

*Развитие мелкой моторике  
пальцев рук у детей старшего  
дошкольного возраста в игровых  
упражнениях.*

**МБОУ ЦО №54**

**воспитатель Потаповой Т. Е.**



# «Ум ребенка — на кончиках пальцев»

«Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.»



В.А. Сухомлинский.



# АППАРАТ

**Объект исследования:** физическое развитие детей дошкольного возраста .

**Предмет исследования:** процесс развития мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста

**Гипотеза исследования:** развитие мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста будет эффективной при выполнении следующих условий:

- при использовании ежедневно различных по сложности пальчиковых игр;
- при включении пальчиковых игр в различные виды непосредственной образовательной деятельности;
- при включении в образовательный процесс логопедическую ритмику;
- при включении в свободную деятельность детей игры модели М.Монтессори;
- при приобщении родителей к разучиванию пальчиковых игр совместно с детьми;

**Цель исследования:** определить содержание игровых упражнений, направленной на развитие мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи исследования:**

1. Изучить научный подход к проблемам развития мелкой моторики в отечественной и зарубежной литературе.
2. Раскрыть особенности развития мелкой моторики рук у старших дошкольников.
3. Провести диагностику выявить уровни развития мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста .
4. Определить ведущие направления по развитию мелкой моторики пальцев рук и реализовать их на практике.
5. Проверить эффективность выбранных игр и игровых упражнений для развития мелкой моторики пальцев рук в группе детей .



# МБОУ ЦО № 54. «Дошкольное образование»





# КОСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП

**Цель этапа эксперимента** - выявить уровень развития мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста .

**Задачи экспериментальной работы:**

1. Подобрать критерии, показатели и уровни развития мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста.
2. Подобрать диагностические задания для определения уровня развития мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста.
3. Провести диагностику мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста и сделать выводы.

# Критерии и показатели мелкой моторики пальцев рук

(Е.А. Смирновой, Н.В. Нижегородцевой, Н.И. Озерецкого.)

## Критерии

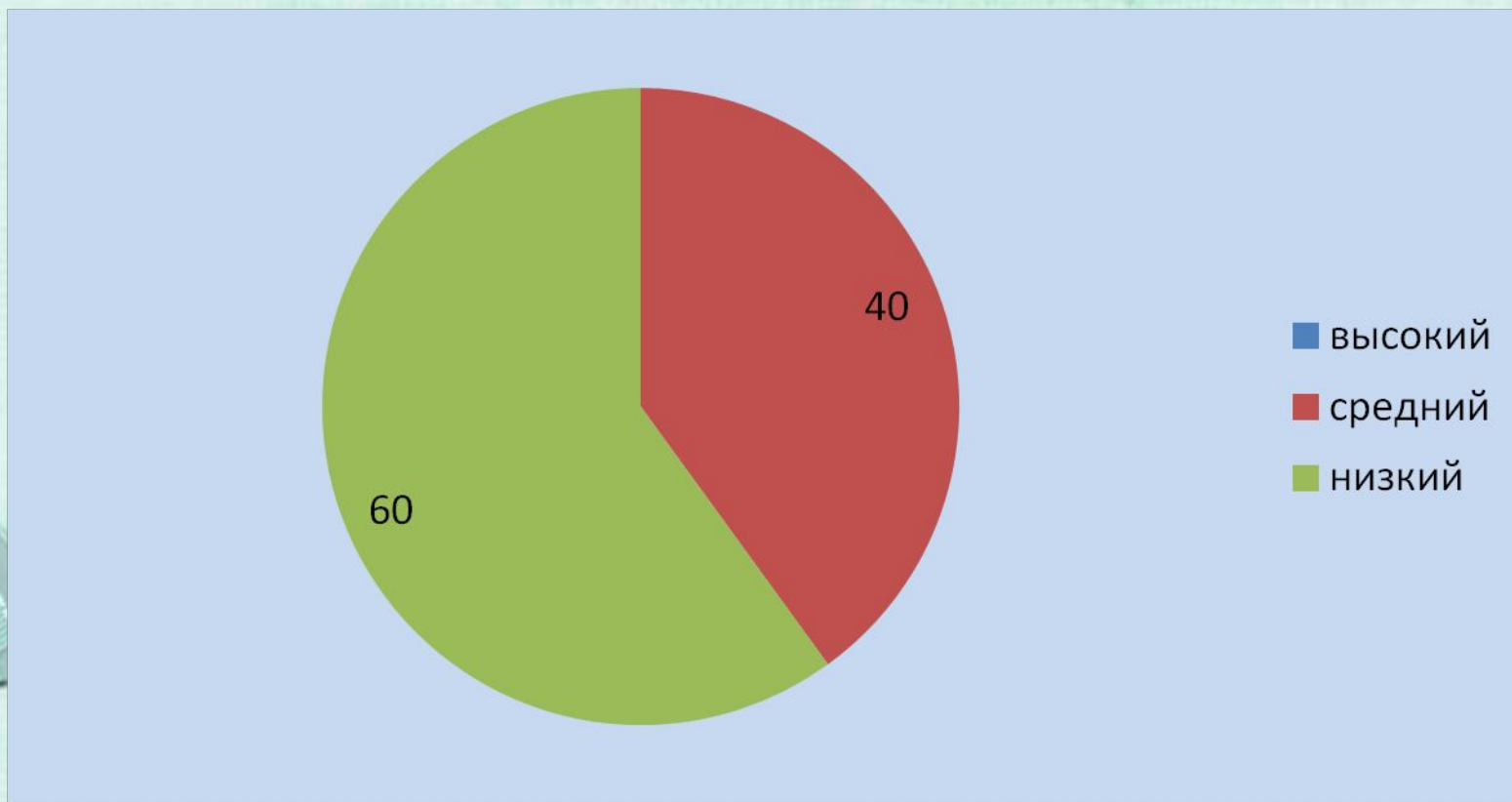
1. Зрительно-двигательная координация движений
2. Графический навык.
3. Динамическая организация движений
4. Скорость движения рук

