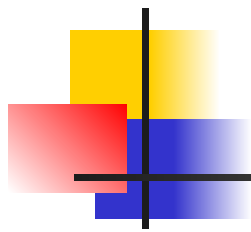


---

**Родительское  
собрание для  
родителей будущих  
первоклассников.**



# Готовность к школе

**Физиологическая**  
я  
(состояние здоровья)

**Психологическая**

**Социальная**  
(взаимоотношения  
я  
с окружающими,  
Отношение к  
самому себе)

**Критерии готовности к обучению в школе**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



---

- Интеллектуальная готовность

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



# психологическая

---

## ■ Мотивационная готовность

- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

## ■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.



# психологическая

---

## ■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

# Главная задача родителей –






---

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

# Критерии готовности ребенка к обучению в школе

---

- Элементарные математические представления 
- Развитие речи 
- Представления об окружающем мире 





# Математические представления

---

**Знать:**

Состав чисел первого десятка

- Цифры
- Знаки  $+$ ,  $-$ ,  $=$

**Уметь:**

Называть числа в прямом и обратном порядке;

Соотносить цифру и число предметов

- Пользоваться знаками арифметических действий
- Решать простейшие задачи в одно действие (присчитывая и отсчитывая)



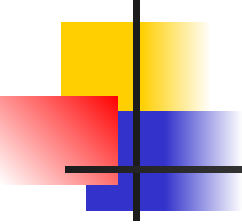


# Развитие речи

---

- Составлять предложения, рассказы по картинке;
- Находить слова с определённым звуком;
- Определять позицию звука в слове;
- Правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
- Делить предложения на слова;
- Делить слова на слоги;
- Отвечать на вопросы и задавать их;
- Выразительно и последовательно пересказывать небольшие литературные тексты.

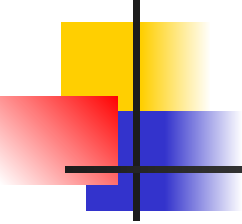




# Представление об окружающем мире:

---

- Знать времена года и их признаки;
- Знать названия и последовательность дней недели;
- Знать названия города, села, страны, в которой живёт;
- Знать свой домашний адрес, ФИО родителей, бабушек и дедушек.

- 
- 
- Подготовка к школе требует от детей **умения слушать** учителя, **понимать**, о чем он говорит, **выполнять его указания.**



# Для математики

---

- Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст целостность, тут как бы стыковка математики и русского языка. И в них есть слова, знакомые в обиходе, но непонятные по отношению к листу бумаги (это слова "за", "над", "под").



# О чтении.

---

- Не заучивайте азбуку наизусть, а так делают, к сожалению. Не читайте по пять раз одно и то же. Выучите все буквы сразу и поищите книги с кратким текстом. Развесьте слова в комнате и научите их узнавать. Потом прочитайте книгу вместе с ребёнком (две книжечки за неделю – достаточно).



# Для обучения письму

---

**Развитие мелкой моторики**  
(пальчиков рук) является основой  
обучения ребенка письму.

# *Пальчиковая*

# *гимнастика*

---

По мнению ученых, пальчиковая гимнастика активизирует работу речевых зон в коре головного мозга.

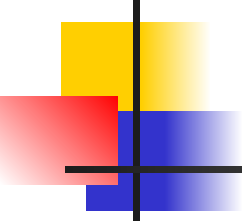


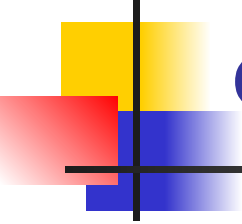
# Формируйте у будущего школьника ряда простых и сложных привычек



---

- К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.

- 
- 
- К более сложным привычкам мы отнесем ответственность при выполнении порученного дела, привычка вести себя в соответствии с принятыми правилами и нормами, внимательное отношение к людям, уважение к старшим.

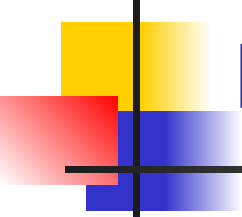


# Приучайте детей к самообслуживанию

---

- собрать портфель,
  - завязать шнурки,
  - одеть спортивный костюм,
  - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

# УМК «Начальная школа 21 века»



---

- Основное положение программы: «Развитие у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах». Кроме того, важнейшей составляющей этой модели является экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, которые направлены на духовно-нравственное саморазвитие личности ребенка. То есть программа направлена на воспитание любви и уважения к природе во всех ее проявлениях.

## ■ УМК «Начальная школа 21 века»

включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- **Обучение грамоте и чтению.**

Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.

- **Русский язык.** Авторы: Иванов С.В.,  
Евдокимова

О.А., Кузнецова М.И.

- **Литературное чтение.** Автор Ефросинина Л.А.

- **Математика.** Авторы: Рудницкая В.Н. и др.

- **Окружающий мир.** Авторы: Виноградова Н.Ф.

- **Технология.** Автор Лутцева Е.А.

- **Музыка.** Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Изобразительное искусство.** Авторы:  
Савенкова

Л.Г., Ермолинская Е.А.

- Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Надеюсь на сотрудничество  
и взаимопонимание.

---





Благодарю за внимание.

---

