вперемежку с ними велись рассказы об истории самовара, способах заварки чая, секретах вкусных пирогов. Как настоящие артисты вели урок-спектакль Иванова Данил и Коробова Вероника. А как интересно о самоваре рассказывал Рехов Никита! Великолепно сыграли свои роли крестьянских девушек на посиделках Гоголева Ира, Якушина Катя, Горчакова Рита, Жирнова Василиса. В заключении урока спектакля гости и хозяйка были приглашены к столу на чаепитие из самовара.

На этих уроках жизни присутствовали учителя Пылёнкова Е.Ф., Варгина Н.Н., директор школы Плавская Е.В.

В новом законе «Об образовании», принятом Думой в конце 2012 года, отмечается, что надо совершенствовать методику ведения урока в соответствии с новыми условиями. Надо шире использовать различные формы и методы ведения урока, не бояться новых технологий. Мне кажется, надо чаще учителям разных предметов объединять свои усилия и проводить совместные уроки, такие, какие только что мы с большим удовольствием посетили. Такие уроки помогают учителям совершенствовать методику урока, учиться друг у друга. А детям такие уроки запоминаются на всю жизнь своей нестандартностью и новизной. Такие уроки воспитывают у учащихся познавательный интерес к изучению растительного и животного мира Мещёры, вместе с тем, формируют любовь к природе, Родине, гордость за свой народ и Отечество.

**В.П. МЕДВЕДЕВ,**  
заслуженный учитель школы РФ



Урок в 3 классе проводился по теме «Растительный и животный мир Мещёры» как итог изучения данной темы по предметам «Окружающий мир» «Наш край», изучение книги «Гусь-Хрустальный – столица Мещёрского края» и экскурсии в НП Мещёра