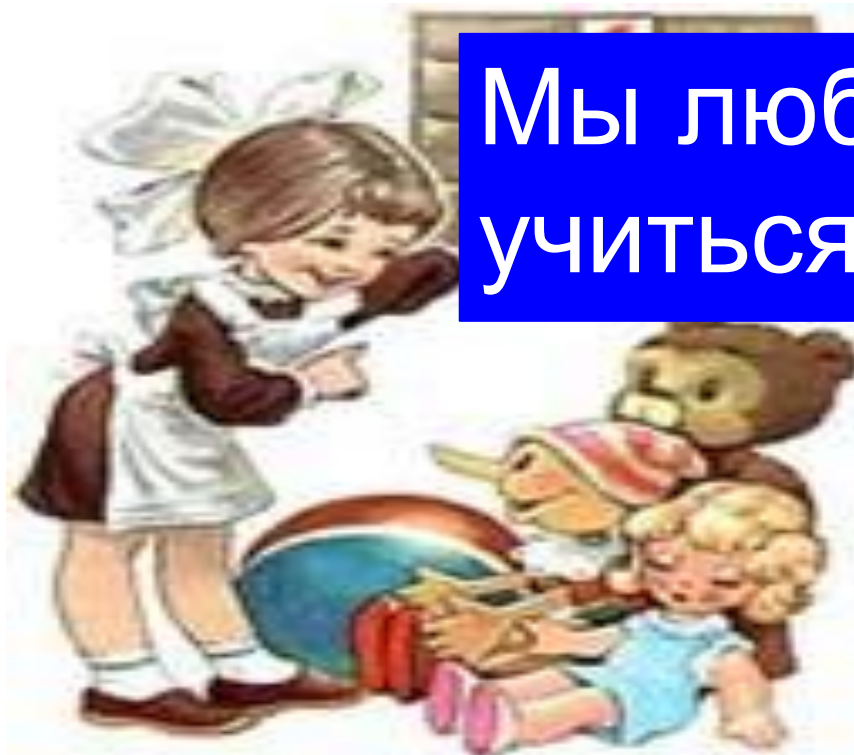


# Окружающий мир

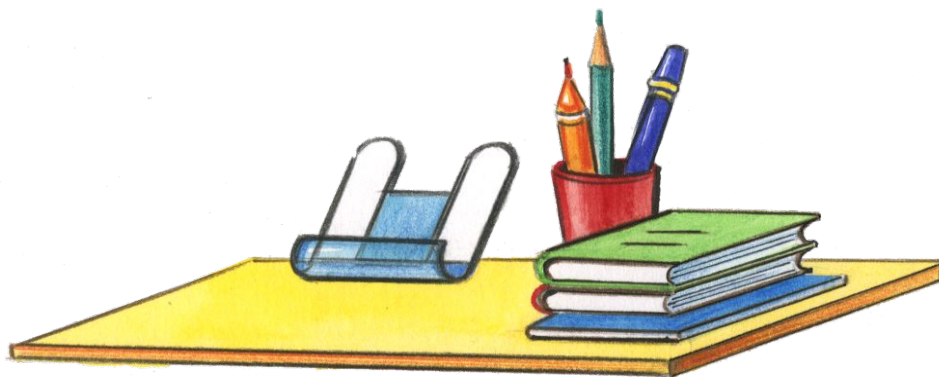


Мы любим  
учиться!

Составила: Каблукова Ирина Александровна  
Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо, Иркутской обл.



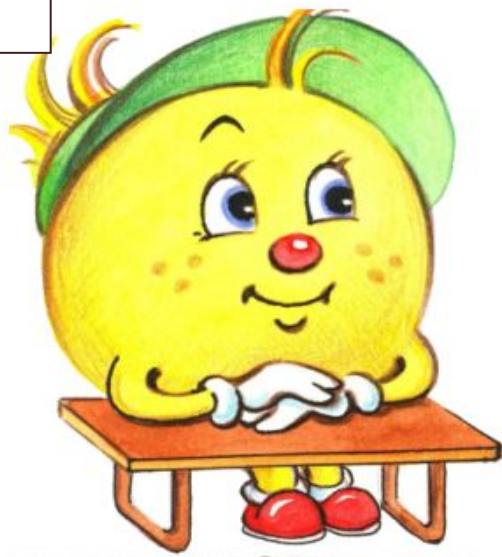
**Прозвенел звонок для нас,  
Все зашли спокойно в класс.  
Встали все у парт красиво!  
Поздоровались учтиво!**



**Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно!**



# Урок «Открытие новых знаний»



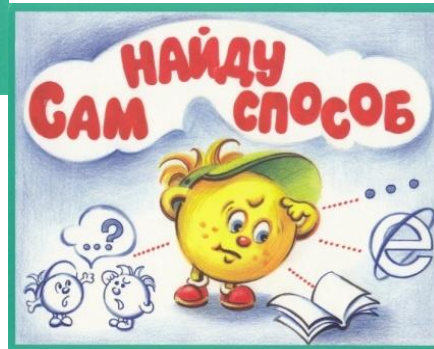
**Вспоминаем то, что важно для урока**



**Определяем основной вопрос урока**



**Открываем  
новые знания**



**Применяем  
новые знания**



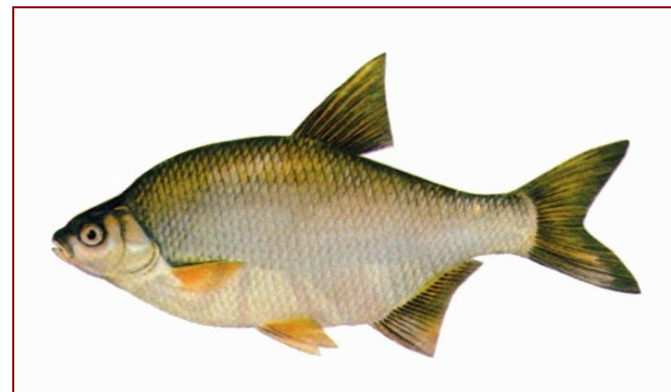
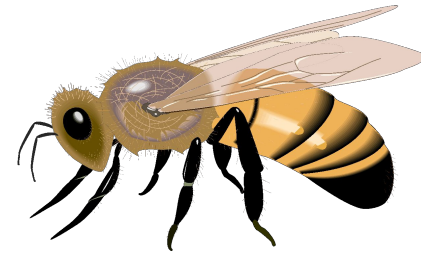


## Вспоминаем то, что важно для урока

- ▣ **Что такое природа?**
- ▣ **Какая бывает природа?**
- ▣ **Что относится к живой природе?**
- ▣ **На какие группы делятся животные?**



