

«Симметрия»

(1 урок)

Сенова Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ пгт.Вахруши
Слободского района
Кировской области



Солнышка лучик щечки щекочет,
Доброе утро сказать тебе хочет,



Доброе утро! Удачного дня!
И от солнышка и от меня.

Математический диктант



1. Какое число больше 6 на 2?
2. Чему равна сумма чисел 9 и 8?
3. Какое число меньше 5, если получили 4?
4. 6 - это ...
5. На сколько ...
6. Чему ра ...
7. Какое чи ...
8. На сколь ...
получили ...
9. Уменьши ...
0. На одной полке 10 книг, это на 5 книги меньше, чем на другой полке. Сколько книг на другой полке?

Взаимопроверка



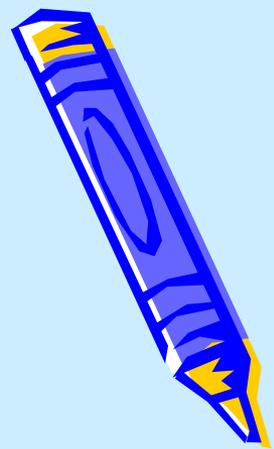
ы

Математический диктант

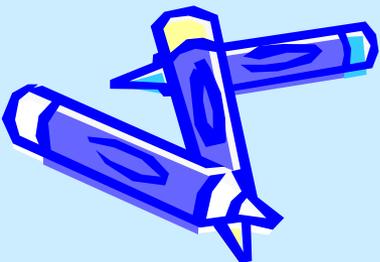
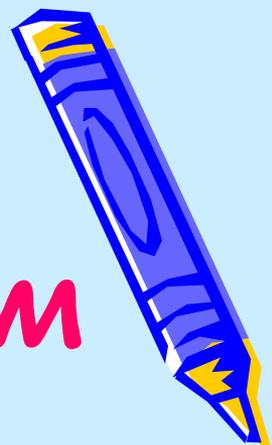


1. Какое число больше 6 на 2?
2. Чему равна сумма чисел 9 и 8?
3. Какое число уменьшили на 5, если получили 4?
4. 6 - это 4 и сколько?
5. На сколько 7 больше 3?
6. Чему равна разность чисел 15 и 8?
7. Какое число меньше 9 на 2?
8. На сколько надо увеличить 6, чтобы получить 10?
9. Уменьши 12 на 5.
0. На одной полке 10 книг, это на 3 книги меньше, чем на другой полке. Сколько книг на другой полке?

Что такое симметрия?

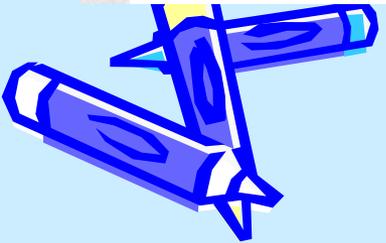
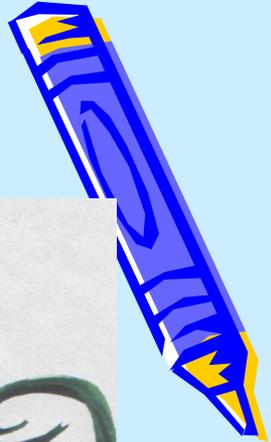


Встречается ли
симметрия в окружающем
нас мире?

