

«Симметрия»

(1 урок)

Сенова Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ пгт.Вахруши
Слободского района
Кировской области



Солнышка лучик щечки щекочет,
Доброе утро сказать тебе хочет,



Доброе утро! Удачного дня!
И от солнышка и от меня.

Математический диктант



1. Какое число больше 6 на 2?
2. Чему равна сумма чисел 9 и 8?
3. Какое число меньше 5, если получили 4?
4. 6 - это ...
5. На сколько ...
6. Чему ра...
7. Какое чи...
8. На сколь...
9. Уменьши...
10. На одной полке 10 книг, это на 5 книги меньше, чем на другой полке. Сколько книг на другой полке?

Взаимопроверка



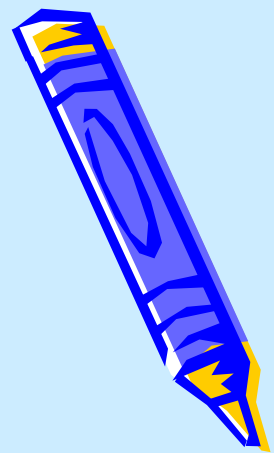
ы

Математический диктант



1. Какое число больше 6 на 2?
2. Чему равна сумма чисел 9 и 8?
3. Какое число уменьшили на 5, если получили 4?
4. 6 - это 4 и сколько?
5. На сколько 7 больше 3?
6. Чему равна разность чисел 15 и 8?
7. Какое число меньше 9 на 2?
8. На сколько надо увеличить 6, чтобы получить 10?
9. Уменьши 12 на 5.
0. На одной полке 10 книг, это на 3 книги меньше, чем на другой полке. Сколько книг на другой полке?

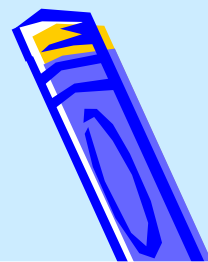
Что такое симметрия?

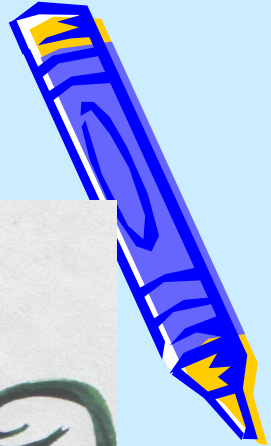


Встречается ли
симметрия в окружающем
нас мире?

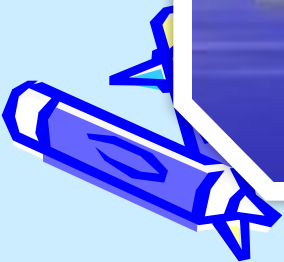


Симметрия в природе





Симметрия в технике



Симметрия в архитектуре



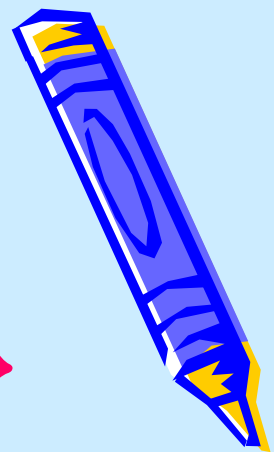
Симметрия вокруг нас



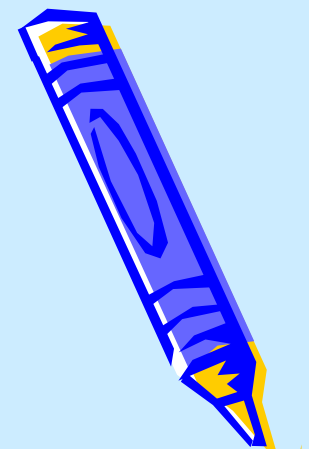
Определение

В древности слово «симметрия» употреблялось как «гармония», «красота».

Действительно, по-гречески оно означает «соразмерность, пропорциональность, одинаковость в расположении частей».



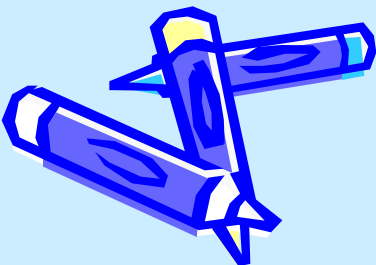
Симметрия в буквах



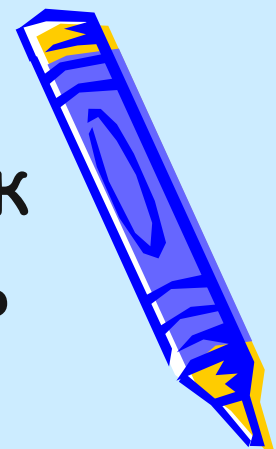
Х

Ж

М

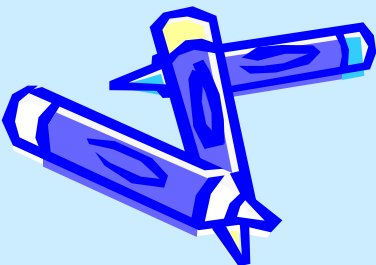


Зная такое свойство предметов, как симметрия, попробуйте прочесть зашифрованное послание.

