



**ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!**  
**1 СЕНТЯБРЯ**



*1 Сентября 2014 года*



г. Железногорск  
Средняя школа 8  
1 А класс

*Первый раз - в первый класс.*



1 Сентября 2014 года



Первый раз - в первый класс.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ

Мы

ШКОЛЬНИКАМИ

СТА




Средняя школа №8

1"Г" класс



1 сентября 2014 года



**«Средняя общеобразовательная школа  
города Железнодорожника Курской области»**




Семинар по преемственности на тему:

**«Формирование УУД в аспекте  
ФГТ и ФГОС»**



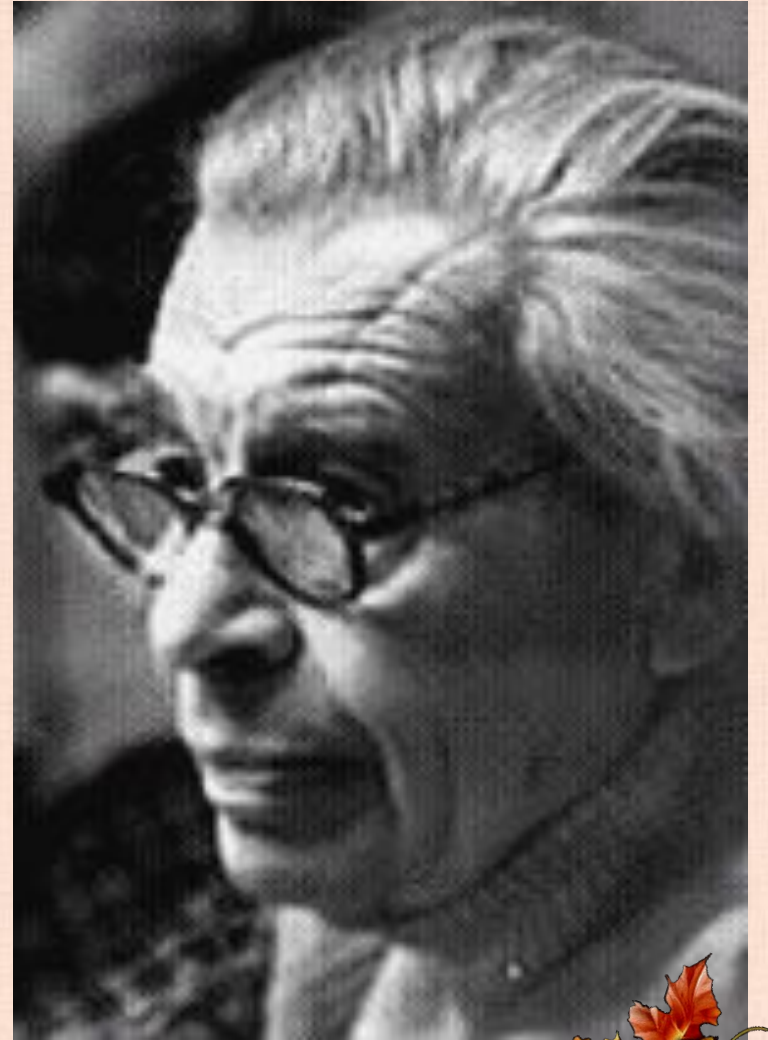
Формирование  
ууд  
в аспекте  
ФГТ и ФГОС  
НОО





Дошкольный и младший  
школьный возраст – это  
одна эпоха человеческого  
развития, именуемая  
“детством”.

