



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

# Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МБОУ СОШ №4

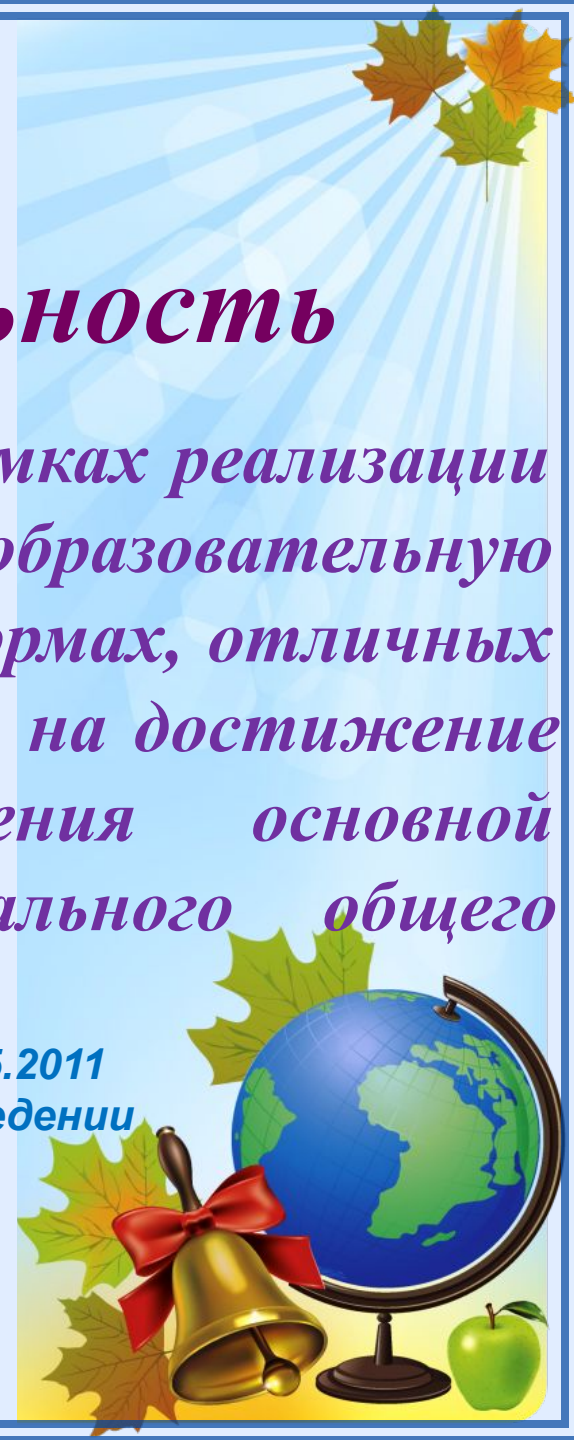
Власова Ирина Владимировна,  
заместитель директора МБОУ СОШ №4



# *Внеурочная деятельность*

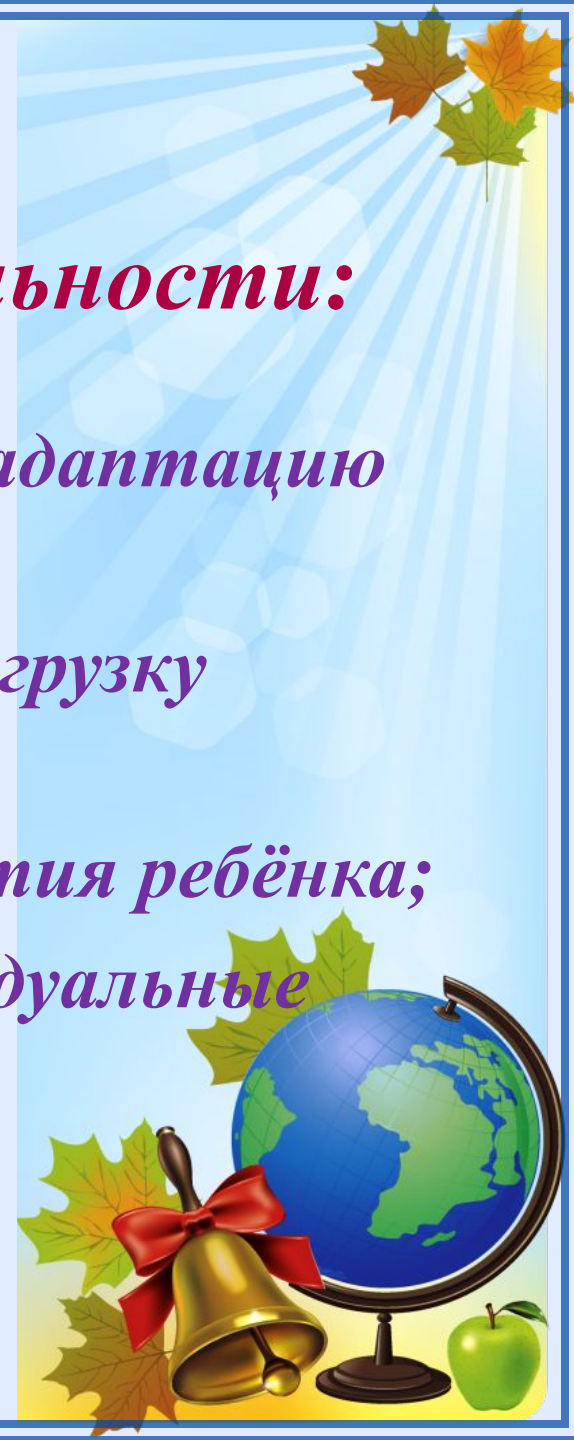
*Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.*