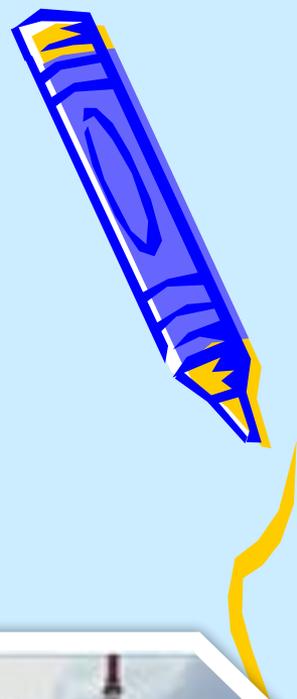


Симметрия в природе

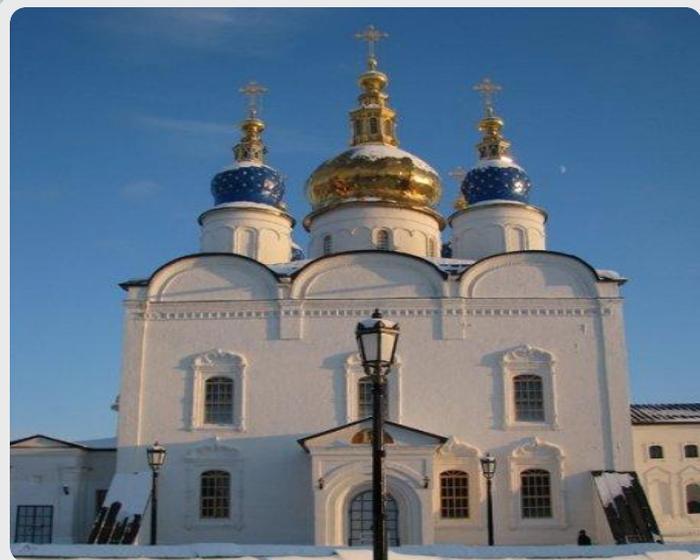




Симметрия в технике



Симметрия в архитектуре



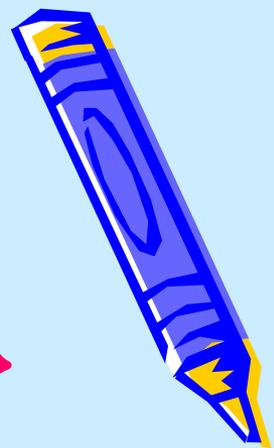
Симметрия вокруг нас



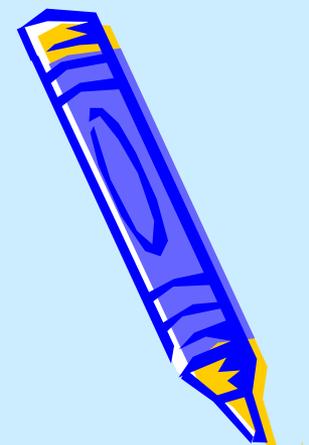
Определение

В древности слово «симметрия» употреблялось как «гармония», «красота».

Действительно, по-гречески оно означает «соразмерность, пропорциональность, одинаковость в расположении частей».



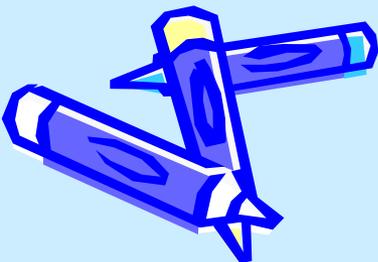
Симметрия в буквах



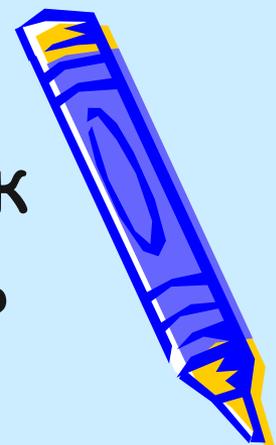
Х

Ж

М

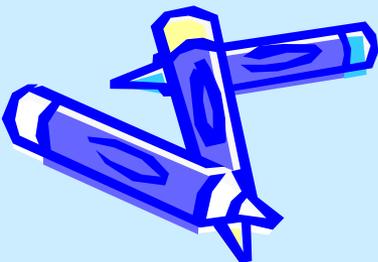


Зная такое свойство предметов, как симметрия, попробуйте прочесть зашифрованное послание.