**Д. Б. Эльконин**





# Концепция содержания непрерывного образования

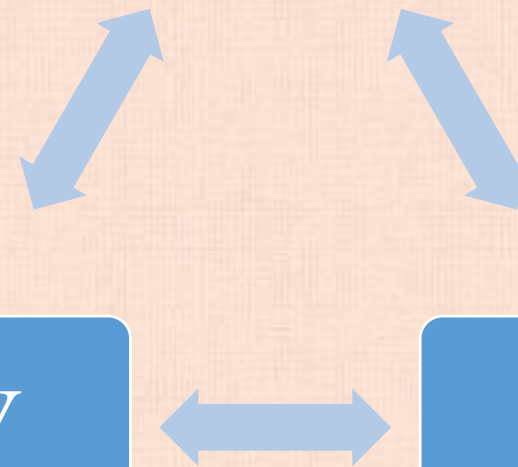
Дошкольное  
и начальное  
звено



Единая линия развития  
ребёнка

ДОУ

НОО



# Преимственность - это двусторонний процесс



ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе

успешного освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.



Целостность  
образовательной  
среды-  
приоритетное  
направление  
развития образования





Образовательные  
стандарты второго  
поколения

Формирование  
компетенций  
учащихся

Умение учиться,  
т.е. способность  
субъекта  
к саморазвитию и  
самосовершенствовани  
ю

Способность к  
самостоятельному  
усвоению новых знаний  
и умений, включая  
организацию процесса

