

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

# Урок литературного чтения в 4 классе

Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Курлова И.А.

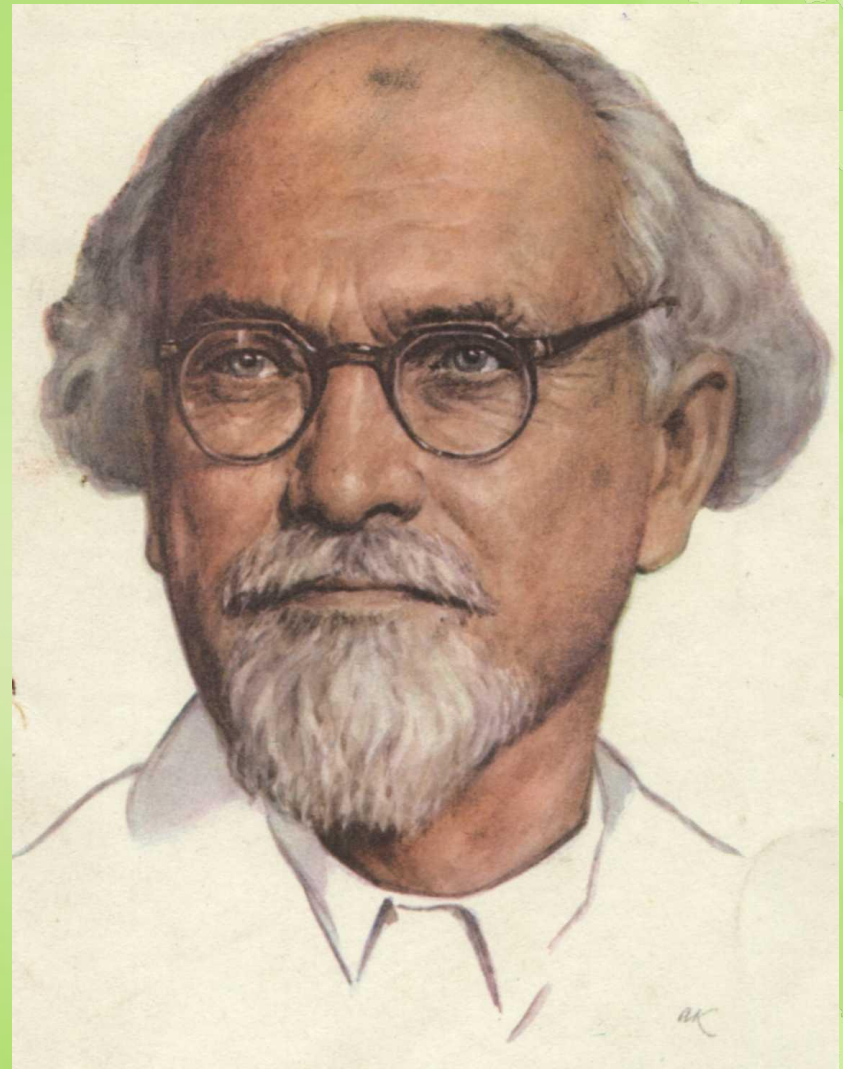
# Природа и мы

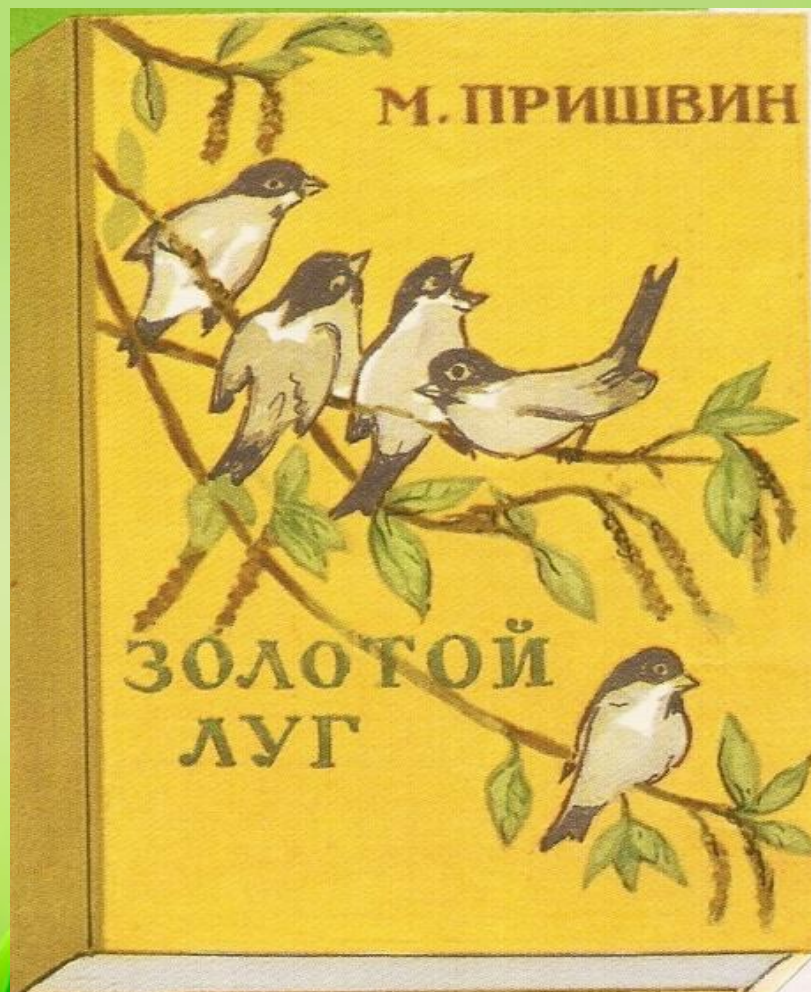


**«Рыбе – вода, птице – воздух,  
зверям – лес, степи, горы.  
А человеку нужна Родина.  
И охранять природу –  
значит охранять Родину».**

