



Проект
«Правила дорожные детям знать
положено!»

Автор: Тогушова Алла Ивановна
МКДОУ Бутурлиновский детский сад №7





Вид проекта: информационно – познавательный.

Тип проекта: краткосрочный, групповой.

Участники: дети разновозрастной подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации: одна неделя.

Актуальность

Данный проект направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу. И метод проекта является одним из наиболее действенных и эффективных.



Проблема проекта

Безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире.

Основные проблемы:

незнание дошкольниками элементарных правил;

стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;

безучастное отношение взрослых к поведению детей.



Цель проекта:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.



Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Развивающие:

Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.



Планируемые результаты:

Дети: сформированные знания о дорожных знаках;
соблюдение элементарных ПДД.

Родители: тесное сотрудничество с педагогами;
расширение педагогической грамотности родителей
вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог: повышение знаний по безопасности;
взаимосвязь с родителями по созданию совместных
проектов.





Этапы реализации проекта:



I Этап – подготовительный

II Этап – практический

III Этап - заключительный



Подготовительный этап:

- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Встреча с родителями «Знакомство с проектом».





Практический этап:

Проведены беседы и НОД: «Правила дорожные знать каждому положено», «По дороге в детский сад», «Зачем нужен светофор?», «Как вести себя на улице», «Осторожно, дорога!» и др.

Художественная литература: С. Михалкова «Светофор», «Моя улица», А. Северного «Три чудесных цвета», Я. Пишумова «Азбука города», Носов «Автомобиль».

Игры: С/ролевые «Водители и пешеход», «Путешествие на транспорте»,

п/ игры – «Воробушки и автомобиль», «Мы – водители», «Цветные автомобили», дидактические и настольные – «лото «Дорожное движение», «Расскажи о знаке?»

- Художественное творчество:

- Рисование: «Как нужно вести себя на улице»



- Лепка: «Веселый светофор»

- Аппликация: «Дорожный знак».



Рассматривание иллюстраций, плакатов о ПДД,

Конструирование из строительного материала с дальнейшим обыгрыванием построек, игры на макете «Дорожное движение», раскрашивание раскрасок.



Загадывание загадок.

Образовательная деятельность с детьми



Игры детей.





Продуктивная деятельность детей



Для родителей:

Папка-передвижка



Памятка

Каждый день, выходя из дома, чтобы обезопасить себя на дороге, вспомните пару правил:

- !** **ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ ТОЛЬКО ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕШЕХОДУ!**
по возможности, выбирайте путь через регулируемые переходы, они безопаснее.
- !** Прежде чем переходить улицу, даже на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что машины остановились и пропускают.
- !** При движении с детьми, всегда держите ребенка за руку. В процессе движения по улице объясняйте и повторяйте с ребенком правила поведения на дороге.
- !** Сами подавайте детям пример только правильного поведения на дороге. Всегда. В противном случае, увидев, как вы нарушили правила движения однажды, Ваш ребенок будет поступать так постоянно.
- !** Чтобы обезопасить себя в темноте и сумерках, разместите на одежде светоотражающие элементы. Светоотражатели обязательно должны быть на одежде ребенка.

ЭТО ВАША ОБЯЗАННОСТЬ!

Заключительный этап:

- В результате реализация данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Цель и задачи успешно выполнены.
- Использование проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.



Используемая литература:

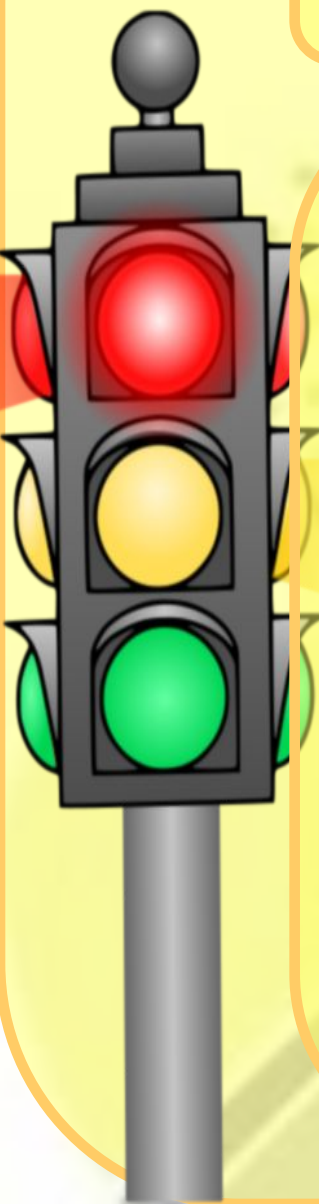
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева
«Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для
работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО
«Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность:
Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности
детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в
картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.





Спасибо за внимание!