



ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!
1 СЕНТЯБРЯ



1 Сентября 2014 года



г. Железногорск
Средняя школа 8
1 А класс

Первый раз - в первый класс.



1 Сентября 2014 года



г. Железногорск
Средняя школа № 8
1 Б класс

Первый раз - в первый класс.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ

Мы

ШКОЛЬНИКАМИ

СТА



Средняя школа №8

1"Г" класс



1 сентября 2014 года



**«Средняя общеобразовательная школа
города Железнодорожника Курской области»**



Семинар по преемственности на тему:

**«Формирование УУД в аспекте
ФГТ и ФГОС»**



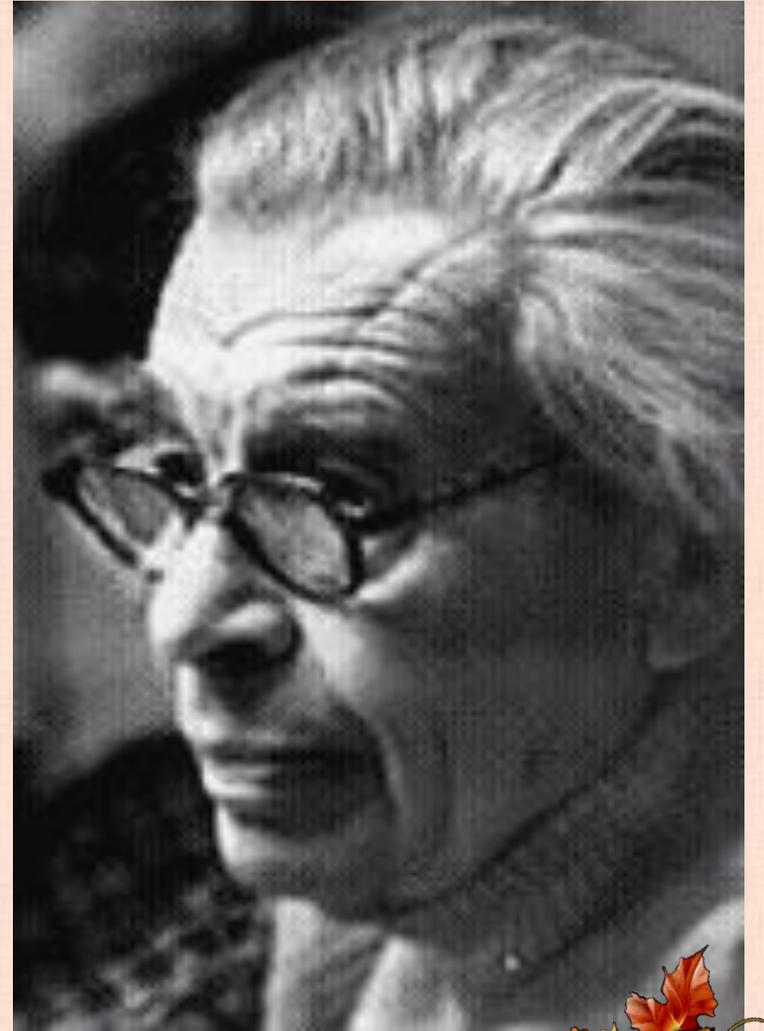
Формирование
ууд
в аспекте
ФГТ и ФГОС
НОО





Дошкольный и младший
школьный возраст – это
одна эпоха человеческого
развития, именуемая
“детством”.

Д. Б. Эльконин



Концепция содержания непрерывного образования

Дошкольное
и начальное
звено



Единая линия развития
ребёнка

ДОУ

НОО



Преимственность - это двусторонний процесс



ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе

успешного освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.



Целостность
образовательной
среды-
приоритетное
направление
развития образования





Образовательные
стандарты второго
поколения

Формирование
компетенций
учащихся

Умение учиться,
т.е. способность
субъекта
к саморазвитию и
самосовершенствовани
ю

Способность к
самостоятельному
усвоению новых знаний
и умений, включая
организацию процесса

ууд

Ключевые задачи развития
учащихся





Формирование УУД -
это надёжный путь
кардинального решения
повышения качества
образования.