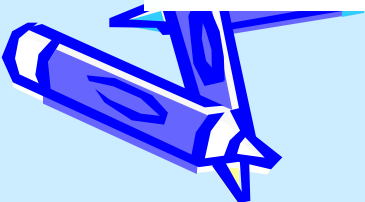


**Один ум хорошо,
а два лучше.**

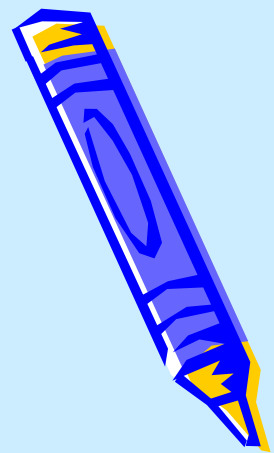
**Один за всех и
все за одного.**



c.134 No1



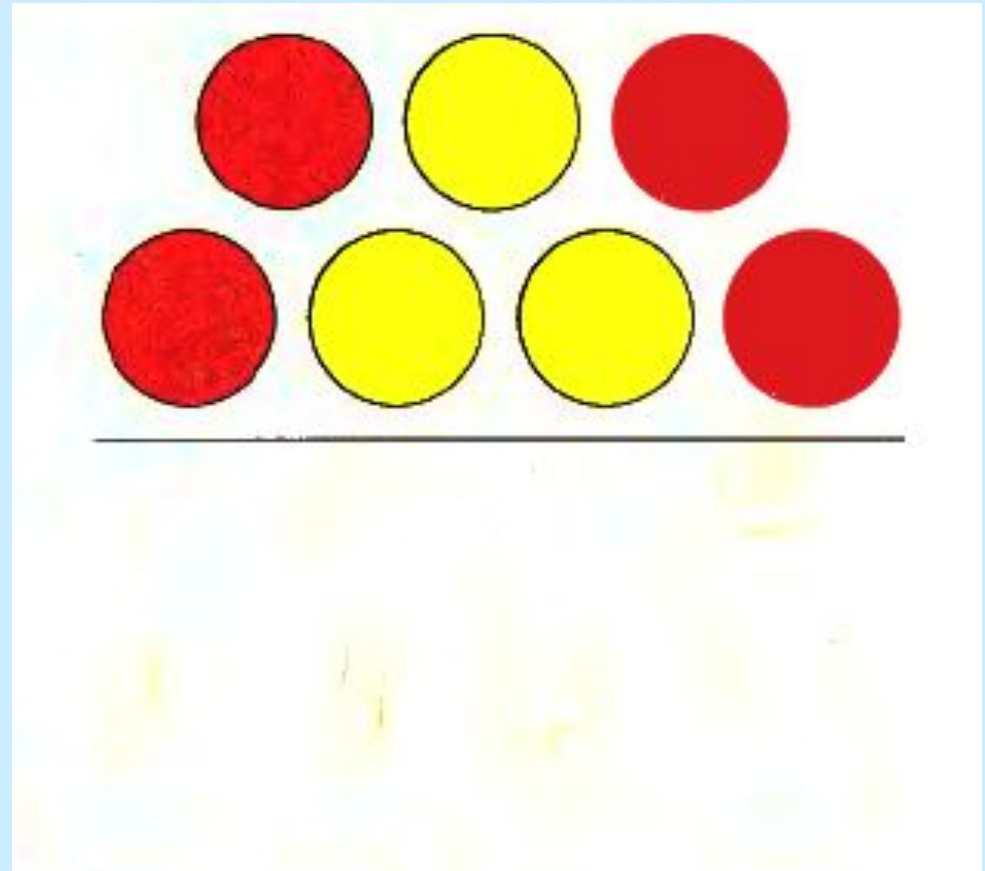
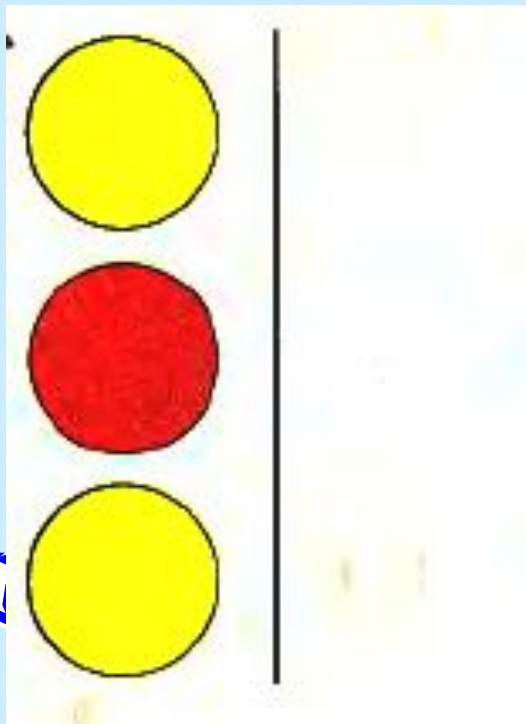
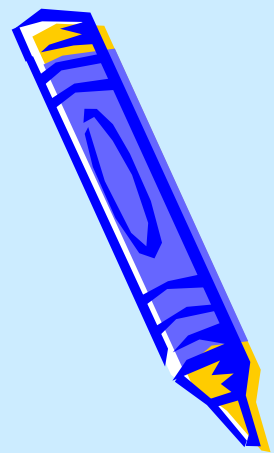
No2



Работа в паре.

