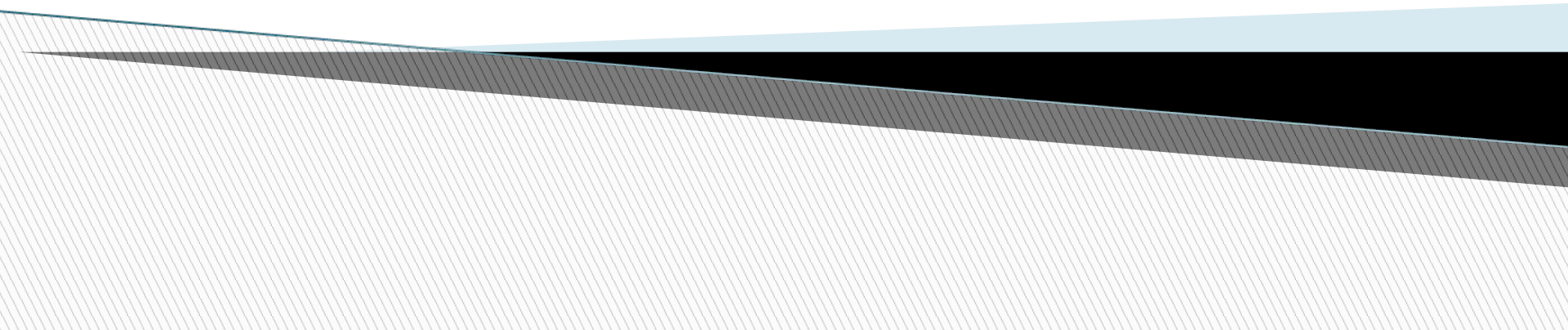


Активные методы и приемы обучения младших школьников

Учитель начальных классов МОУ СОШ №10
Курского района Ставропольского края Макеева Л.
М.



Многомерное конструирование образовательного процесса

Эпизоды как самостоятельные мультимедийные дидактические единицы

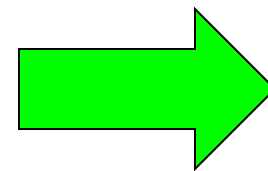
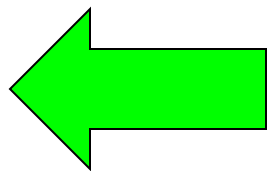
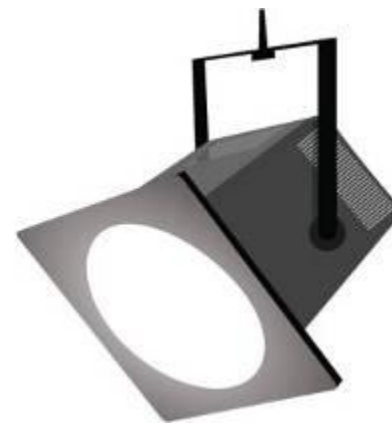
Гин А. А. «Приемы педагогической техники»

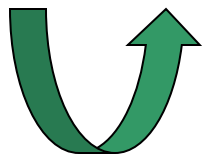
Аствацатуров Г.О. «Медиадидактика и современный урок»

Конструктор урока

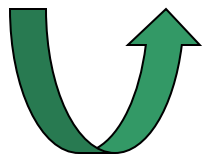
Мотивация	Интеллектуальная разминка Интерактивная лента
Целеполагание	Лупа
Предоставление новой информации	Интерактивные закладки Анимированная карта
Тренинг	Интерактивный диктант Лови ошибку! Шторка
Повторение	Убери лишнее Комментатор
Контроль	Сорбонка Тестирование
Домашнее задание, итоги	Необычная обычность Голосование

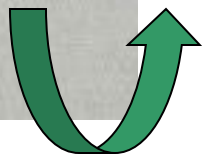
Дымковская игрушка

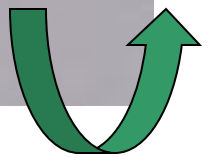














Разнообразие животных

Насекомые

Рыбы

Земноводные

Пресмыкающиеся

Птицы

Звери



Разнообразие животных

Насекомые

Рыбы

Земноводные

Пресмыкающиеся

Птицы

Звери

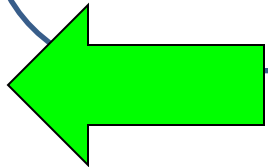
Насекомые

□ **Отличительные особенности:**

□ 6 ног;

□ тело поделено на 3 части:
голову, грудь, брюшко.

□ **Найди лишнюю картинку:**



Разнообразие животных

Насекомые

Рыбы

Земноводные

Пресмыкающиеся

Птицы

Звери

Рыбы

□ Отличительные особенности:

- тело покрыто чешуей;
- живут только в воде;
- дышат растворенным в воде кислородом.

□ Найди лишнюю картинку:



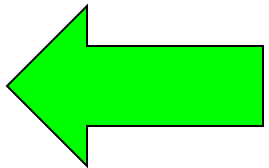
Разнообразие животных

Насекомые

Рыбы

Птицы

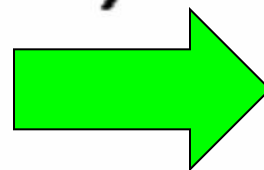
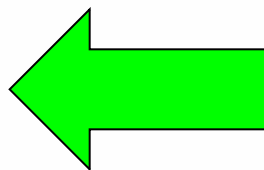
Звери



Интерактивный диктант

Дома.

Мама ушла в м а газин.
Мальчи и Триша о ю ра
с и дят дома. У Триш и ю бики
и лоша д ка. У ры
ж и рад и маш и ка.
Р е бята игра т дружно.
е



Проверить



Математический диктант

1. Увеличить число 300 на 500

800	▼
700	
900	
800	
100	

2. В числе 548

54	▼
----	---

 десятков

54	▼
50	
40	
54	
4	

3. Уменьшить число 100 на 37

63	▼
73	
63	
77	
67	

4. Число 56 меньше, чем 71 на

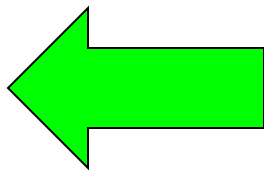
15	▼
21	
25	
15	
16	

5. В 145 см

14	▼
----	---

 дм

14	▼
1	
10	
14	
15	



Проверить

Я это принял



Остались вопросы



Не приемлю