*(письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»).*



## *Задачи внеурочной деятельности:*

- ❖ *обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе;*
- ❖ *оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
- ❖ *улучшить условия для развития ребёнка;*
- ❖ *учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.*



**Телевидение**

**Интернет**

**Компьютерные игры**

**Кино**





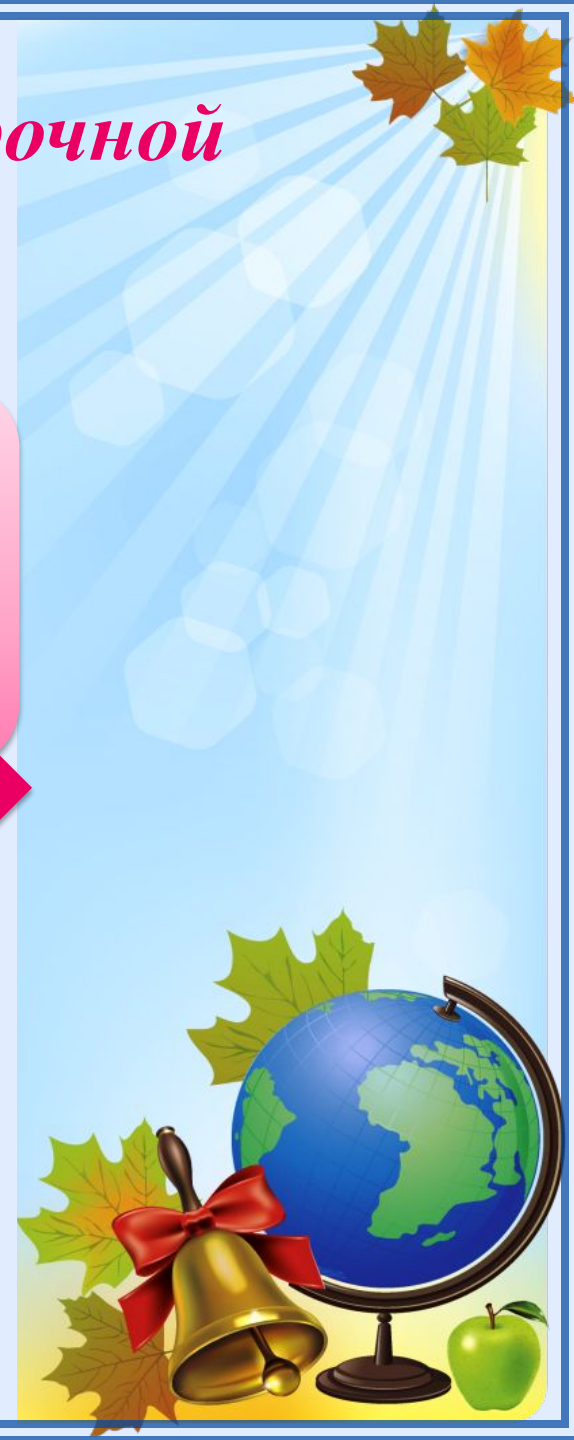
# *Модели организации внеурочной деятельности*

**Модель  
дополнительног  
о образования**

**Модель «школы  
полного дня»**

**Оптимизационн  
ая модель**

**Инновационно-  
образовательн  
ая модель**



# Оптимизационная модель

*Принимают участие все педагогические работники школы:* учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи.

*Преимущество данной модели:*

- создаётся единое образовательное пространство в школе, в котором объединяются все структурные подразделения;
- координирующая роль принадлежит **классному руководителю**, который в соответствии со своими функциональными обязанностями взаимодействует с педагогическим учебно-воспитательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся;
- создаёт благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями учащихся.