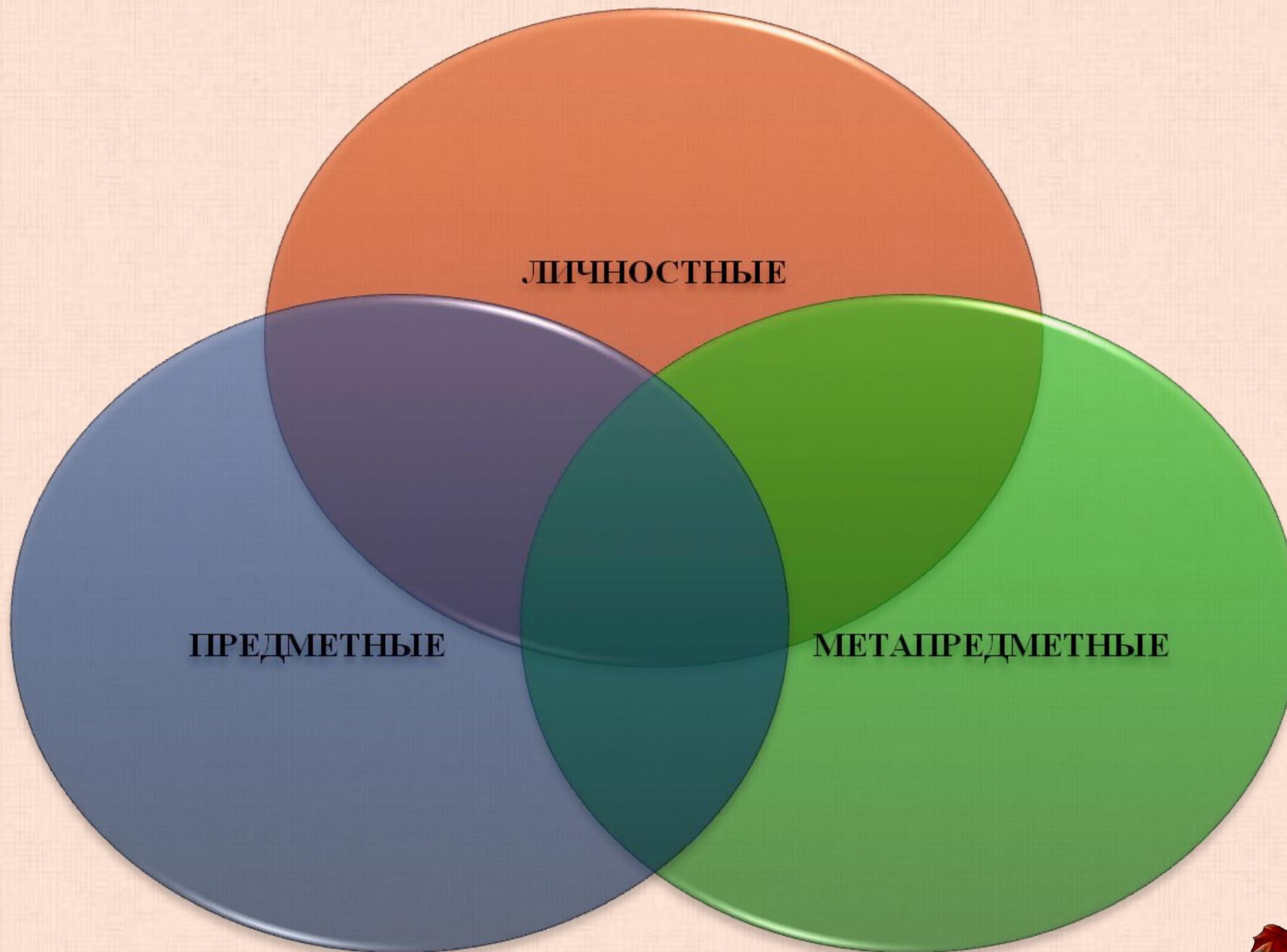


Понятие УУД



умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

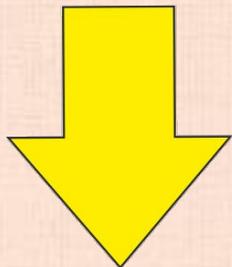
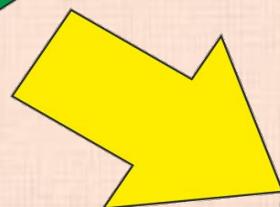
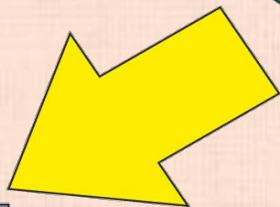
совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.



ЛИЧНОСТНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ





Личностные УУД

1

личностное,
профессиональное,
жизненное
самоопределение

2

действие
смыслообразования
(установление
обучающимися связи
между целью учебной
деятельности и её
мотивом)

3

действие
нравственно-
этического
оценивания



Регулятивные ууд





Познавательные **ууд**



общеучебные



логические



постановка и решение проблем



Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и
точностью выразить свои мысли

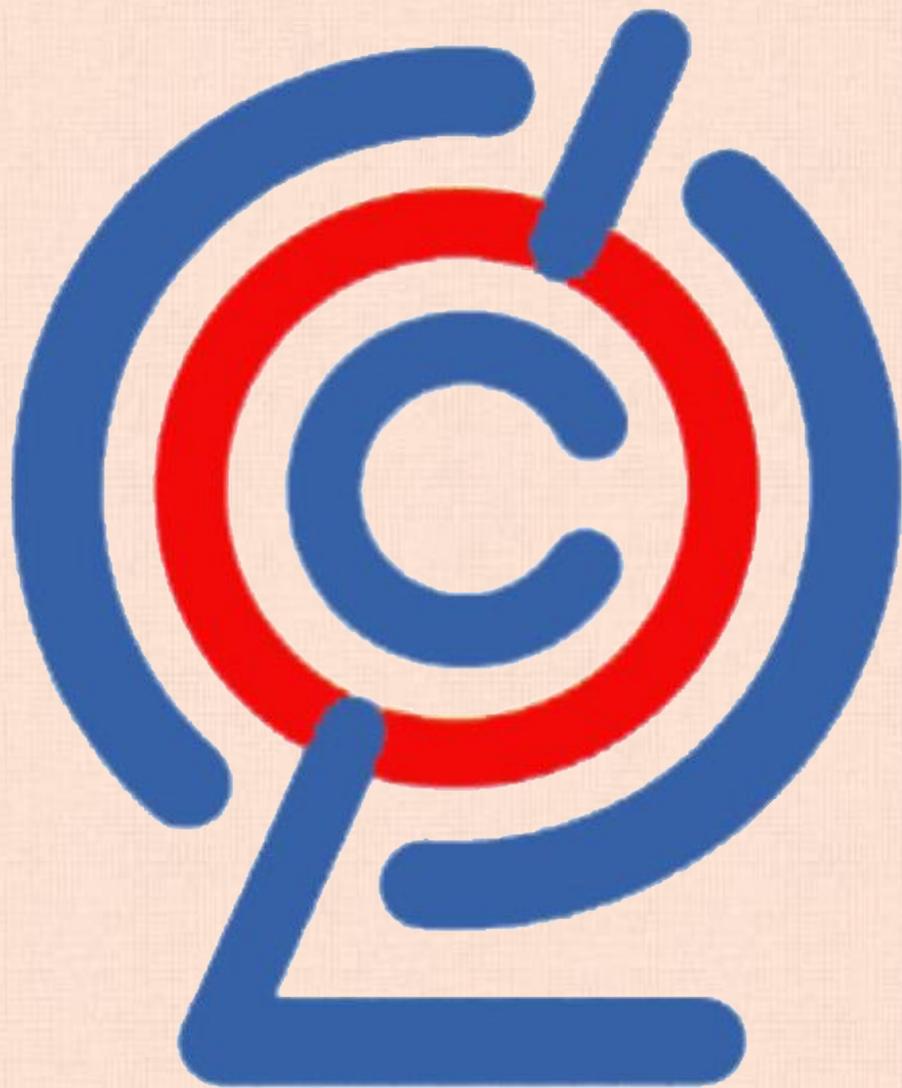
планирование
учебного
сотрудничества
с учителем и
сверстниками



управление
поведением
партнёра

постановка
вопросов

разрешение
конфликтов



**Важнейшей задачей
современной системы
образования является
формирование совокупности
«универсальных учебных действий»,
обеспечивающих компетенцию
«научить учиться»,
а не только освоение учащимися
конкретных предметных заданий
и навыков в рамках отдельных
дисциплин.**



Взаимосвязь всех видов УУД