**Михаил  
Михайлович  
Пришвин**

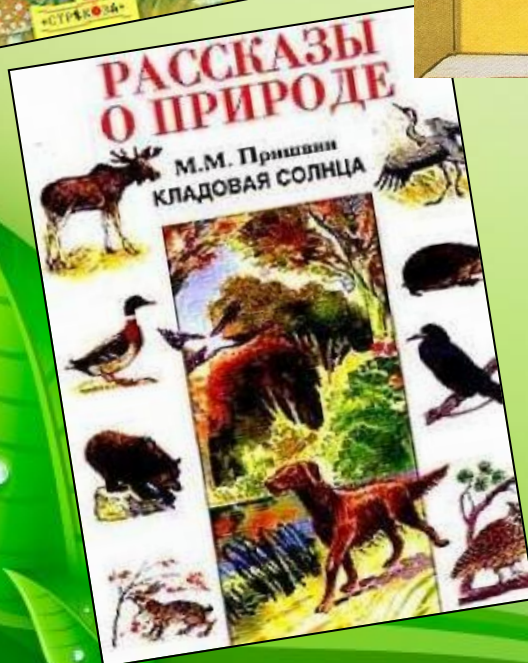
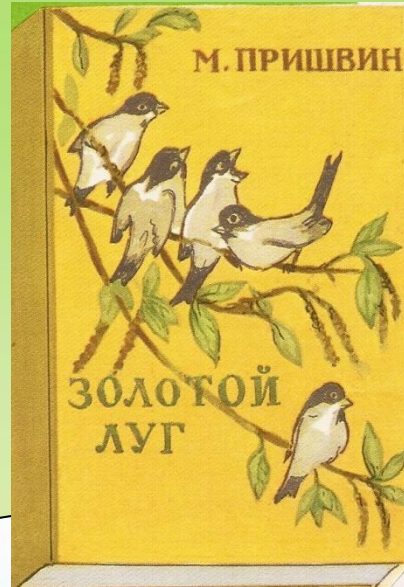
**1873-1954**







# Книги для детей







- 
- The background is a light green gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. In the bottom-left corner, there is a detailed illustration of green leaves with water droplets.
- Знакомиться с новым произведением.
  - Читать и понимать прочитанное.
  - Высказывать и доказывать собственное мнение; пожелание.

*Михаил Михайлович Пришвин*

**Вьюночка**

**гуау-гуау**  
**уаф-уаф**  
**уон-уон**  
**бау-бау**  
**гау-гау**  
**гав-гав**

**Три сороки - тараторки  
Тараторили на горке.**



## Словарная работа:

**полено** - кусок распиленного бревна  
для растопки;

**сородичи** - родственники;

**выводок** - птенцы или детеныши  
млекопитающих, еще живущие  
с матерью;

**срам** - стыд, позор;

**бдительность** - внимательность,  
настороженность,  
наблюдательность.







# Тест

- 1. Какой породы была собака Вьюшка?**  
А) лайка      Б) овчарка
- 2. Откуда приехала Вьюшка?**  
А) с берегов р. Енисея  
Б) с берегов р. Бии  
В) с берегов о. Байкал
- 3. Какую службу несла Вьюшка?**  
А) охотилась  
Б) сторожила  
В) охраняла хозяина
- 4. От какого слова произошла кличка собаки?**  
А) «Бия»  
Б) «Байкал»  
В) «Виться»

# Тест

1. Какой породы была собака Вьюшка?

- А) лайка**      Б) овчарка

2. Откуда приехала Вьюшка?

- А) с берегов р. Енисея  
**Б) с берегов р. Бии**  
В) с берегов о. Байкал

3. Какую службу несла Вьюшка?

- А) охотилась  
**Б) сторожила**  
В) охраняла хозяина

4. От какого слова произошла кличка собаки?

- А) «Бия»**  
Б) «Байкал»  
В) «Виться»

# Составление синквейна



1. Собака.
2. Весёлая, смелая.
3. Лает, кусает, охраняет.
4. Самый лучший друг человека.
5. Вьюшка.

1. Сорока.
2. Ловкая, хитрая (проворная).
3. Подскакала, вырвалась.
4. Сорока осталась без хвоста.
5. Выскочка.

- **Поспешишь – людей насмешишь.**
- **Богатством ума не купишь.**
- **Сытый голодному не товарищ.**
- **В пустой бочке много звону.**
- **Голова без ума, что фонарь без  
ОГНЯ.**

РВЕР ОУВА МОИ  
МУ ОУМО, СА  
ЖЕ МОЖО ОУОУ И ОУОУ

**М.М.Пришвин**

# РЕФЛЕКСИЯ

Было трудно . . .

Сегодня на уроке я задумался. . .

Меня удивило. . .

# Домашнее задание

- Составить план и подготовить пересказ по плану.
- Подготовить рассказ о Выскочке.

**Спасибо за урок!**