# Кадровое обеспечение





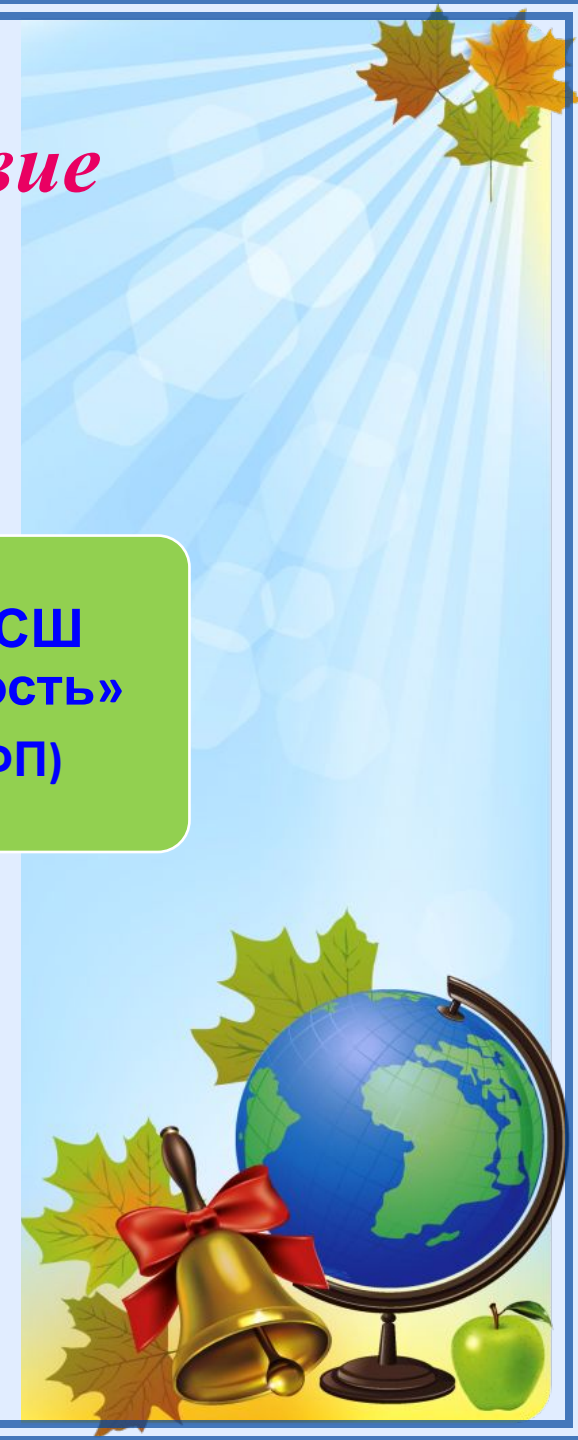
# Школа после уроков...

- запросы родителей;
- традиции школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования





# *Сетевое взаимодействие*



# Направления внеурочной деятельности



## Спортивно-оздоровительное

- *Здоровячок*
- *Шахматы*
- *ОФП*

## Духовно-нравственное

- *Фольклор ханты и манси»*
- *Краеведение*
- *«Экология и БЖ»*

## Общеинтеллектуальное

- *Узнаем сами*
- *Инфознайка*
- *Лего-конструирование*
- *Я и мой компьютер*

## Общекультурное

- *Художественная мастерская*
- *Театр*
- *Этикет*
- *Хоровое пение*

## Социальное

- *Психология общения*



# Мониторинг эффективности ВД

*Нел. Я.*

**АНКЕТА для родителей**  
удовлетворённости занятиями внеурочной деятельности  
учащихся 2-х классов за период 2013-2014уч. год

Выбери один из предложенных ответов знаком +

| Направление внеурочной деятельности                             | Удовлетворённость предоставляемым направлением   | Ваши пожелания, предложения и отзывы:                        |
|---|--|--|
| 1. Клуб «Здоровячок»  | а) нравится <input checked="" type="checkbox"/><br>б) не нравится<br>в) затрудняюсь ответить | <i>Это хорошо для наших детей, пусть посещают регулярно.</i> |
| 2. Я и мой компьютер  | а) нравится <input checked="" type="checkbox"/><br>б) не нравится<br>в) затрудняюсь ответить | <i>Это наше будущее.</i>                                     |
| 3. ОФП («Юность»)   | а) нравится <input checked="" type="checkbox"/><br>б) не нравится<br>в) затрудняюсь ответить | <i>Это здоровье наших детей</i>                              |
| 4. Клуб «Узнаем сами»   | а) нравится <input checked="" type="checkbox"/><br>б) не нравится<br>в) затрудняюсь ответить | <i>Чего-то больше хотят узнать.</i>                          |
| 5. Хор (ДШИ)  | а) нравится <input checked="" type="checkbox"/><br>б) не нравится<br>в) затрудняюсь ответить | <i>Искусство даёт нашим детям приобрести культуру.</i>       |
| 6. Краеведение  | а) нравится <input checked="" type="checkbox"/><br>б) не нравится<br>в) затрудняюсь ответить | <i>Окружающее всегда нравится им.</i>                        |
| Ваши предложения по организации занятий внеурочной деятельности |  |  |