## Показатели

- соединение пальцев в кольцо;
- сжатие пальцев в кулак
- рисование линий;
- рисование по точкам;
- выполнение штриховок
- движения кисти правой и левой руки:
- время затраченное на выполнение заданий



# Результаты констатирующего этапа эксперимента



# ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП

**Цель этапа** – развитие мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста в игровых упражнениях.

**Задачи экспериментальной работы :**

- подобрать игровой материал для развития мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста ;
- включить игровые упражнения в различные направления в коррекционно-педагогической работе;
- провести коррекционно-педагогическую работу по развитию мелкой моторики пальцев рук.



# Начальный этап

Цель начального этапа – обучить детей свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук при помощи игровых упражнений. Заинтересовать детей пальчиковыми играми и научить использовать ими в режимных моментах. Провести работу с родителями о необходимости развития мелкой моторике пальцев рук у детей. Показать и научить, как играть с ребёнком по дороге из детского сада.



Игры по методике М.Монтессори



Логопедическая ритмика «Мишка пляшет»



# Основной этап

Цель следующего этапа – закреплять и совершенствовать свободное и непринужденное движение своих рук при помощи игровых упражнений; умение детей играть в пальчиковые игры. Продолжать работу с родителями по знакомству с игровыми упражнениями, в которые можно играть в домашних условиях.