**Один ум хорошо,
а два лучше.**

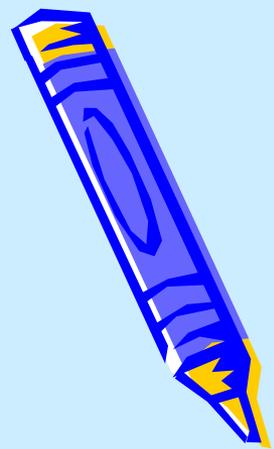
**Один за всех и
все за одного.**



c.134 No1



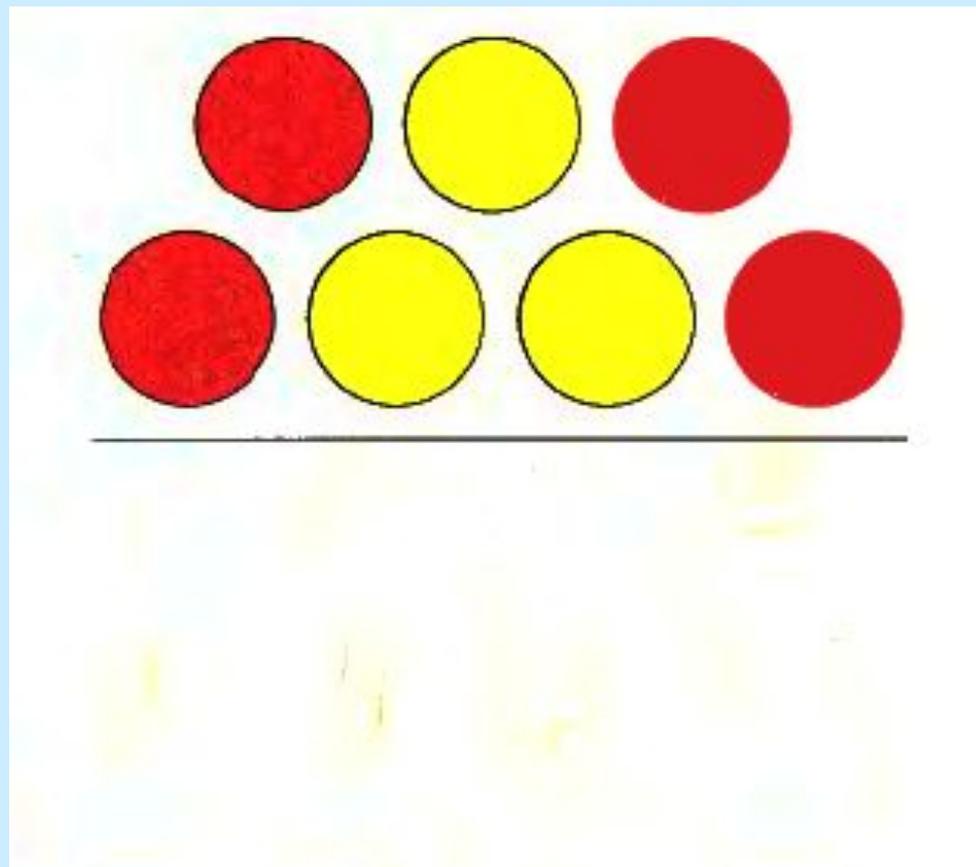
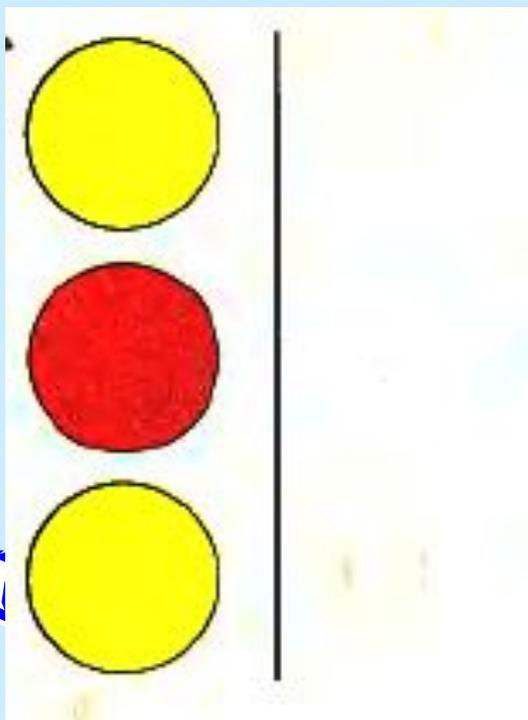
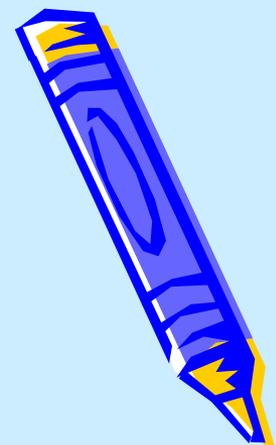
No2



Работа в паре.

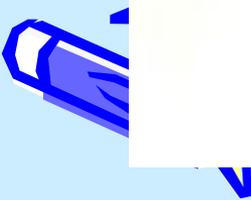
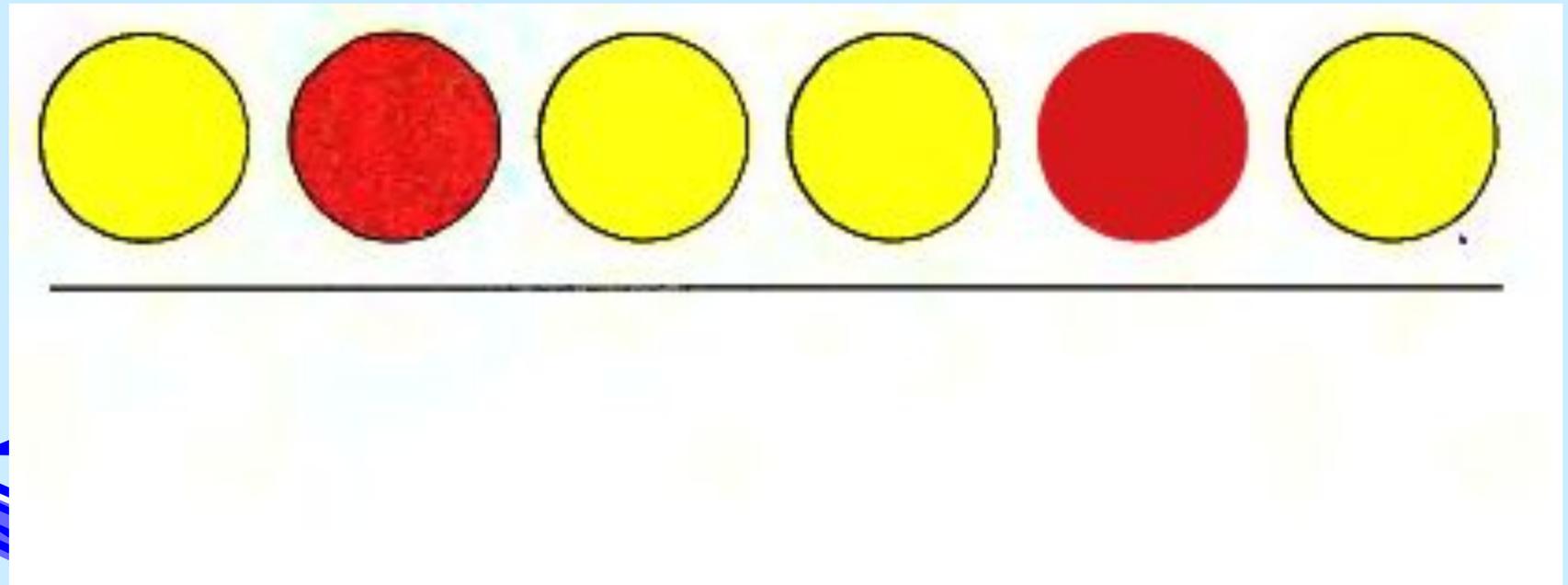
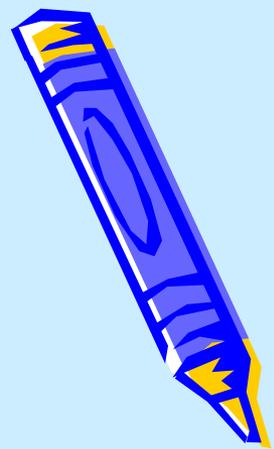


