

Открытое занятие: «На помощь Буратино»

КОРРЕКЦИОННО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ С ЗПР

ЦЕЛЬ:

- УТОЧНИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКАХ ВЕСНЫ, ЦВЕТАХ И НАСЕКОМЫХ.

ЗАДАЧИ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКАХ ВЕСНЫ
- УЧИТЬ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ В ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ, РЕЧЕВОЙ И ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- УТОЧНИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЦВЕТАХ И НАСЕКОМЫХ, ИХ ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКАХ И ПОВАДКАХ, НАЗВАНИЯ ЦВЕТОВ, ЗНАНИЯ ИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ;

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:

- РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ(ЗАКРЕПИТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, ВЫДЕЛЯЯ ПРИЗНАКИ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, СОСТАВЛЯТЬ ЦЕЛЫЙ ОБЪЕКТ ИЗ ЧАСТЕЙ), РЕЧЬ(РАБОТАТЬ НАД ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧЬЮ И НАВЫКАМИ ОБЩЕНИЯ ПРИ БЕСЕДЕ), ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ, СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.

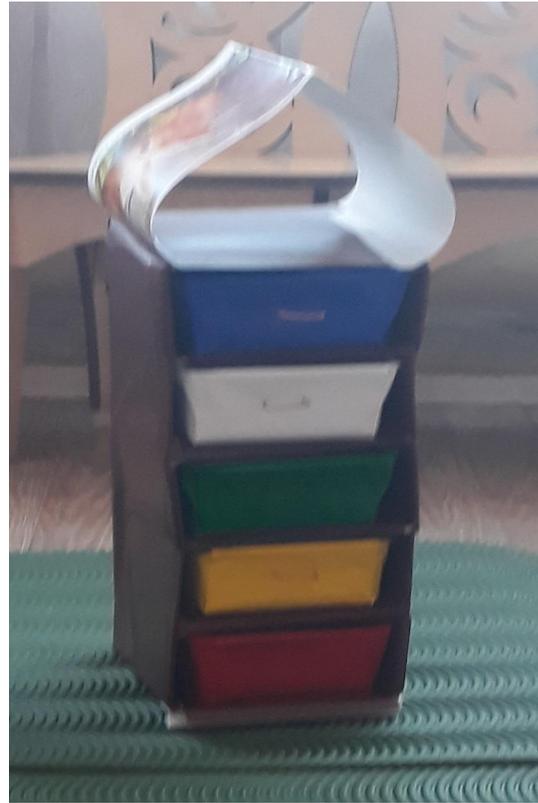
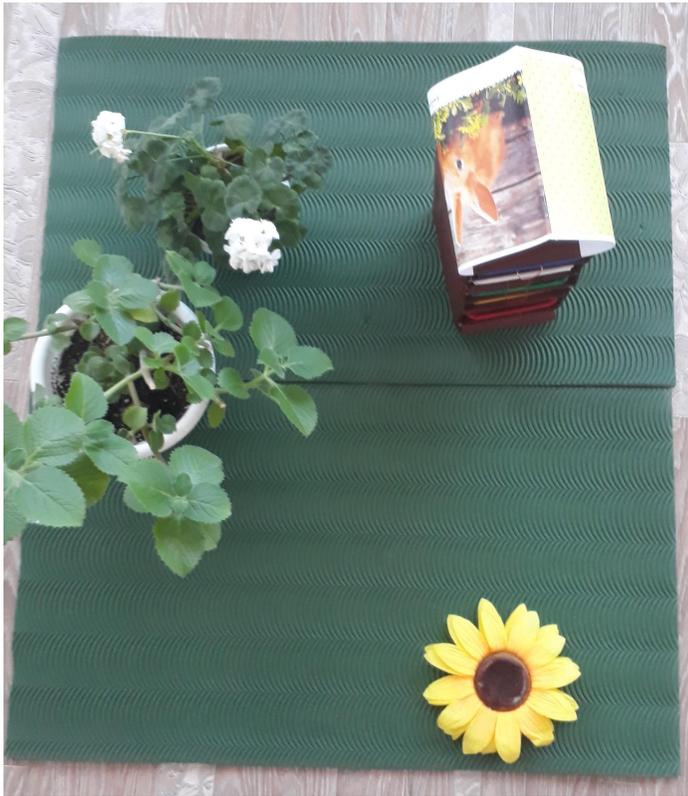
Подготовительная работа



Формировать понятия о цветах и насекомых в образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; чтение художественной литературы, заучивание стихов и загадок; стихов с движениями; отражение полученных знаний в продуктивной деятельности

Наглядный материал

Насекомые, письмо в конверте, «Волшебный теремок», магнитная доска, конверты с геометрическими фигурами, разноцветные цветы, игрушечная бабочка, набор открыток «Зеленая аптека».



Ход занятия

Чтение письма от Буратино:

Дорогие ребята! Я так рад, что в город пришла весна! Стоят теплые деньки, светит доброе солнышко, поют веселые птички, летают различные насекомые. Я хотел поймать разноцветную бабочку, долго бежал за ней и заблудился в лесу, и теперь только вы, можете мне помочь выбраться отсюда. Помогите!



