

# **Активные методы и приемы обучения младших школьников**

Учитель начальных классов МОУ СОШ №10  
Курского района Ставропольского края Макеева Л.  
М.



# Многомерное конструирование образовательного процесса

## Эпизоды как самостоятельные мультимедийные дидактические единицы

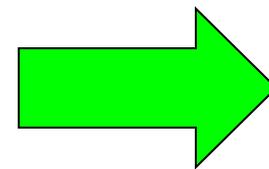
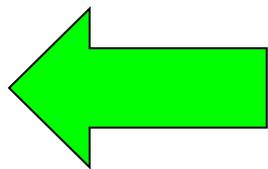
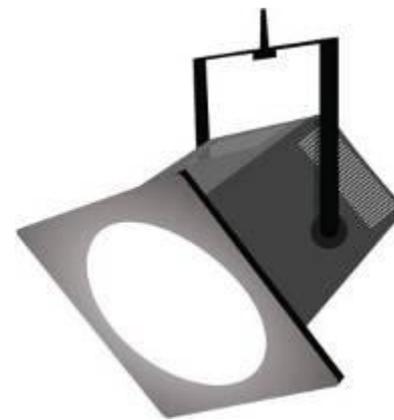
Гин А. А. «Приемы педагогической техники»

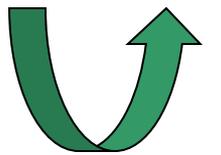
Аствацатуров Г.О. «Медиадидактика и современный урок»

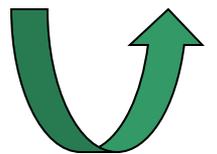
# Конструктор урока

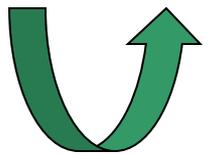
<b>Мотивация</b>	Интеллектуальная разминка <a href="#">Интерактивная лента</a>
<b>Целеполагание</b>	Лупа
<b>Предоставление новой информации</b>	<a href="#">Интерактивные закладки</a> Анимированная карта
<b>Тренинг</b>	<a href="#">Интерактивный диктант</a> Лови ошибку! <a href="#">Шторка</a>
<b>Повторение</b>	<a href="#">Убери лишнее</a> Комментатор
<b>Контроль</b>	<a href="#">Сорбонка</a> Тестирование
<b>Домашнее задание, итоги</b>	Необычная обычность <a href="#">Голосование</a>

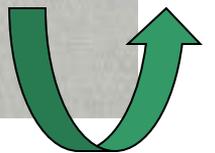
# Дымковская игрушка

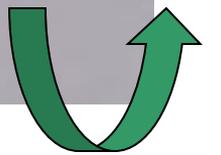














# Разнообразие животных

Насекомые

Рыбы

Земноводные

Пресмыкающиеся

Птицы

Звери



# Разнообразие животных

Насекомые

Рыбы

Земноводные

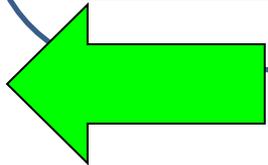
Пресмыкающиеся

Птицы

Звери

## Насекомые

- **Отличительные особенности:**
- 6 ног;
- тело поделено на 3 части:  
голову, грудь, брюшко.
- **Найди лишнюю картинку:**



# Разнообразие животных

Насекомые

Рыбы

Земноводные

Пресмыкающиеся

Птицы

Звери

## Рыбы

### □ Отличительные особенности:

- тело покрыто чешуей;
- живут только в воде;
- дышат растворенным в воде кислородом.

### □ Найди лишнюю картинку:



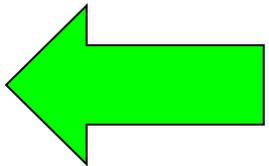
# *Разнообразие животных*

**Насекомые**

**Рыбы**

**Птицы**

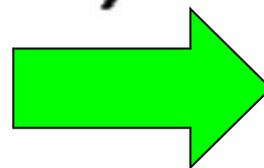
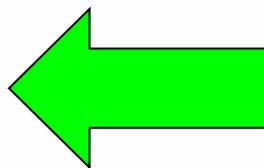
**Звери**



# Интерактивный диктант

Дома.

Мама ушла в м а газин.  
Мальчи и Триша о ю ра  
с и дят дома. У Триш и ю бики  
и и лоша д ка. У и ры  
ж и рад и маш и ка.  
Р е бята игра т дружно.  
е



Проверить



# Математический диктант

1. Увеличить число 300 на 500

800	▼
700	
900	
800	
100	

2. В числе 548 

54	▼
----	---

 десятков

54	▼
50	
40	
54	
4	

3. Уменьшить число 100 на 37

63	▼
73	
63	
77	
67	

4. Число 56 меньше, чем 71 на

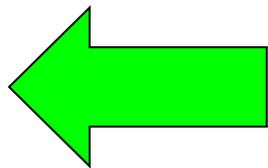
15	▼
21	
25	
15	
16	

5. В 145 см 

14	▼
----	---

 дм

14	▼
1	
10	
14	
15	



Проверить



**Я это принял**

**Остались вопросы**

**Не приемлю**



