





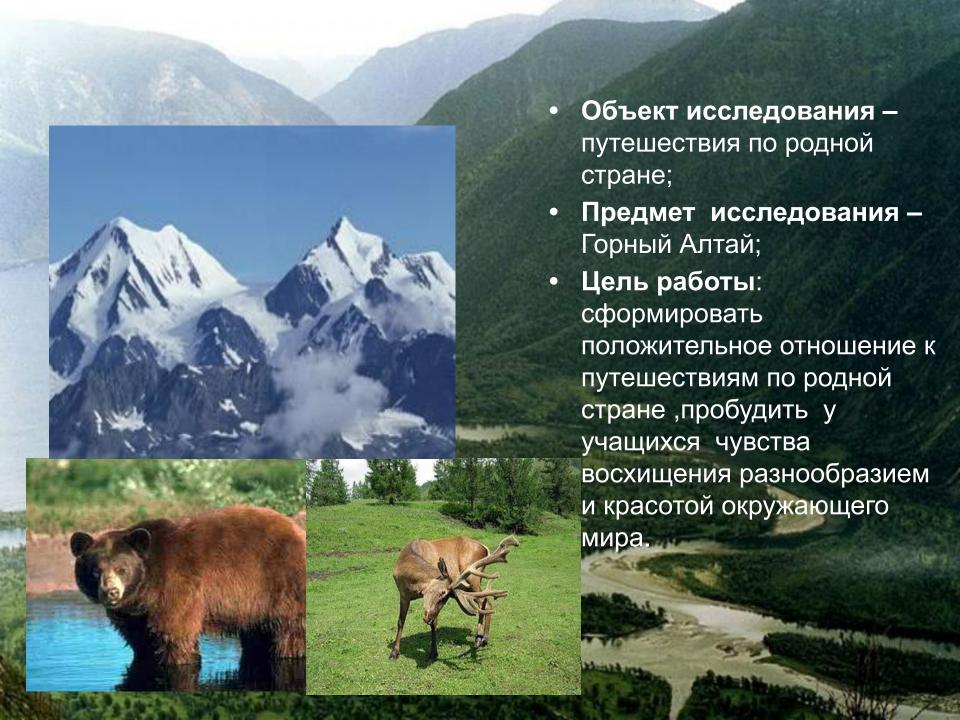
Алтай – Беловодье!!!







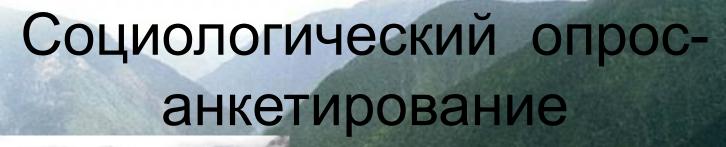






- 1) изучить литературу по данной теме;
- 2) проанализировать, с помощью анкетирования, осведомленность учащихся об Алтае;
- 3)представить в виде туристических плакатов подборку материалов о посещенных местах на Алтае;
- 4) Разработать карту-путеводитель по наиболее красивым местам Алтая, которые следует посетить туристу.





Вопросы:

- 1) Приходилось ли Вам слышать об Алтае? (Да/нет)
- 2) Были ли Вы на Алтае?
- _ (Да/нет)
- 3)Хотели бы Вы узнать об Алтае? (Да/нет)

- Были опрошены 63 участника. Получены ответы:
- По первому вопросу всего ответов « да» -51, «нет» 12 учащихся. По второму вопросу, побывали на Алтае из всех опрошенных-8 учащихся, очень незначительное число ребят. По третьему вопросу-готовы узнать об Алтае 53 учащихся,



Алтае

В ходе поездки нам удалось искупаться в горной Катуни, поучаствовать в сплаве по ней, спуститься под землю в Тавдинские пещеры, навестить остров Патмос на Катуни, где мы запаслись целебной минеральной водой, побывать на Чемальской ГЭС, по канатной дороге подняться на горные вершины, увидеть там жилище шамана, побывать на мелководных озерах Ая и Манжерок, посетить местные музеи. Все эти места я запечатлила в виде страниц альбома «Мои путешествия»

рекомендую для посещения.