№3



Работа в паре.

№3



ФИЗМИНУТКА

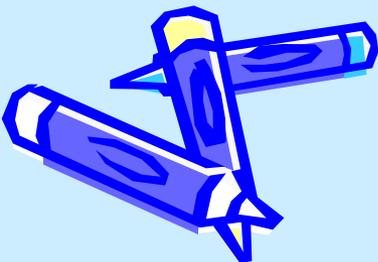
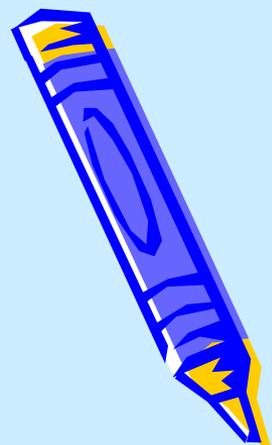
Раз - руки вверх махнули
И при том вздохнули

Два - три нагнулись, пол достали
А четыре - прямо встали и сначала
повторяем.

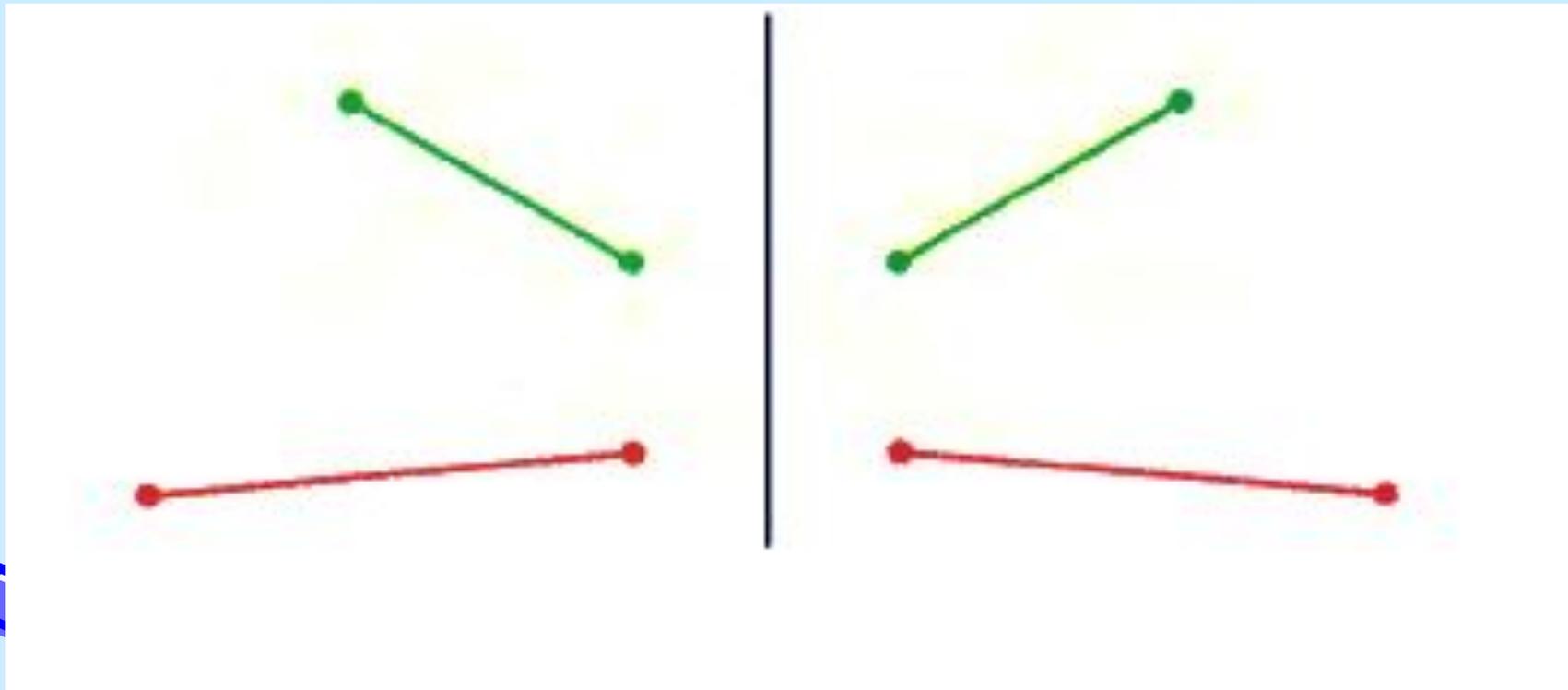
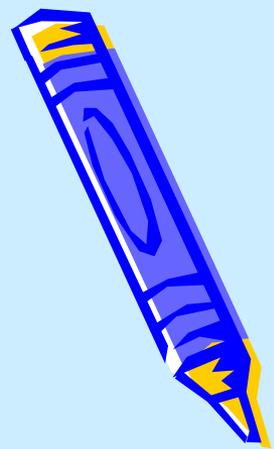
Воздух сильно мы вдыхаем
При наклонах выдох дружный
Но колени гнуть не нужно.

