

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15»

Проект «Моя семья» во второй младшей группе



**Выполнила воспитатель:
Затейщикова Елена Геннадьевна**

г. ДОНСКОЙ
2019 г.

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».



Проблема проекта:

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Неумение родителей строить партнерские, доверительные отношения со своими детьми. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Системно-деятельностный подход предполагает использование таких форм взаимодействия взрослого и ребенка, которые обеспечивают всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора, игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, культурно-досуговая деятельность. Все эти формы применительны не только к детскому саду, но и семье. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.



Цель проекта:

Формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи.

Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.



Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать у детей представление о семье.

Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка).

Формировать умение детей рассказывать небольшие истории из личного опыта.

Продолжать работу над развитием связной речи.

Формировать умение отвечать на вопросы.

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям

Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.

Учить проявлять заботу о родных людях.



Паспорт проекта

Вид проекта – краткосрочный, длительность 2 недели

Тип проекта – познавательно - творческий

Участники – дети второй младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Возраст детей: 3-4 года.

Срок реализации проекта – 05.11.2019 – 15.11.2019



Ожидаемые результаты:

Владеть понятием «семья». Иметь представление о родственных отношениях. Знать информацию о своей семье, профессиях родителей.

Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам.

Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями. Повысилась активность участия родителей в мероприятиях детского сада. Сформированы доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями. Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

- Формулирование целей и задач проекта
- Изучение литературы по теме проекта
- Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта
- Анализ предметной среды группы.
- Оформление лепбука по теме «Моя семья. Мой дом.»

2 этап - Основной

- Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации.
- Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о семье, ее происхождении. Консультации для педагогов и родителей.
- Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями семьи, иллюстрации.
- Создание слайдовой презентации для детей «Моя семья». Презентация проекта «Моя семья.»

3 этап - Заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Оформление газеты «Моя семья».

Схема реализации проекта:

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери», «Парикмахерская.»

Дидактические игры: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

Продуктивные игры: «Мы веселые ребята», «Найди свой цвет», «Быстро в домик».

Беседы: «Моя семья», «Как зовут родителей», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра).

Ситуативный разговор «Члены моей семьи».



Речевое развитие:

Чтение художественной литературы:

Д. Габе «Моя семья»;

К. Ушинский «Петушок с семьёй»;

Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;

Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;

Загадки: тема «Семья».

Упражнения: «Доскажи предложение», «Скажи ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе).



Познавательное развитие:

ФЭМП. «Дружная семейка»

Беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мамы и детки».

Игры: «Кто, что делает?», «Чьи вещи», «Наведи порядок», «Узнай про кого я расскажу».

Художественно-эстетическое развитие:

Музыка: «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

Рисование: «Моя мама».

Аппликация: «Домик с треугольной крышей»

Лепка: «Бусы для мамы».

Конструирование: «Дом для зайки».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «За работу», «Семья».

Физкультминутки: «Семья», «Вот какие мы», «Буратино», «Здравствуйте».

Работа с родителями:

Консультация: «Семья и семейные ценности», «Авторитет – основа воспитания», «Как реагировать на детские истерики»

Памятка родителям: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Что вы знаете о правах детей», «Не забыть сделать для ребёнка и вместе с ребёнком».

ФОТО ОТЧЁТ ПО ПРОЕКТУ



ФЭМП. «Дружная семейка»



Конструирование: «Дом для зайки»



Лепка: «Бусы для мамы»





Аппликация: «Домик с треугольной крышей»

Чтение русской народной сказки: «Волк и козлята»



Пальчиковые игра: «Дружная семейка»