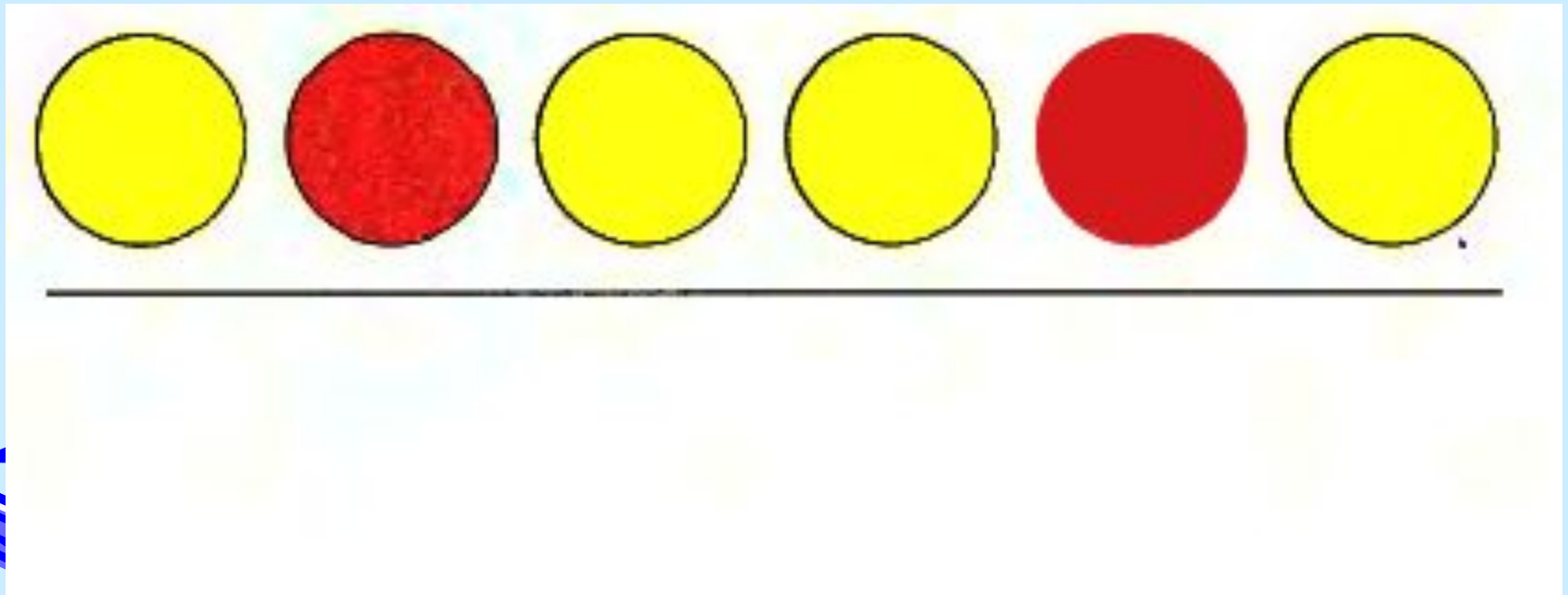
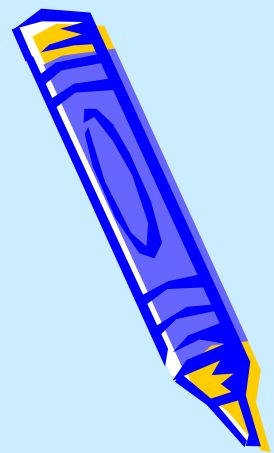


№3



Работа в паре.

№3



ФИЗМИНУТКА

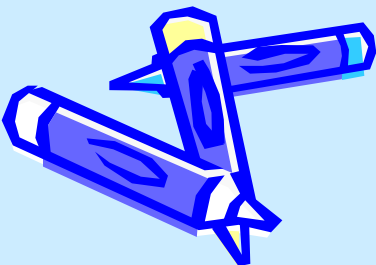
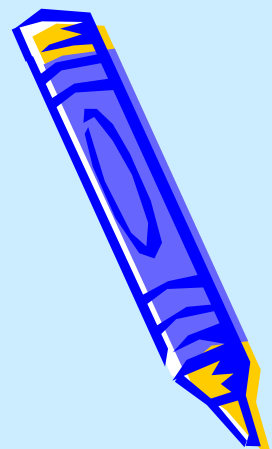
Раз - руки вверх махнули
И при том вздохнули

Два - три нагнулись, пол достали
А четыре - прямо встали и сначала
повторяем.

