



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МБОУ СОШ №4

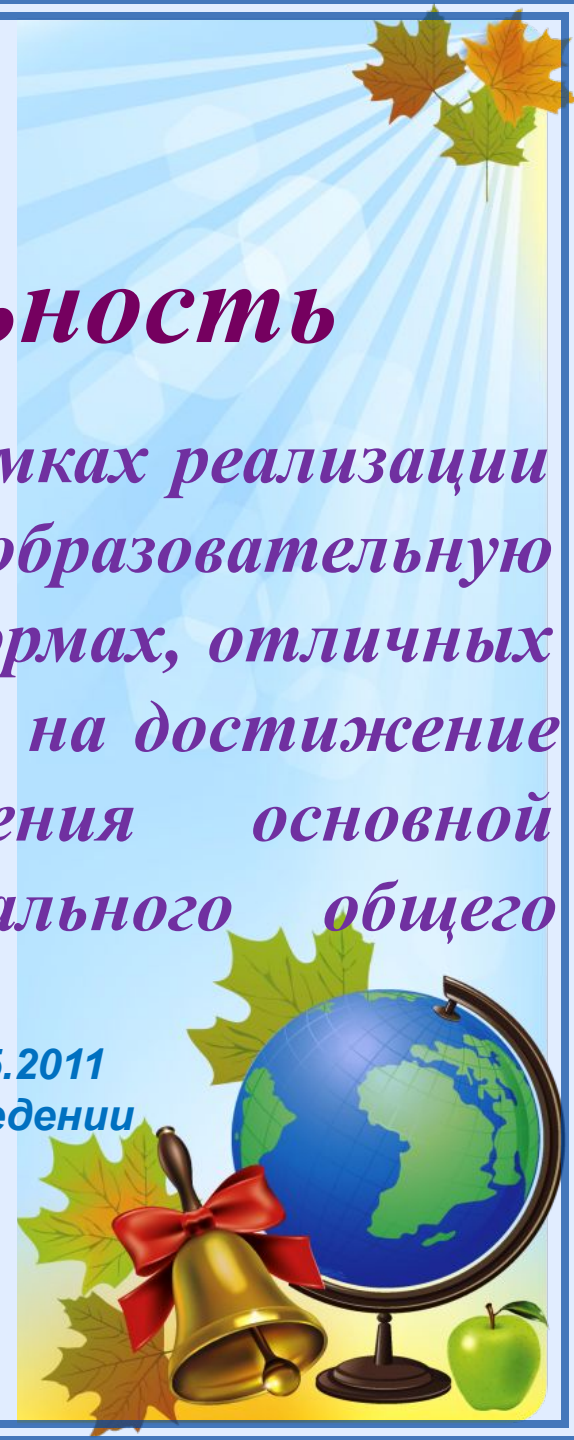
Власова Ирина Владимировна,
заместитель директора МБОУ СОШ №4



Внеурочная деятельность

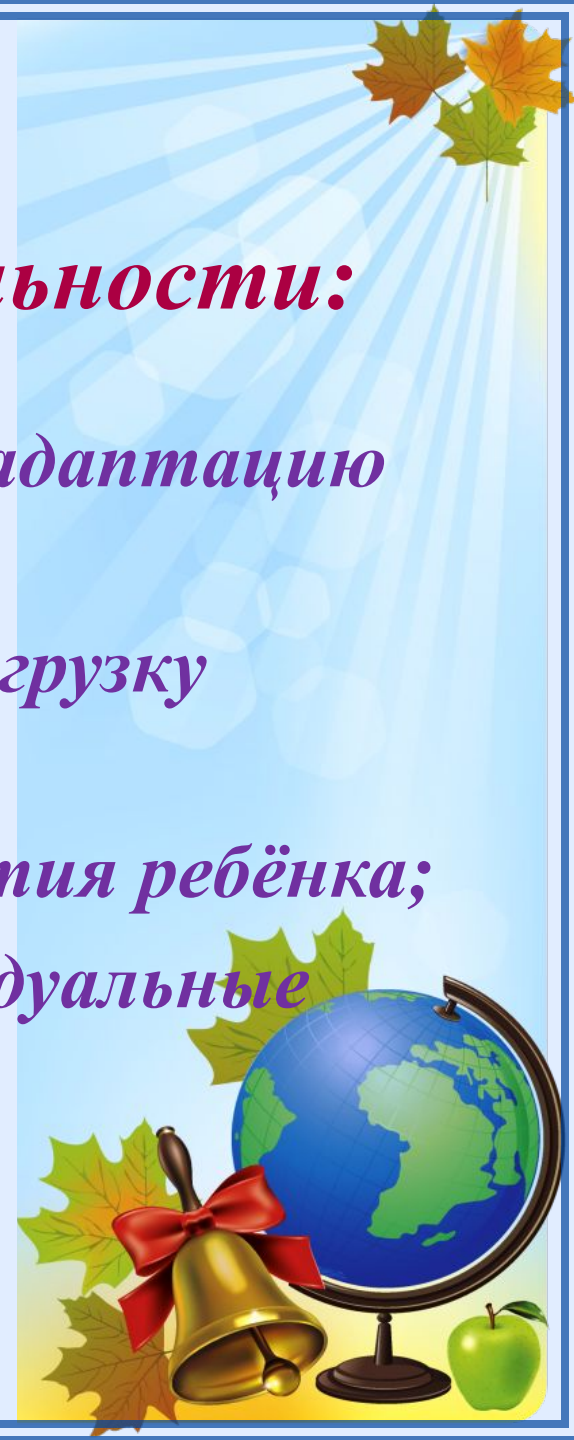
*Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.*

(письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»).



Задачи внеурочной деятельности:

- ❖ *обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе;*
- ❖ *оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
- ❖ *улучшить условия для развития ребёнка;*
- ❖ *учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.*



Телевидение

Интернет

Компьютерные игры

Кино



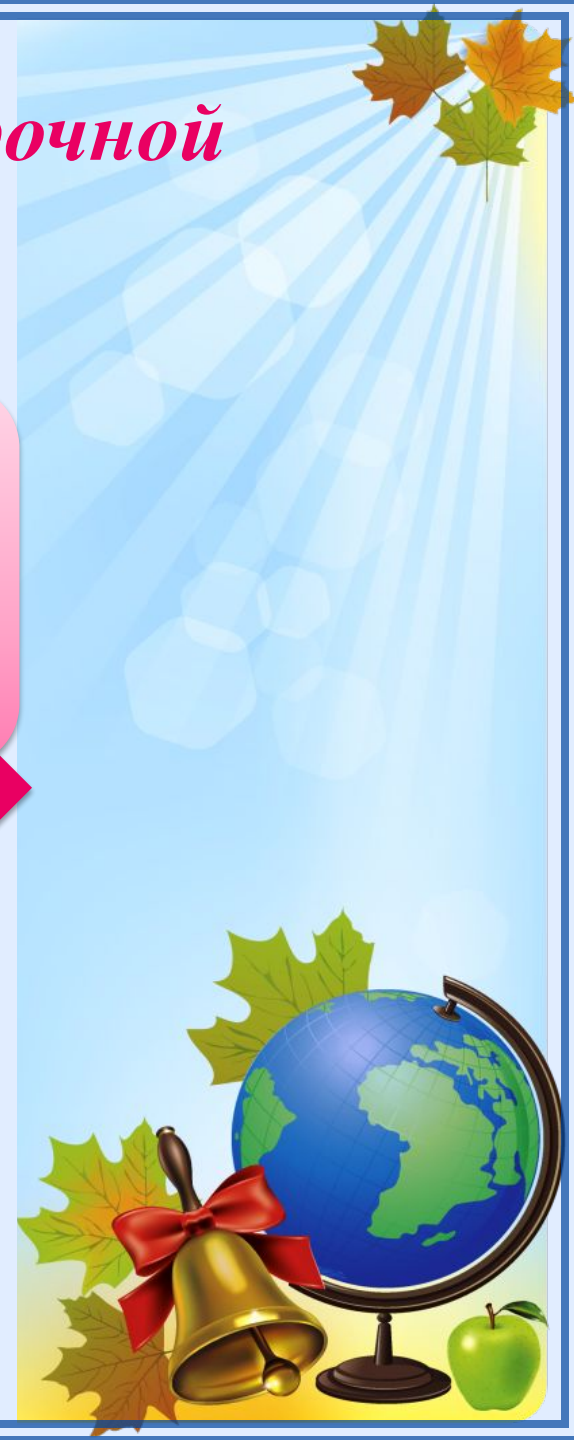
Модели организации внеурочной деятельности

**Модель
дополнительног
о образования**

**Модель «школы
полного дня»**

**Оптимизационн
ая модель**

**Инновационно-
образовательн
ая модель**



Оптимизационная модель

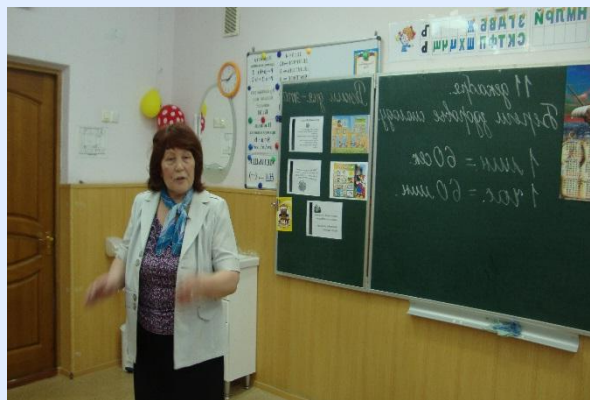
Принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Преимущество данной модели:

- создаётся единое образовательное пространство в школе, в котором объединяются все структурные подразделения;
- координирующая роль принадлежит **классному руководителю**, который в соответствии со своими функциональными обязанностями взаимодействует с педагогическим учебно-воспитательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся;
- создаёт благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями учащихся.