**Игровые упражнения для снятия мышечного тонуса «Птица»**



**Пальчиковая гимнастика с рифмованным текстом «Летела корова»**



**Пальчиковые упражнения «Помощники»**





**Игры по методике М.Монтессори**



**НОД пальчиковая гимнастика  
«Цветок»**



**Игровые упражнения для активизации  
моторики рук. «Бинокль»**



**Подвижная игра «Мышеловка»**



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Круглый стол



Учим пальчики

Групповая консультация





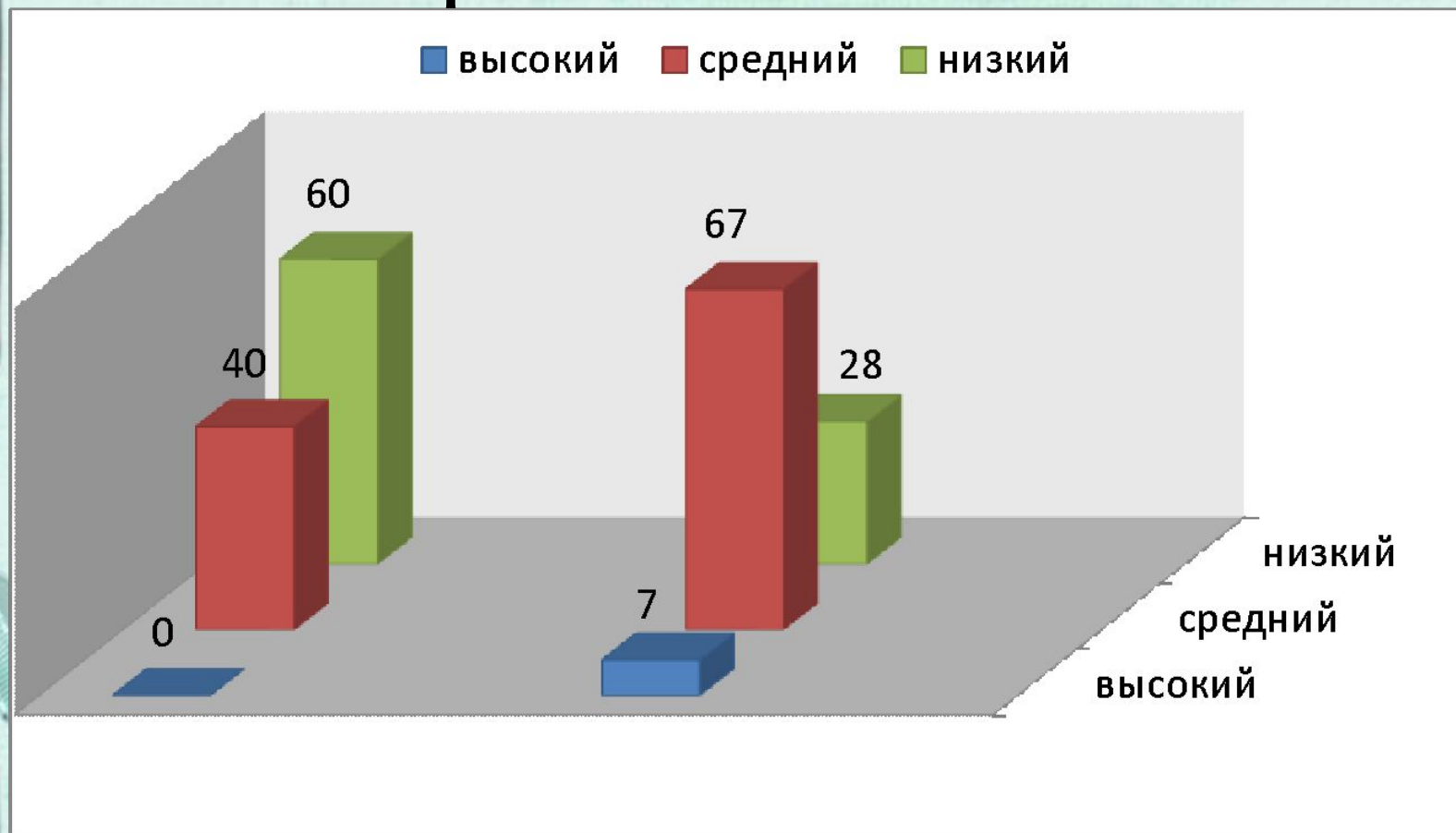
# КОНТРОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Цель** этапа – выявить динамику в развитии мелкой моторике пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи экспериментальной работы :**

- - провести повторное обследование детей старшего дошкольного возраста;
- - выявить уровень развития мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста.
- - сравнить результаты констатирующего и контрольного этапа эксперимента, сделать вывод.

# Сравнение констатирующего и контрольного этапов.



на начало

на конец

эксперимента