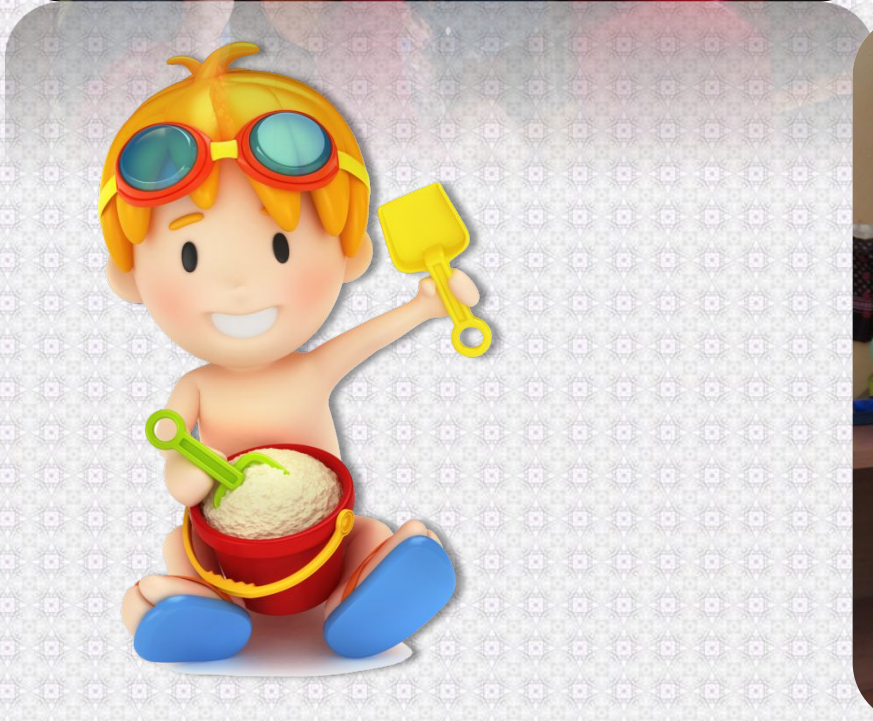


Игра: «Узнай про кого я расскажу».



Игровая деятельность

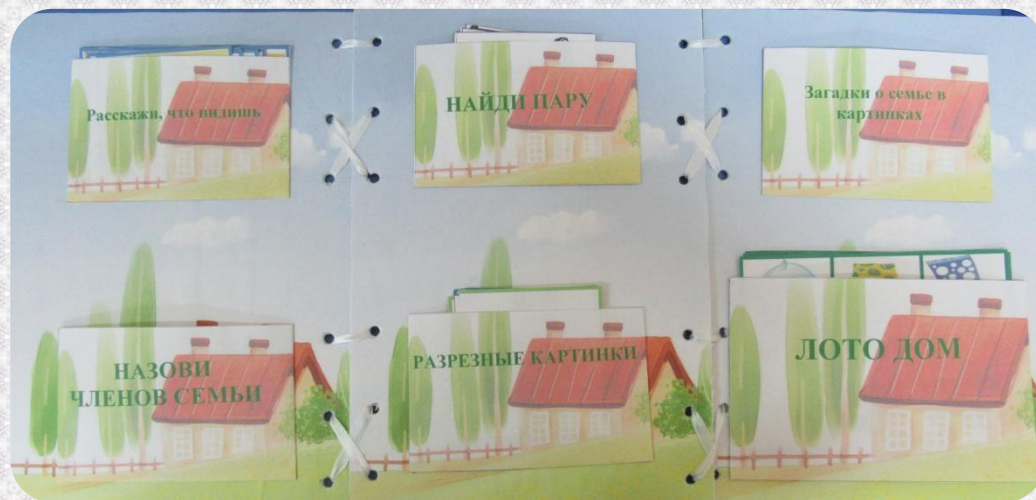








Изготовление лэпбука: «Мой дом, моя семья»



Оценка результатов:

Достиженные результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта дали положительный результат. Дети познакомились с такими понятиями как «семья», «имя» и «фамилия», а также больше узнали о своей семье, ее членах (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Раскрылись творческие таланты детей и их родителей.

Свой проект хочется завершить словами:

Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасенье,
Здесь друг за друга все в ответе.



Спасибо за внимание!