Кадровое обеспечение

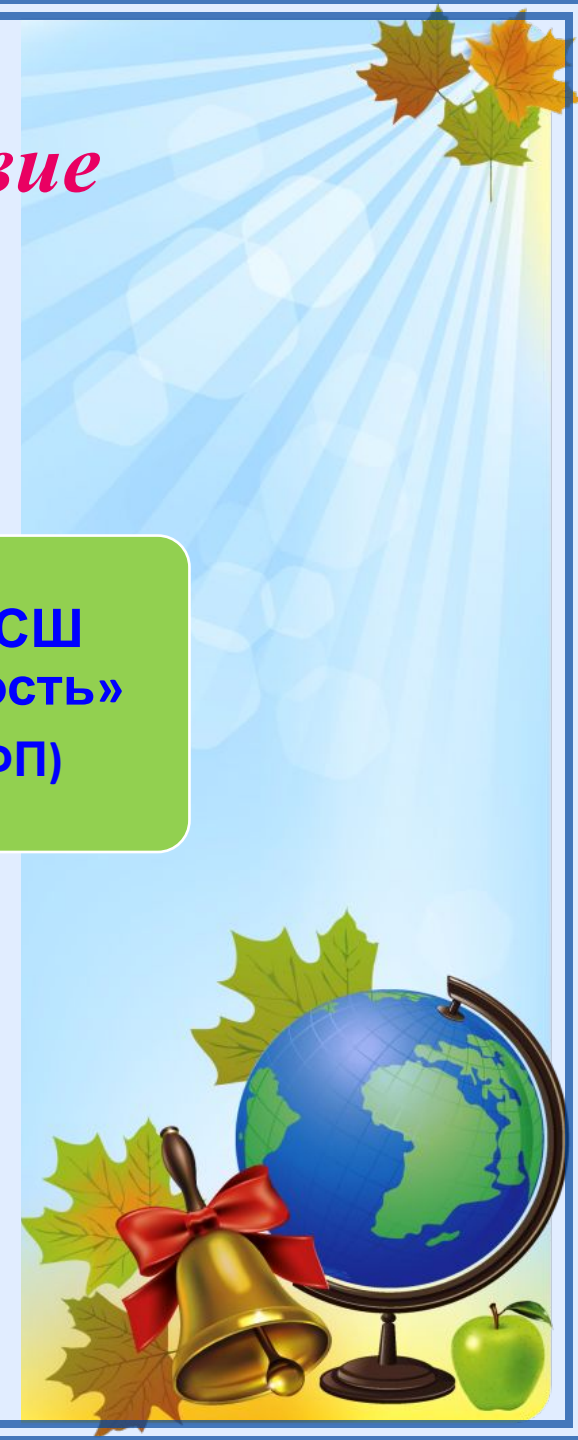


Школа после уроков...

- запросы родителей;
- традиции школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования



Сетевое взаимодействие



Направления внеурочной деятельности



Спортивно-оздоровительное

- *Здоровячок*
- *Шахматы*
- *ОФП*

Духовно-нравственное

- *Фольклор ханты и манси»*
- *Краеведение*
- *«Экология и БЖ»*

Общеинтеллектуальное

- *Узнаем сами*
- *Инфознайка*
- *Лего-конструирование*
- *Я и мой компьютер*

Общекультурное

- *Художественная мастерская*
- *Театр*
- *Этикет*
- *Хоровое пение*

Социальное

- *Психология общения*



Мониторинг эффективности ВД

Нел. Я.

АНКЕТА для родителей
удовлетворённости занятиями внеурочной деятельности
учащихся 2-х классов за период 2013-2014уч. год
Выбери один из предложенных ответов знаком +