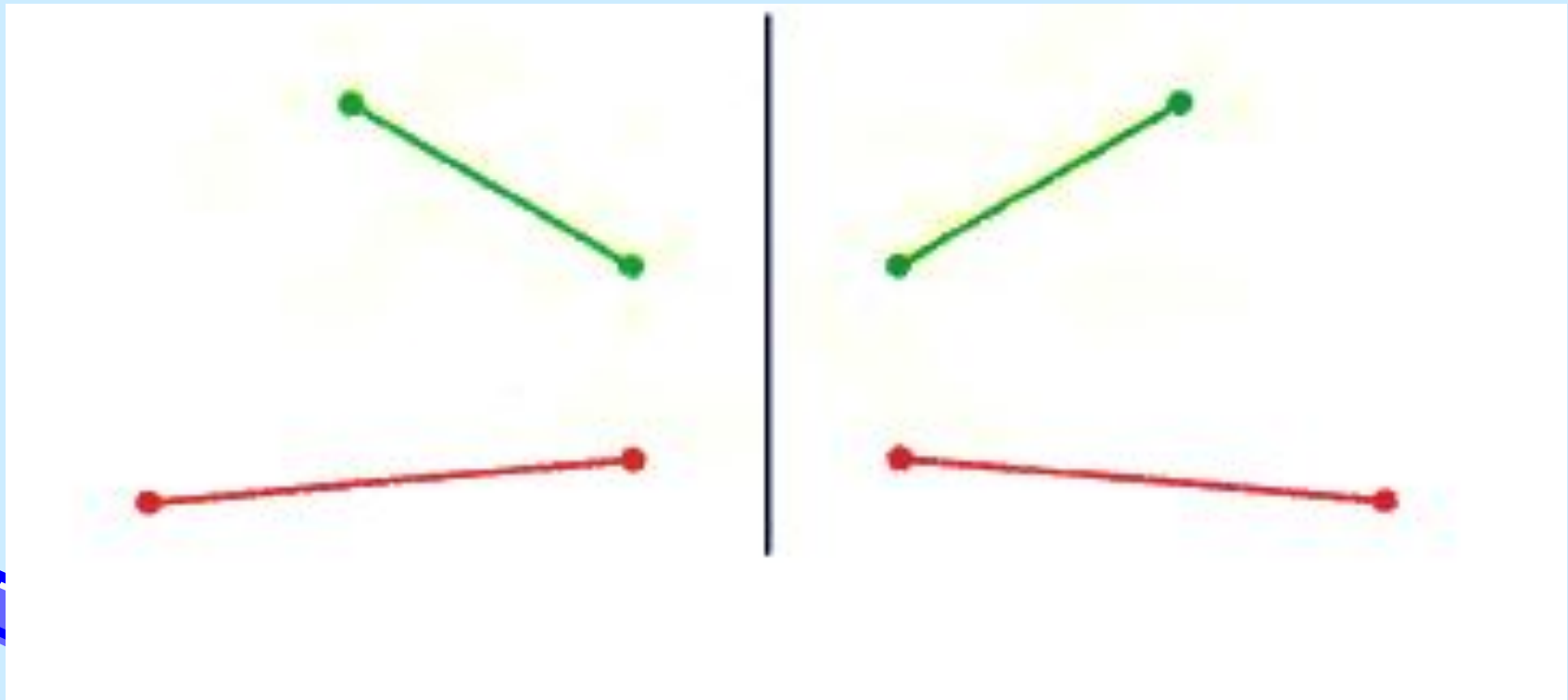
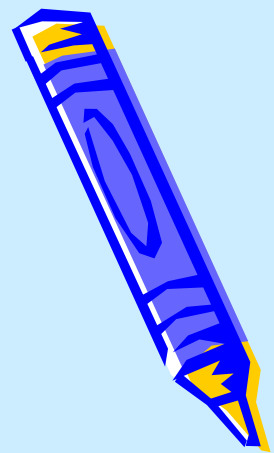
Воздух сильно мы вдыхаем
При наклонах выдох дружный
Но колени гнуть не нужно.

Чтобы руки не устали,
Мы на пояс их поставим.

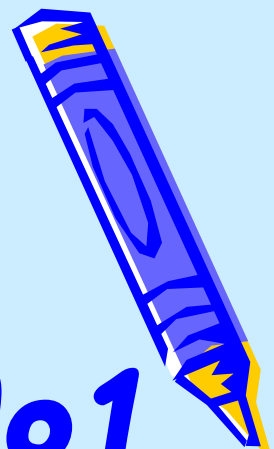
Прыгаем как мячики
Девочки и мальчики.