- ▣ Звери
- ▣ Птицы
- ▣ Насекомые
- ▣ Паукообразные
- ▣ Рыбы





Определим  
основной вопрос  
урока

**1. Почему не все из вас видели  
всех животных, проживающих на  
земле?**

# Животные проживающие:

в нашей стране

в других странах





## **Цель:**

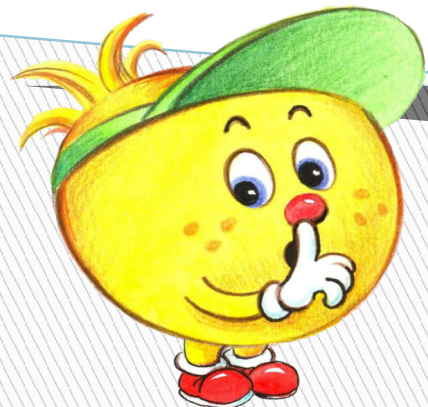
**1. Узнать, что такое зоопарк?**

## **Задачи:**

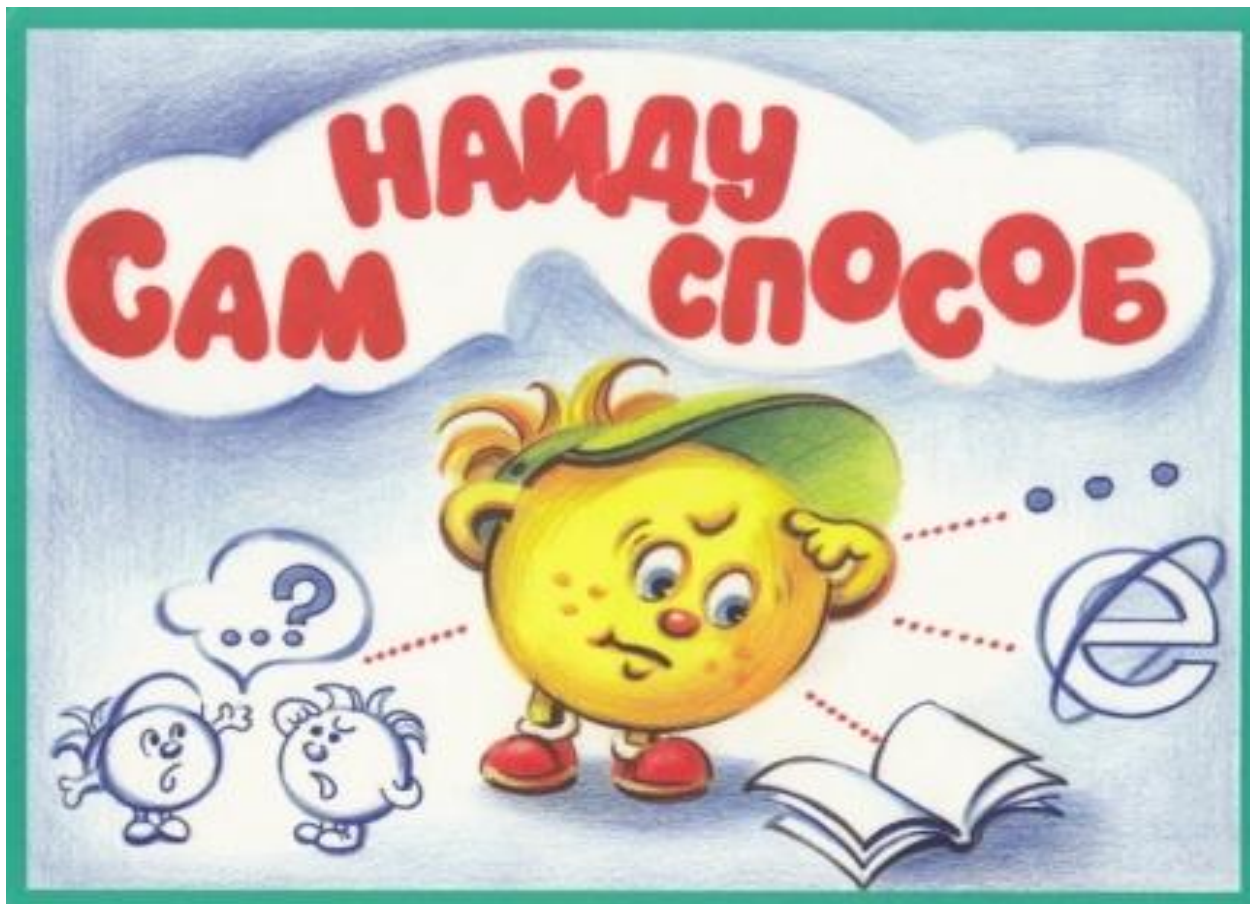
**1. Найти правильное понимание слова зоопарк.**

**2. Выяснить, для чего нужен зоопарк?**

**3. Узнать, какие животные живут в зоопарке?**

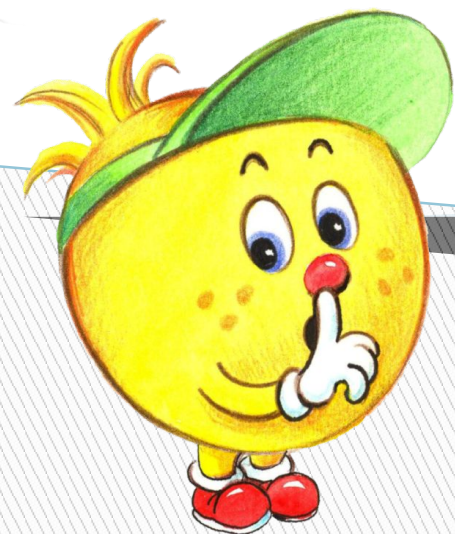


# Открываем новые знания



## **Задачи:**

- 1. Найти правильное понимание слова зоопарк.**
- 2. Выяснить, для чего нужен зоопарк?**
- 3. Узнать, какие животные живут в зоопарке?**





# Чего нельзя делать посетителям зоопарка .

- 1. Нельзя бегать.
- 2. Нельзя шуметь.
- 3. нельзя дразнить животных.
- 4. Нельзя кормить их.
- 5. Нельзя перелезать через ограду.
- 6. нельзя просовывать руки через решётки.





# Применяем новые знания



# Работа по учебнику.





# Самостоятельная работа в тетради.

## □ Т.С.20-21



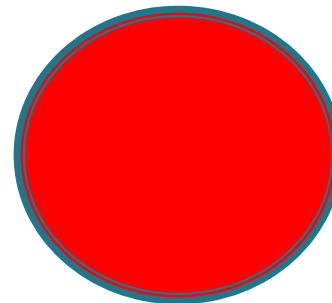
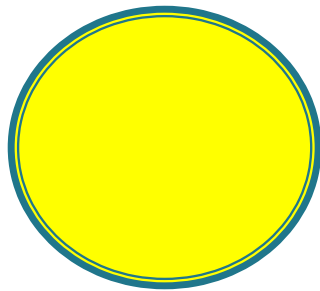
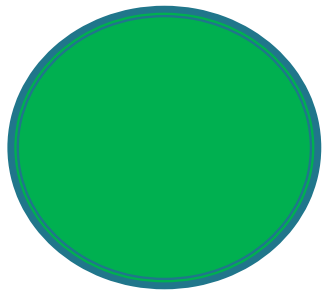
# Вывод:

- Зоопарки нужны, чтобы сохранить исчезающие виды животных.





# Оцени свою работу



**Спасибо за работу!**