Чтобы руки не устали,
Мы на пояс их поставим.

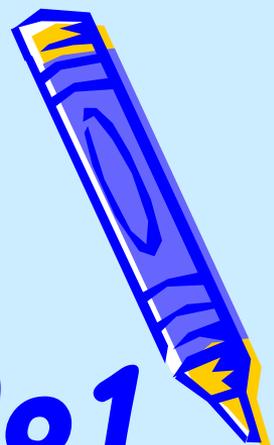
Прыгаем как мячики
Девочки и мальчики.



№4

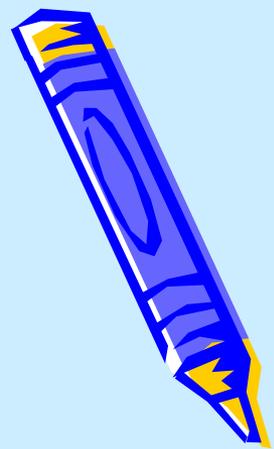


C.85 №1

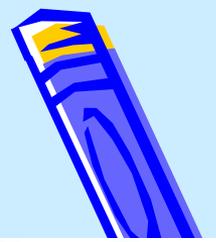


Работа в паре.

№2



№5



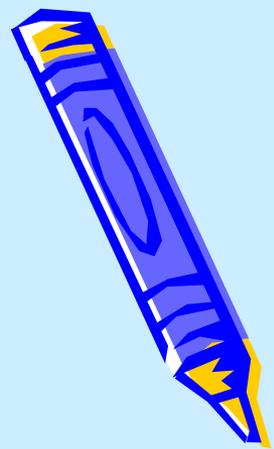
Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:



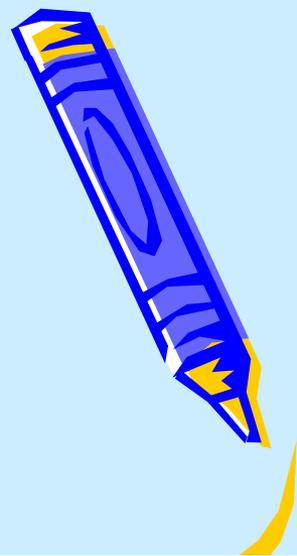
No6



Работа в паре.



№7



Угадай числа и впиши их в «ОКОШКИ».

$$6 + \square = 15$$

$$14 - \square = 9$$

$$\square + 7 = 10$$

$$\square \square - 9 = 3$$

$$8 + \square = 8$$

$$8 + \square = 16$$

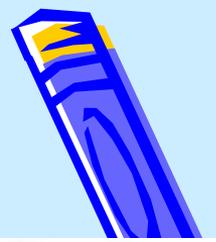
$$\square \square - 5 = 8$$

$$\square + 4 = 12$$

$$17 - \square = 9$$

$$16 - \square = 16$$

№9



Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычесть из суммы 7 и 8.

$$(\square + \square) - \square = \square$$

2) Из числа 13 вычесть разность 11 и 5.

$$\square\square - (\square\square - \square) = \square$$



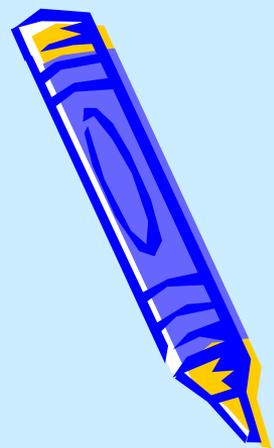
Рефлексия

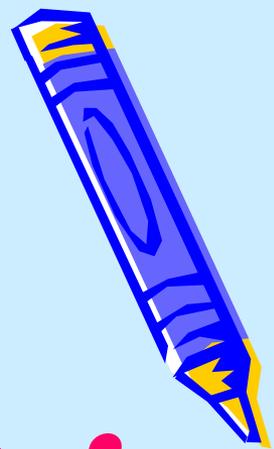
Я сегодня узнал (а) ...