№4

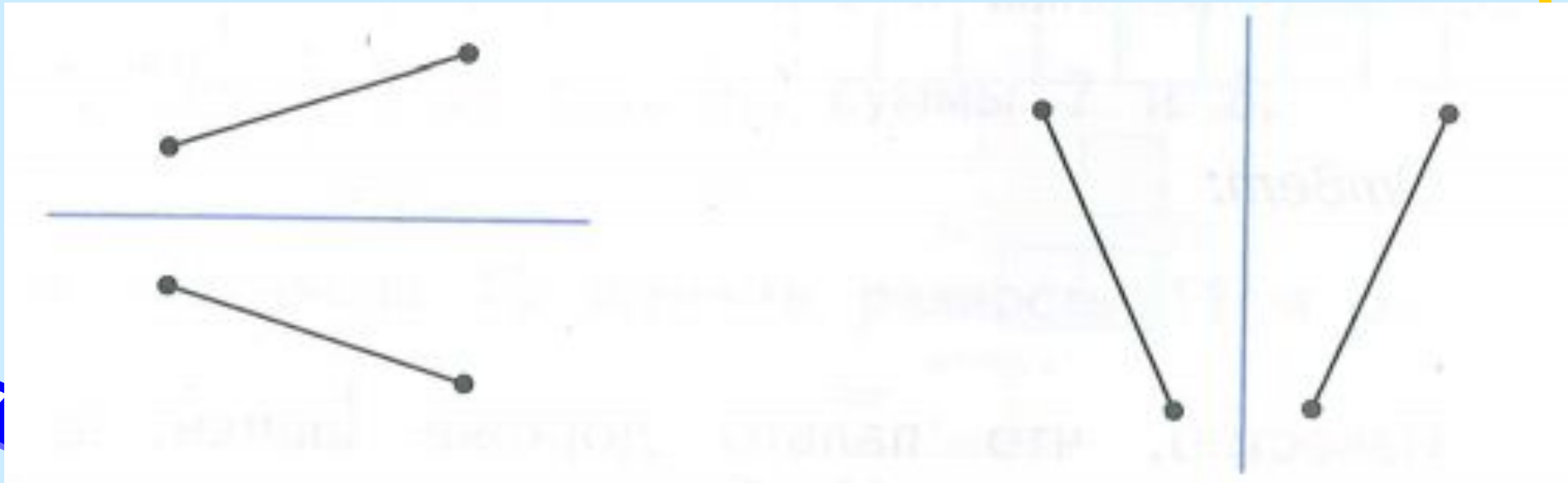
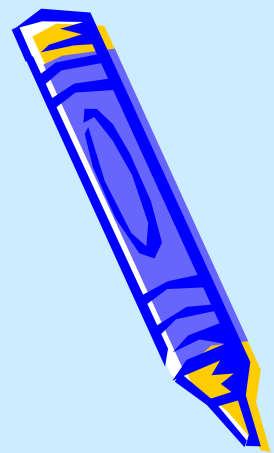


C.85 №1

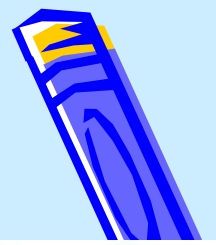


Работа в паре.

№2



№5

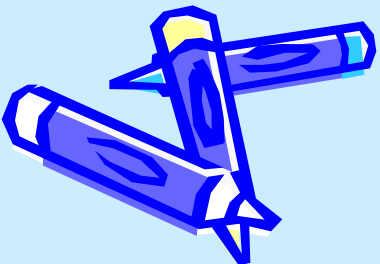


Решение:

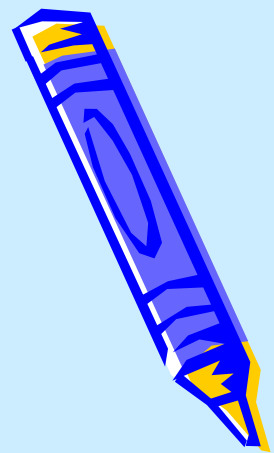
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--

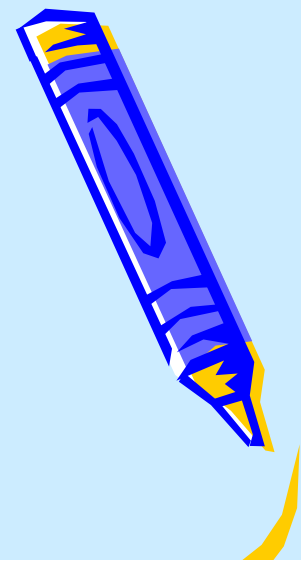


No6



Работа в паре.

№7



Угадай числа и впиши их в «ОКОШКИ».

$$6 + \square = 15$$

$$14 - \square = 9$$

$$\square + 7 = 10$$

$$\square \square - 9 = 3$$

$$8 + \square = 8$$

$$8 + \square = 16$$

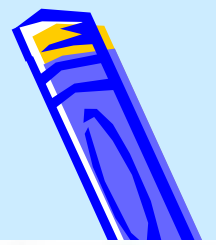
$$\square \square - 5 = 8$$

$$\square + 4 = 12$$

$$17 - \square = 9$$

$$16 - \square = 16$$

№9



Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычесть из суммы 7 и 8.

$$(\square + \square) - \square = \square$$

2) Из числа 13 вычесть разность 11 и 5.

$$\square\square - (\square\square - \square) = \square$$



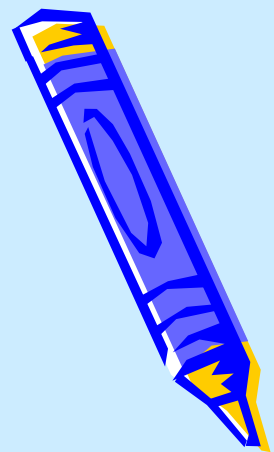
Рефлексия

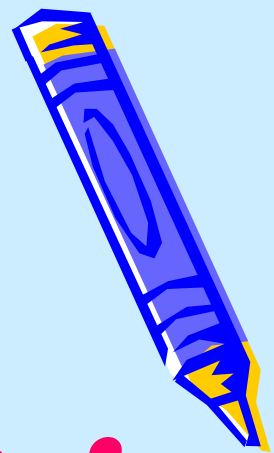
Я сегодня узнал (а) ...

Я научился (ась) ...

Мне было ...

Я рад (а) ...