ууд

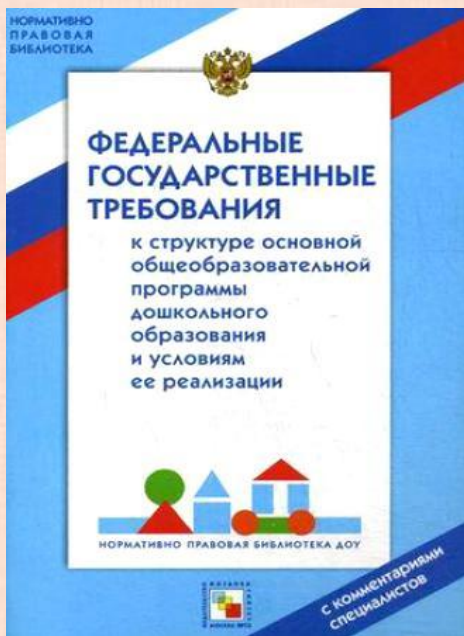
Ключевые задачи развития  
учащихся





**Формирование УУД -**  
это надёжный путь  
кардинального решения  
повышения качества  
образования.





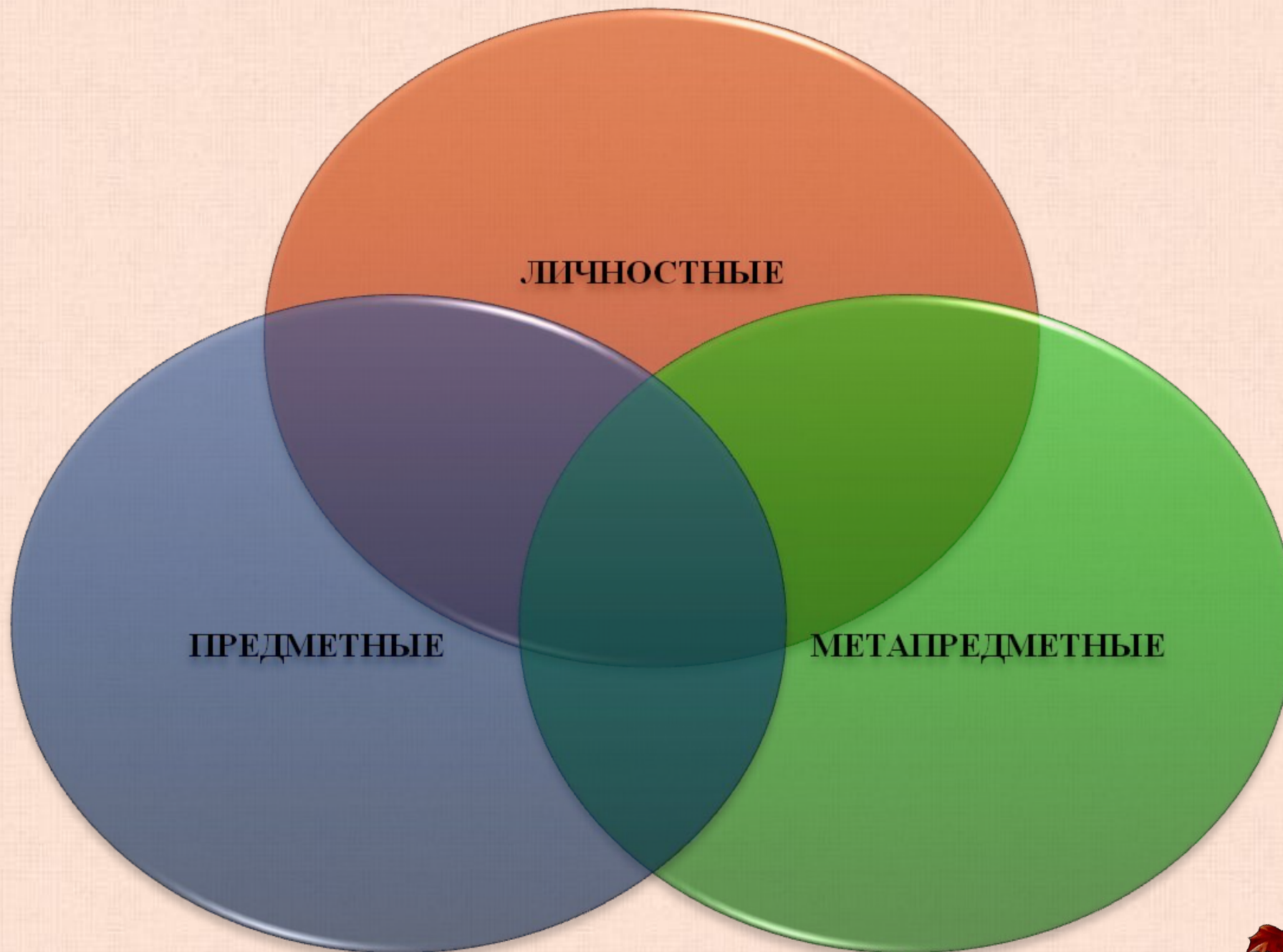


# Понятие УУД



умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

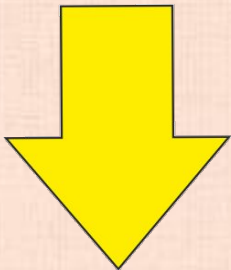
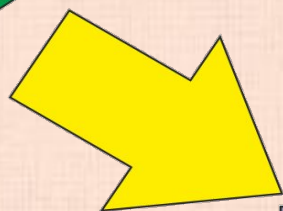
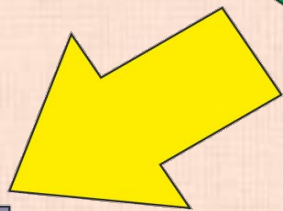
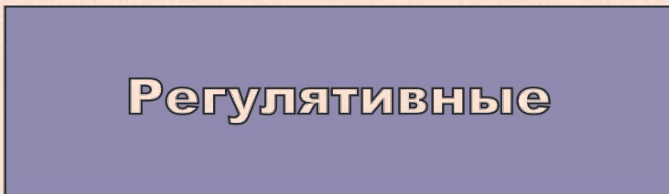
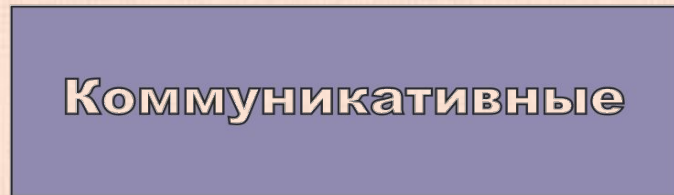


**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**







# Личностные УУД

1

личностное,  
профессиональное,  
жизненное  
самоопределение

2

действие  
смыслообразования  
(установление  
обучающимися связи  
между целью учебной  
деятельности и её  
мотивом)