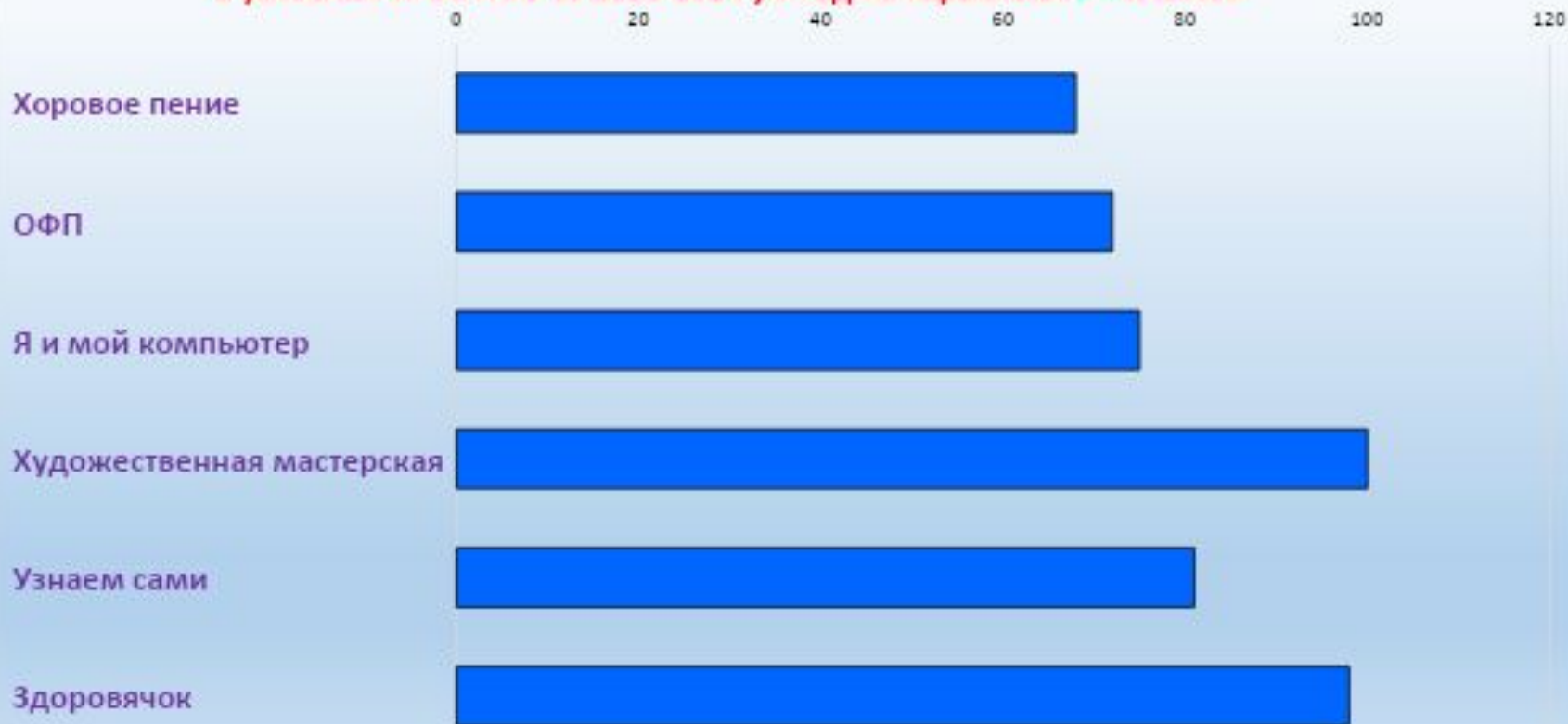
Направление внеурочной деятельности	Удовлетворённость предоставляемым направлением	Ваши пожелания, предложения и отзывы:
1. Клуб «Здоровячок»	а) нравится <input checked="" type="checkbox"/> б) не нравится в) затрудняюсь ответить	<i>Это хорошо для наших детей, пусть посещают регулярно.</i>
2. Я и мой компьютер	а) нравится <input checked="" type="checkbox"/> б) не нравится в) затрудняюсь ответить	<i>Это наше будущее.</i>
3. ОФП («Юность»)	а) нравится <input checked="" type="checkbox"/> б) не нравится в) затрудняюсь ответить	<i>Это здоровье наших детей</i>
4. Клуб «Узнаем сами»	а) нравится <input checked="" type="checkbox"/> б) не нравится в) затрудняюсь ответить	<i>Чего-то больше хотят узнать.</i>
5. Хор (ДШИ)	а) нравится <input checked="" type="checkbox"/> б) не нравится в) затрудняюсь ответить	<i>Искусство даёт нашим детям приобрести культуру.</i>
6. Краеведение	а) нравится <input checked="" type="checkbox"/> б) не нравится в) затрудняюсь ответить	<i>Окружающее всегда нравится им.</i>
Ваши предложения по организации занятий внеурочной деятельности		

Критерии эффективности:

- Рост социальной активности обучающихся;
- Рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- Уровень достижения компетентностей, способностей, рефлексивных навыков;
- Удовлетворённость учащихся и родителей занятиями ВД

Мониторинг эффективности занятий ВД

Анализ мониторинга эффективности реализации программ ВД
в условиях ФГОС НОО за 2013-2014 уч. год на параллели 2-х классов



Предложения:

- оптимизировать систему внеурочной деятельности через формирование групп по интересам;
- привлечь к реализации ВД муниципальные учреждения дополнительного образования;
- расширить спектр внеурочной деятельности социального направления.