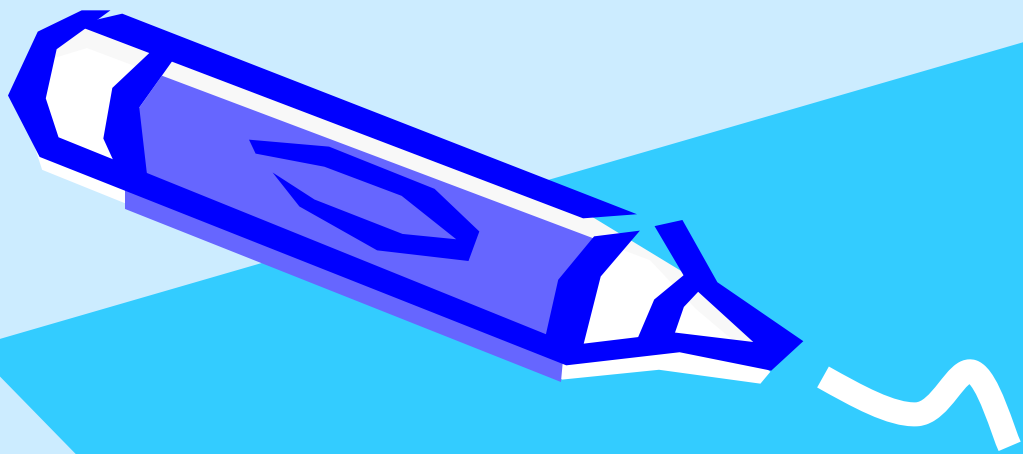
МОЛОДЦЫ!



Д.3.

**Т.с.85 №3,8,10,
нарисовать симметричные
предметы.**





«Симметрия»

(2 урок)

Сенова Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ пгт.Вахруши
Слободского района
Кировской области



© САЮРИ

Солнце встало из-за тучки,
протянуло к тебе ручки,
обняло, поцеловало и удачи пожелало!



1)

$15 - 8$

$16 - 8$

$13 - 7$

$6 + 9$

$7 + 9$

$8 + 5$

2)

$6 + 8$

$14 - 9$

$15 - 9$

$5 + 7$

$8 + 7$

$13 - 5$



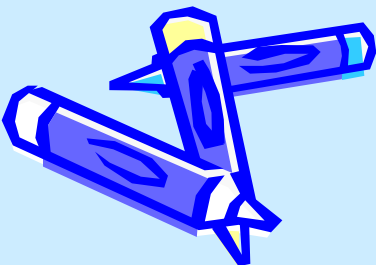
Оля срезала 13 роз. 5 роз она
подарила Свете, а остальные
поставила в вазу. Сколько роз Оля
поставила в вазу?

$$13 - 5 = 8$$



Оля срезала 7 роз. Это на 6 роз меньше, чем она подарила Свете. Сколько роз Оля подарила Свете?

$$7 + 6 = 13$$



Вычисли:

$$15 - (6 + 2) =$$

$$12 - (5 - 2) =$$

$$9 + (3 + 5) =$$

$$(15 - 7) + 9 =$$

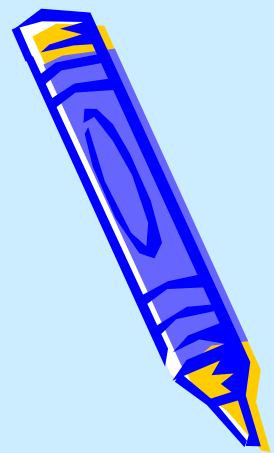


Симметрия в словах

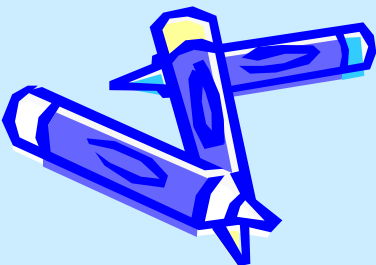
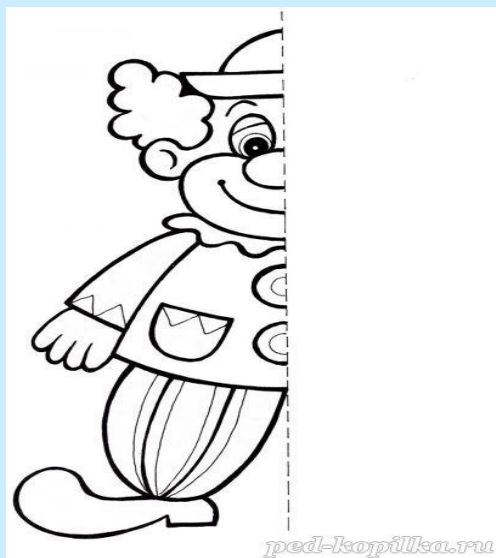
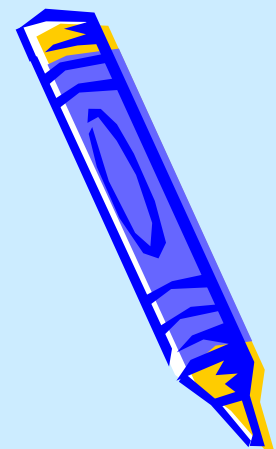
- шалаш
- макака
- наган
- мама
- казак
- дед



Что такое симметрия?