Я научился (ась) ...

Мне было ...

Я рад (а) ...



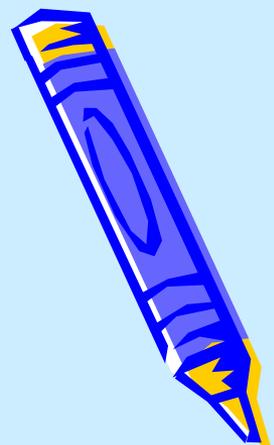


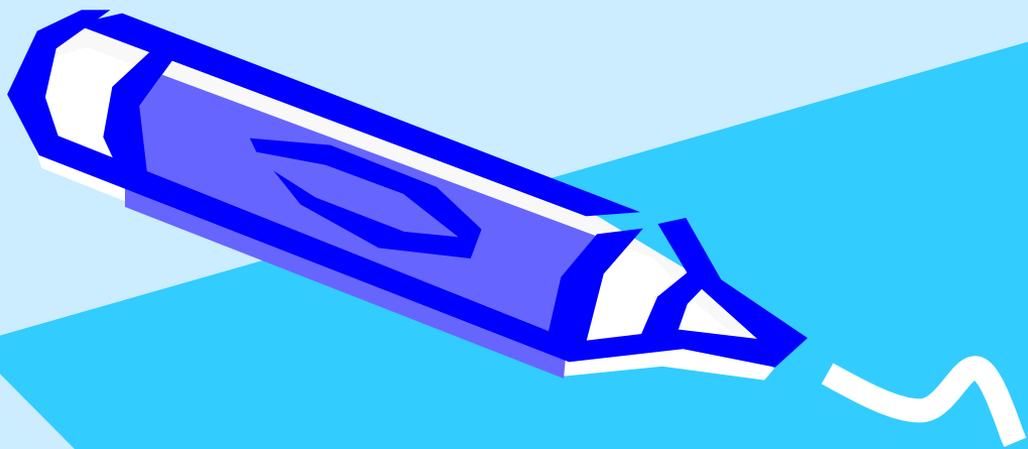
МОЛОДЦЫ!



Д.3.

**Т.с.85 №3,8,10,
нарисовать симметричные
предметы.**





«Симметрия»

(2 урок)

Сенова Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ пгт.Вахруши
Слободского района
Кировской области



© САЮРИ



Солнце встало из-за тучки,
протянуло к тебе ручки,
обняло, поцеловало и удачи пожелало!



1)

$15 - 8$

$16 - 8$

$13 - 7$

$6 + 9$

$7 + 9$

$8 + 5$

2)

$6 + 8$

$14 - 9$

$15 - 9$

$5 + 7$

$8 + 7$

$13 - 5$



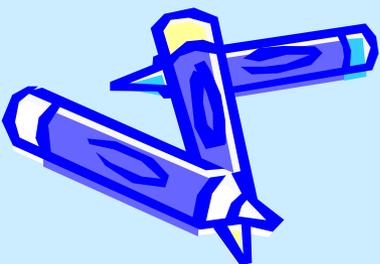
Оля срезала 13 роз. 5 роз она
подарила Свете, а остальные
поставила в вазу. Сколько роз Оля
поставила в вазу?

$$13 - 5 = 8$$



Оля срезала 7 роз. Это на 6 роз меньше, чем она подарила Свете. Сколько роз Оля подарила Свете?

$$7 + 6 = 13$$



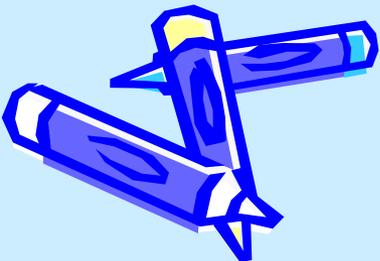
Вычисли:

$$15 - (6 + 2) =$$

$$12 - (5 - 2) =$$

$$9 + (3 + 5) =$$

$$(15 - 7) + 9 =$$

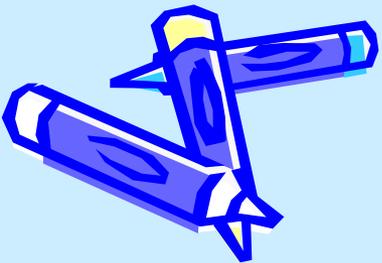
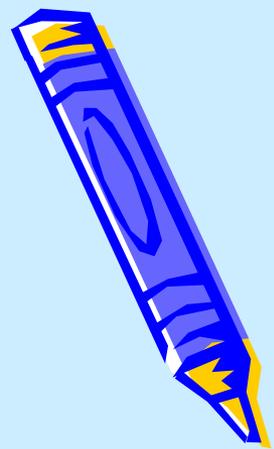