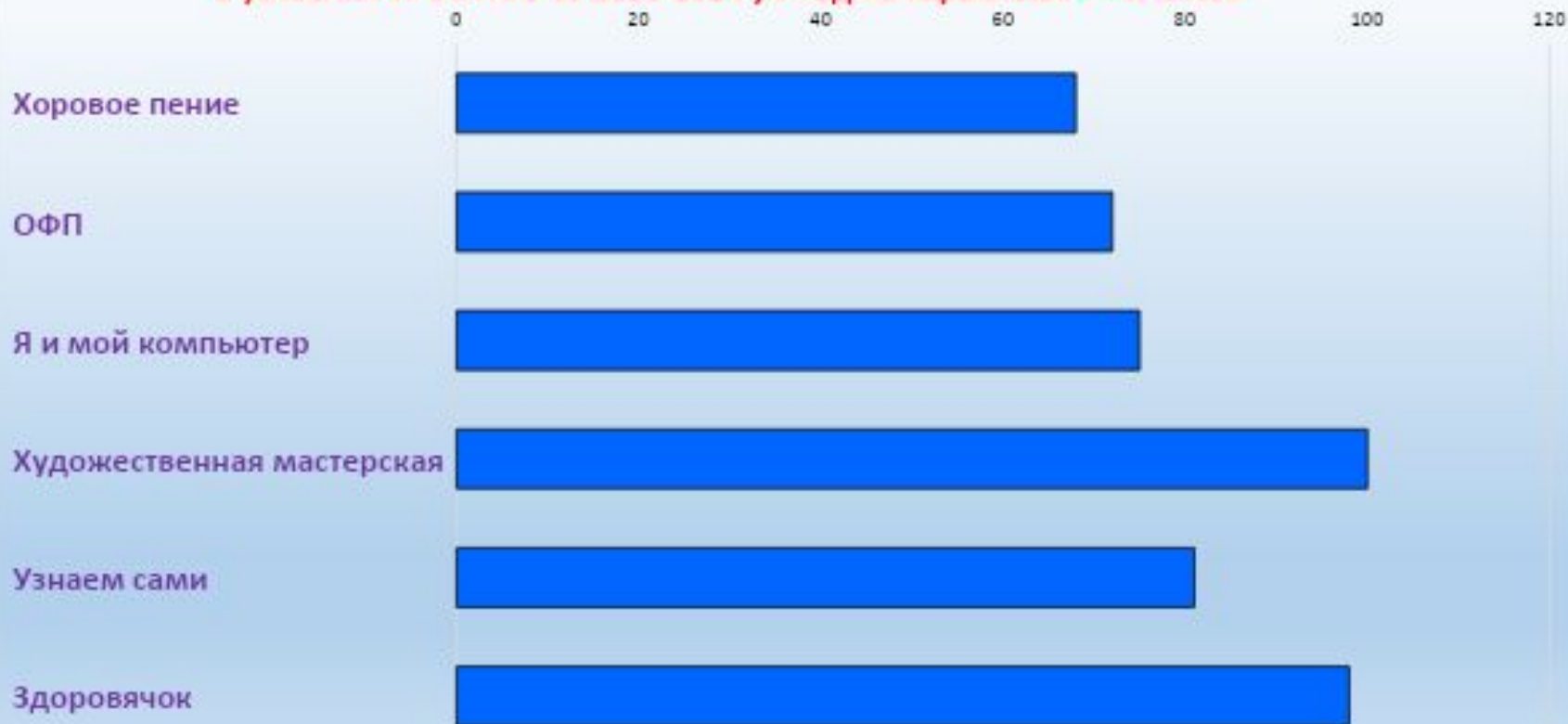
## Критерии эффективности:

- Рост социальной активности обучающихся;
- Рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- Уровень достижения компетентностей, способностей, рефлексивных навыков;
- Удовлетворённость учащихся и родителей занятиями ВД



# Мониторинг эффективности занятий ВД

Анализ мониторинга эффективности реализации программ ВД  
в условиях ФГОС НОО за 2013-2014 уч. год на параллели 2-х классов



# Предложения:

- оптимизировать систему внеурочной деятельности через формирование групп по интересам;
- привлечь к реализации ВД муниципальные учреждения дополнительного образования;
- расширить спектр внеурочной деятельности социального направления.