3

действие  
нравственно-  
этического  
оценивания



# Регулятивные ууд





# Познавательные **ууд**



**общеучебные**



**логические**



**постановка и решение проблем**



# Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и  
точностью выразить свои мысли

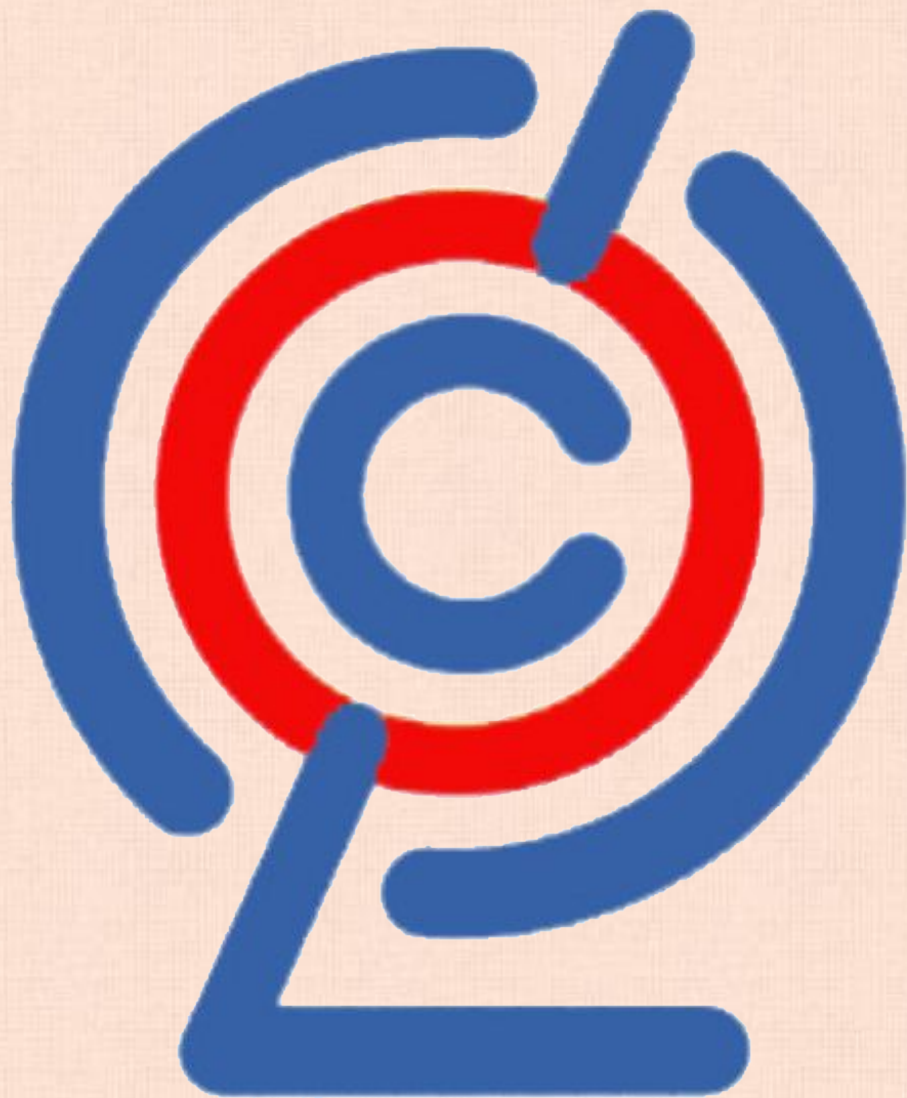
планирование  
учебного  
сотрудничества  
с учителем и  
сверстниками



управление  
поведением  
партнёра

постановка  
вопросов

разрешение  
конфликтов



**Важнейшей задачей  
современной системы  
образования является  
формирование совокупности  
«универсальных учебных действий»,  
обеспечивающих компетенцию  
«научить учиться»,  
а не только освоение учащимися  
конкретных предметных заданий  
и навыков в рамках отдельных  
дисциплин.**



# Взаимосвязь всех видов УУД