Симметрия в словах

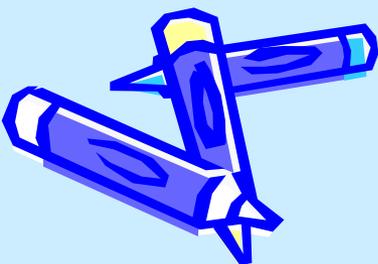
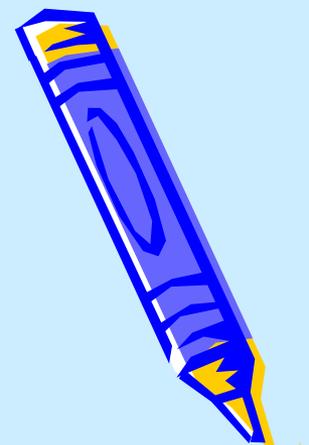
- шалаш
- макака
- наган
- мама
- казак
- дед



Что такое симметрия?

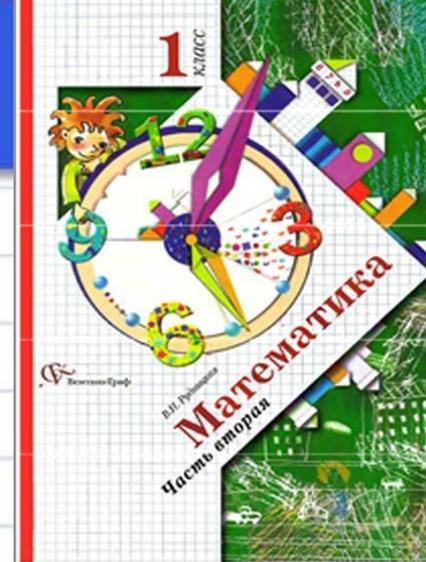


Разрисовать бабочку так,
чтобы получился
симметричный рисунок.



С.136 №5

Работа в паре.

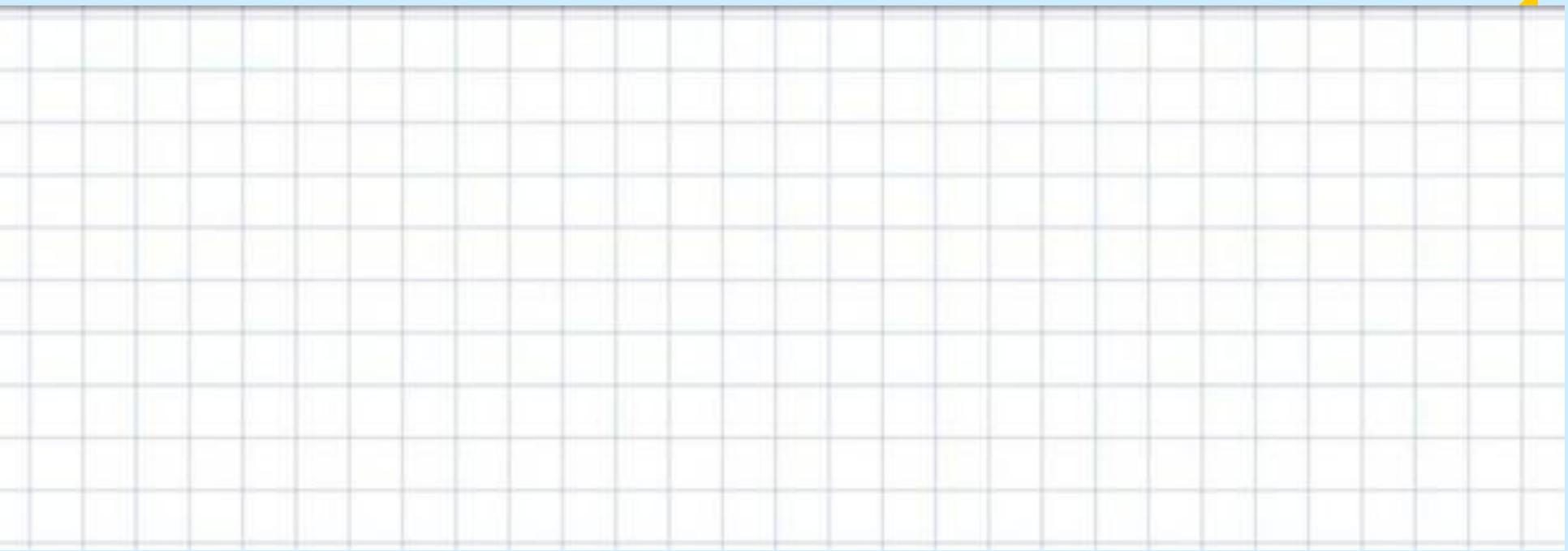


На рисунке изображены половинки букв. Используя зеркало, назови эти буквы.