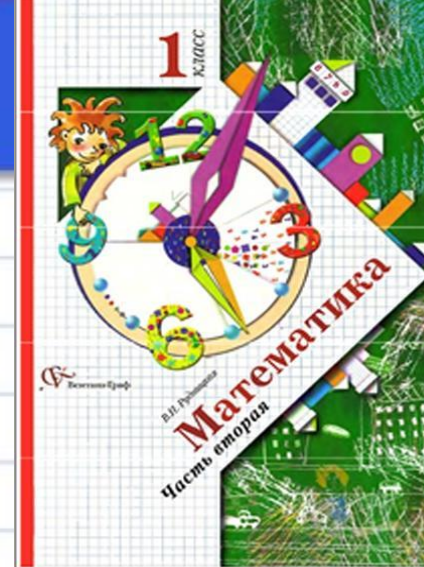


Разрисовать бабочку так,
чтобы получился
симметричный рисунок.



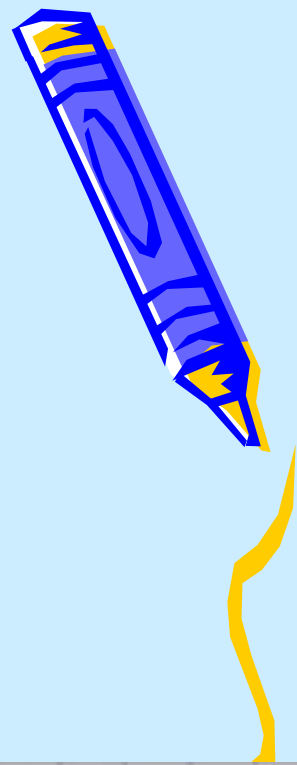
С.136 №5

Работа в паре.

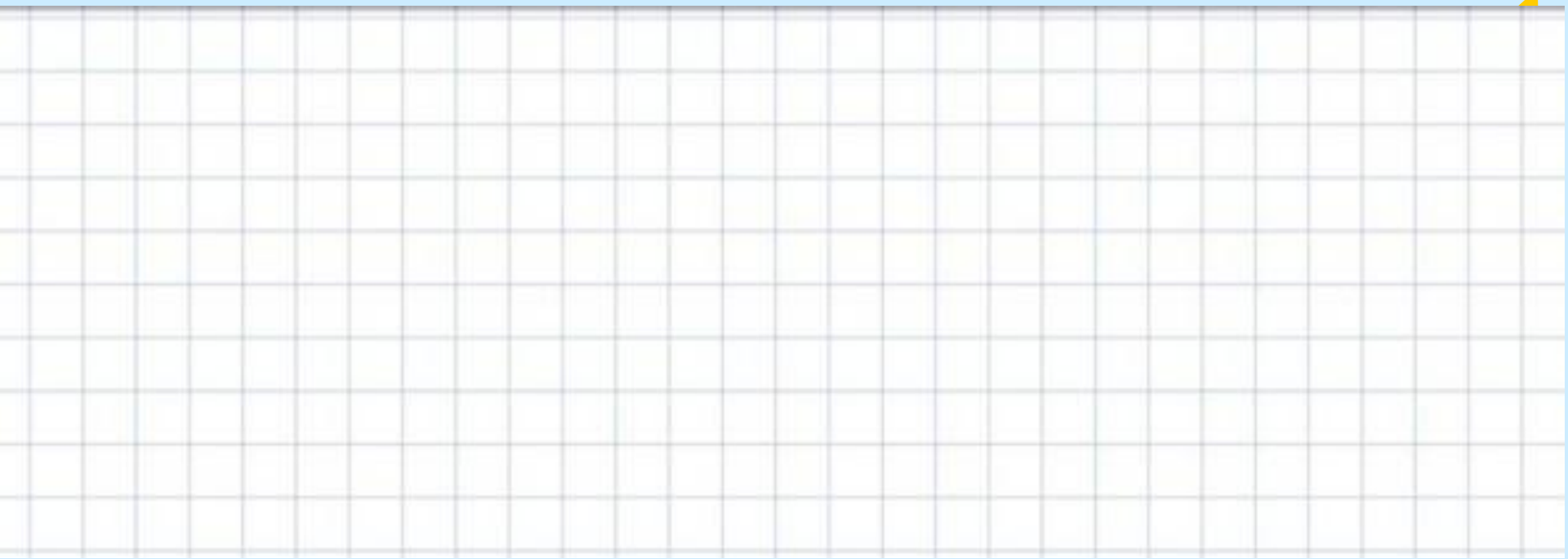


На рисунке изображены половинки букв. Используя зеркало, назови эти буквы.

