



# *« Добро и зло »*

---

Учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ № 4 р.п.  
Линево»

Вязовая Марина Васильевна

**Цель:** дать представление о нравственных понятиях «добро» и «зло», показать их противоположность

---

**Задачи:**

- Создать условия для формирования этических форм поведения в обществе и общения друг с другом;
- Способствовать развитию умения анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями.



В.А.Сухомлинский



рассказ  
«Обыкновенный  
человек»



# тема урока:

## Добро и зло



## Притча о добре и зле

Однажды один старый мудрый индеец – вождь племени разговаривал со своим внуком.

- Почему бывают плохие люди? – спрашивал его любознательный внук.
  - Плохих людей не бывает, – ответил вождь. – В каждом человеке есть две половины – светлая и тёмная. Светлая сторона души призывает человека к любви, доброте, отзывчивости, миру, надежде, искренности. А тёмная сторона олицетворяет зло, эгоизм, ложь, разрушение, зависть, измену. Это как битва двух волков. Представь себе, что один волк светлый, а второй – тёмный. Понимаешь?
  - Понятно, – сказал малыш, тронутый до глубины души словами деда. Мальчик на какое-то время задумался, а потом спросил:
  - Но какой же волк побеждает в конце?
- Старый индеец едва заметно улыбнулся:
- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.



# Практикум

---

- - Что вы можете сказать о словах *добро* и *зло*? (Прочитайте на с.13 определения добра и зла.)
- *Что такое зло?*
- *Что такое добро?*
- *Назовите поступки, которые вы считаете добрыми.*

---

- **Ситуация 1 Добрый ли человек?**

Маша получила «2» и, чтобы мама меньше её ругала, вымыла посуду.



---


- **Ситуация 2 Добрый ли человек?**

Ваня зимой смастерил кормушку для птиц и постоянно насыпал туда хлебные крошки.

---

- **Ситуация 3 Добрый ли человек?**

Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить в магазин и купить ей хлеба, он согласился, но сказал, что она должна чем-то отблагодарить его.



- **Ситуация 4. Добрый ли человек?**

Ученик, возвращаясь из школы увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжёлый пакет, не могла отдышаться. Он помог донести груз, хотя ему было не по пути. В другой раз он увидел на перекрёстке старика, который не решался перейти дорогу. Мальчик взял его за руку и перевёл на другую сторону. Старик собрался отблагодарить его, но мальчика рядом не оказалось.



## Физминутка «Дружба»

Мы похлопаем в ладоши  
Дружно, веселее.

Наши ножки постучали  
Дружно и сильнее.

По коленочкам ударили  
Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь  
Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,  
Ниже опустились,  
Завертелись, завертелись  
и остановились.



***Работа по учебному пособию (с. 13).***

- **«Я не знаю, что такое добро. То, что люди ценят во мне, и есть мои достоинства. Я не знаю, что такое зло. То, что люди не любят во мне,- вот это и есть мои пороки»**





**«Доброта-это  
солнце,  
которое  
согревает  
душу человека»**

**М.Пришвин**

# Игра «Кто больше знает?»»

- 
- Есть много слов, имён, фамилий с корнем – *добр*.
- Давайте проведём конкурс по рядам. Называйте слова с корнем – *добр*.
- Победит тот ряд, который последним назовёт слово.



## ***Выберите пословицы, подходящие к теме нашего урока:***

---

- \* Добрый думает о других, а злой о себе.
- \* Злой делает зло не себе, а другим.
- \* Плохо тому, кто добра не делает никому.
- \* Тому тяжело, кто помнит зло.
- \* Добро помни, а зло забывай.
- \* Доброе слово лечит, а злое калечит.
- \* Не одежда красит человека, а добрые дела.

Солнышко  
добра



## Домашнее задание:

- Прочитать и обсудить с членами семьи и друзьями текст в пособии (с. 12-13).
- Ответить на вопросы (с. 13)
- Подобрать и записать пословицы о добре и зле.
- Нарисовать символы добра и зла (по желанию)