А Л Т Г)



№6 (1,2cm)



ФИЗМИНУТКА

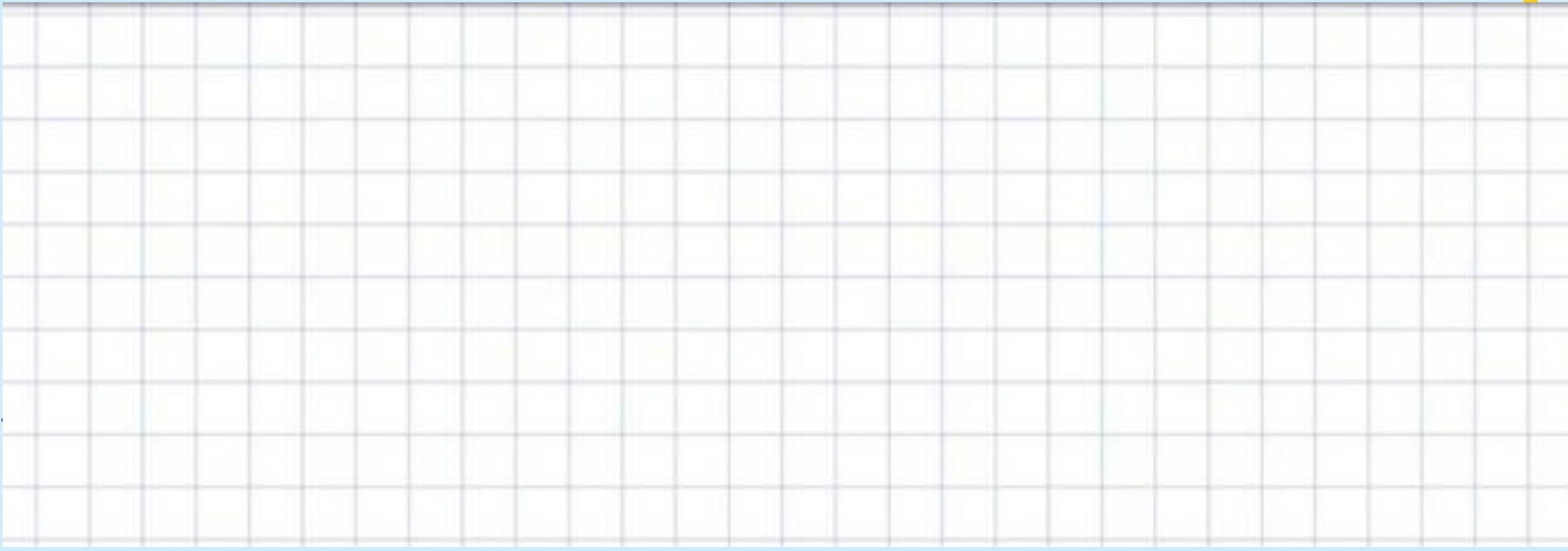
Мы за партами сидели
На учителя глядели,
А теперь мы тихо встанем
И зарядку делать станем.
Раз, два, три четыре, пять -
Надо косточки размять.
Мы попрыгаем немножко
И покрутимся волчком,
Глянем весело в окошко,
И продолжим наш урок.



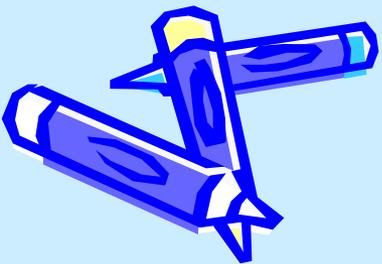
Работа в паре.



№7



№9



Даны два числа. Первое
число – 7, а второе на 3 больше
первого. Чему равна **сумма** этих
чисел?



$$(6+6)-9=$$

$$(11-7)+6=$$

$$14-(6+2)=$$

$$13-(7-2)=$$

$$10-(6-2)=$$

$$9+(4+5)=$$

$$(13-6)+9=$$

$$(8+4)-7=$$



№11 (устно)

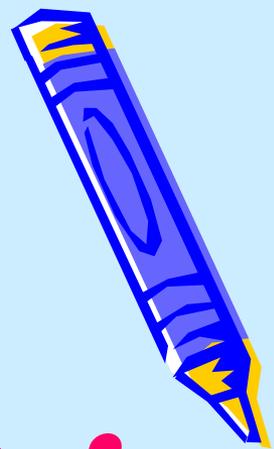
У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



Подведем итог урока

- Мы много сделали за урок.
- А что мы с вами повторили?
 - Что больше всего вам запомнилось на уроке?





МОЛОДЦЫ!



Д.3.

с.136 №6(3,4ст),10.