А Л Т Г)



№6 (1,2cm)



ФРИЗМИНУТКА

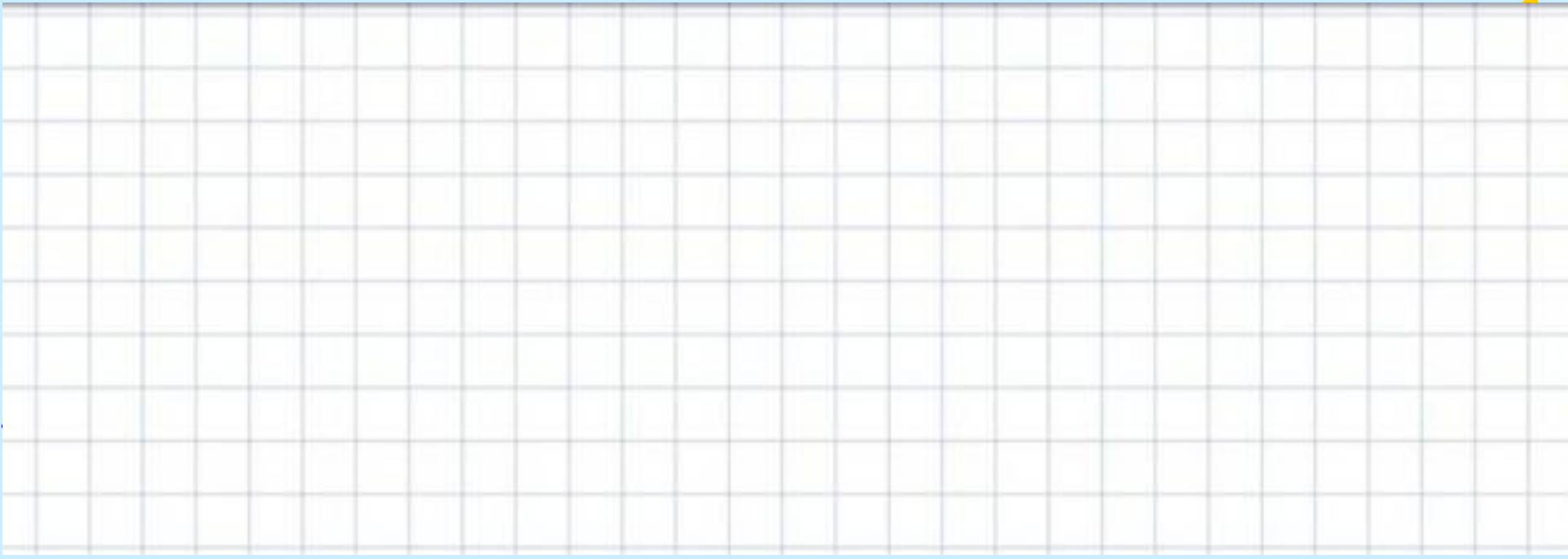
Мы за партами сидели
На учителя глядели,
А теперь мы тихо встанем
И зарядку делать станем.
Раз, два, три четыре, пять -
Надо косточки размять.
Мы попрыгаем немножко
И покрутимся волчком,
Глянем весело в окошко,
И продолжим наш урок.



Работа в паре.



№7



№9



Даны два числа. Первое
число – 7, а второе на 3 больше
первого. Чему равна **сумма** этих
чисел?



$$(6+6)-9=$$

$$(11-7)+6=$$

$$14-(6+2)=$$

$$13-(7-2)=$$

$$10-(6-2)=$$

$$9+(4+5)=$$

$$(13-6)+9=$$

$$(8+4)-7=$$



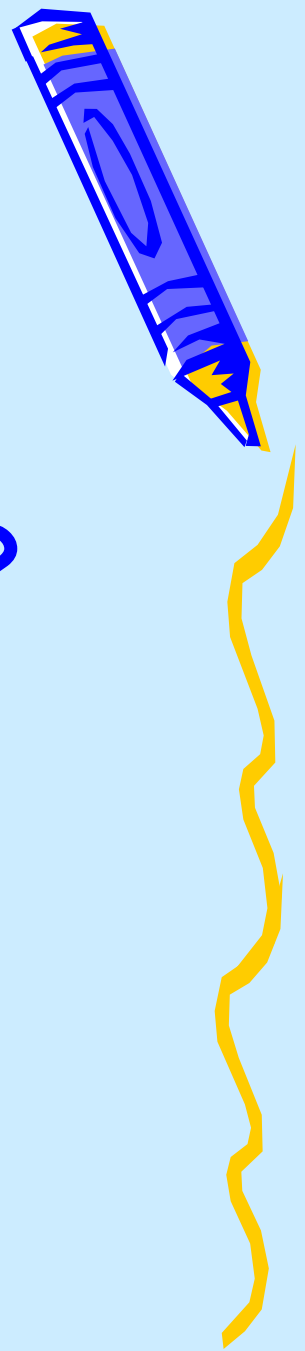
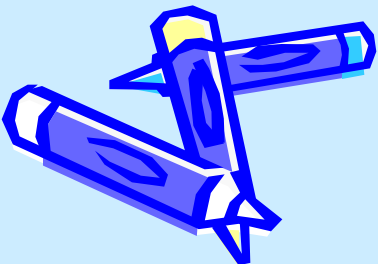
№11 (устно)

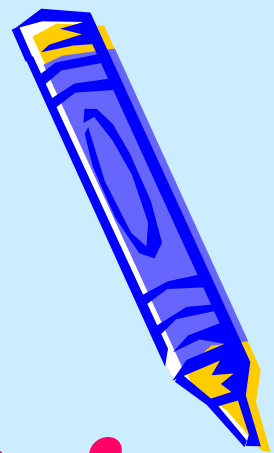
У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



Подведем итог урока

- Мы много сделали за урок.
- А что мы с вами повторили?
 - Что больше всего вам запомнилось на уроке?





МОЛОДЦЫ!



Д.3.

с.136 №6(3,4ст),10.

