

# Проект «Правила дорожные детям знать положено!»

Автор: Тогушова Алла Ивановна МКДОУ Бутурлиновский детский сад №7























Вид проекта: информационно – познавательный.

Тип проекта: краткосрочный, групповой.

Участники: дети разновозрастной

подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации: одна неделя.

# Актуальность



Данный проект направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу. И метод проекта является одним из наиболее действенных и эффективных.

# Проблема проекта

Безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка — научиться правилам жизни во взрослом мире.

Основные проблемы:

незнание дошкольниками элементарных правил; стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;



безучастное отношение взрослых к поведению детей.







#### Цель проекта:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.



#### Задачи:

#### Образовательные:

Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

Познакомить детей с правилами дорожного движения.

#### Развивающие:

Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

#### Воспитательные:

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

















## Планированные результаты:

Дети: сформированные знания о дорожных знаках; соблюдение элементарных ПДД.

Родители: тесное сотрудничество с педагогами; расширение педагогической грамотности родителей вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог: повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

















# Этапы реализации проекта:

I Этап – подготовительный

II Этап – практический

III Этап - заключительный







## Подготовительный этап:

- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
- Пополнение предметноразвивающей среды.
- Встреча с родителями «Знакомство с проектом».









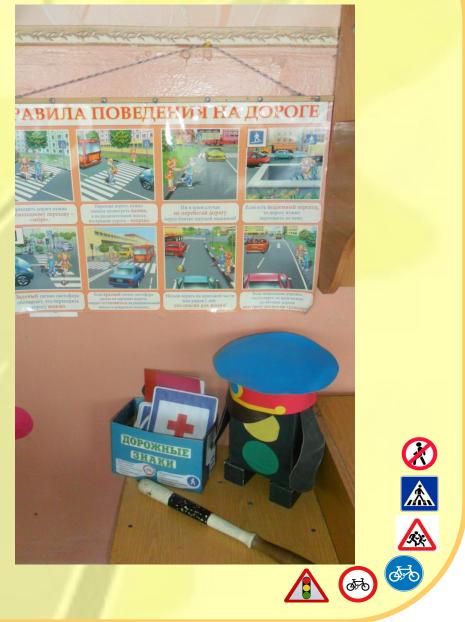






























## Практический этап:

Проведены беседы и НОД: «Правила дорожные знать каждому положено», «По дороге в детский сад», «Зачем нужен светофор?», «Как вести себя на улице», «Осторожно, дорога!» и др.

Художественная литература: С. Михалкова «Светофор», «Моя улица», А. Северного «Три чудесных цвета», Я. Пишумова «Азбука города», Носов «Автомобиль».

Игры: С/ролевые «Водители и пешеход», «Путешествие на транспорте»,

п/ игры — «Воробущки и автомобиль», «Мы — водители», «Цветные автомобили», дидактические и настольные — «лото «Дорожное движение», «Расскажи о знаке?»

• Художественное творчество:

Рисование: «Как нужно вести себя на улице»

Тепка: «Веселый светофор»

Аппликация: «Дорожный знак».

Рассматривание иллюстраций, плакатов о ПДД,

Конструирование из строительного материала с дальнейшим обыгрыванием построек, игры на макете «Дорожное движение», раскранцивание раскрасок.

тадылание загалок.

# Образовательная деятельность с детьми















# Игры детей.















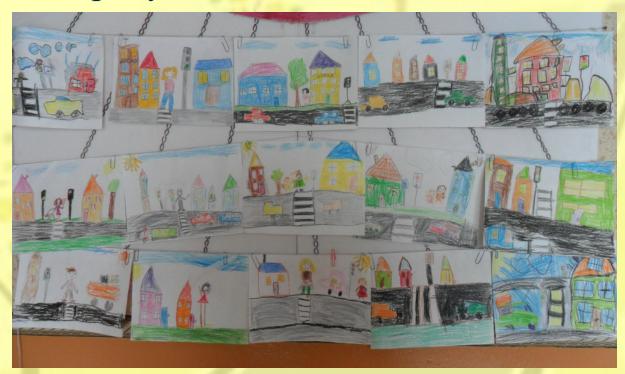








## Продуктивная деятельность детей







## Для родителей:

#### Папка-передвижка







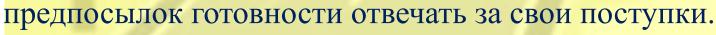


#### Памятка



## Заключительный этап:

- В результате реализация данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Цель и задачи успешно выполнены.
- Использование проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию сознанного отношения к их соблюдению, развитие
  - чувство контроля, самоконтроля, ответственности и









## Используемая литература:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»— М.: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в

картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.