Беседа о весне

Дети называют признаки весны, чтение стихотворения «Потихоньку тает снег»:

Потихоньку тает снег,
солнце пригревает.

На деревьях листьев нет,
почки набухают.

Больше нет снеговиков -
утекли ручьями.

Вместо санок и коньков
самокат достанем



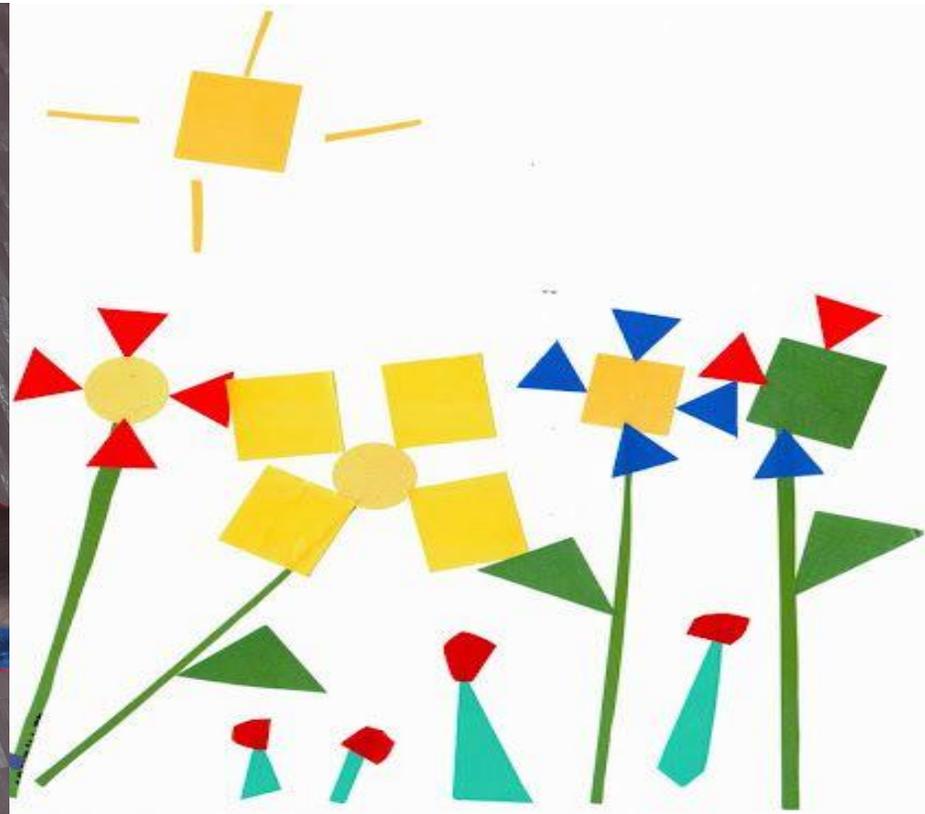
Дети отправляются в лес выручать Буратино





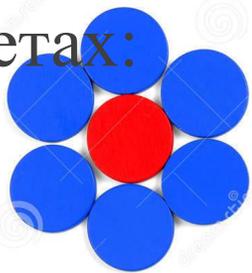
Дидактическая игра "Составь цветок"

Дети составляют цветы из разных геометрических фигур.



Отгадывание загадок о цветах

Дети отгадывают
загадки о цветах:
ромашке,
одуванчике,
гвоздике...



Вот какой
красивый

Маленький сынок

Вырос возле поля

Синий ... (василек)



Подвижная игра "Собери букет"



На полянке много красных и белых цветов. Для каждого ребенка цветок, дети по звуковому сигналу подбегают к цветку, создают букет. Цветы отличаются по цвету и размеру.



Подвижная игра "Дождик"

- Стоя в кругу дети выполняют движения с проговариванием слов:

Птица кар-кар-кар

Ветер хлоп-хлоп-хлоп

Дождик кап-кап-кап

Ноги шлеп-шлеп-шлеп

Дети ха-ха-ха

Мама ох-ох-ох

Дождик кап-кап-кап

Туча бах-бах-бах

- Педагог предлагает сложить солнышко, которое закроет тучку. Дети составляют солнышко из частей и лучиков.



Игра "Кто спрятался"

На нашем пути
препятствие
«волшебный теремок».
По указанию педагога
дети находят
насекомое:



Открой окошко, которое
находится между
желтым и красным;
найди насекомое,
которое находится под
синим окном; и т. д.

Дети находят насекомое
и проговаривают куда
положили.

Дидактическая игра "Путешествие бабочки"

Перед детьми магнитная доска разделенная на цветные квадраты. Дети действуют по инструкции педагога.

Посади бабочку на красный квадрат, подвинь бабочку вверх на два квадрата, в право на один квадрат. На каком квадрате оказалась она?





Следуй за бабочкой!

Педагог предлагает следовать за бабочкой к месту где ждёт Буратино.



Игровая ситуация "Возвращение"

Вот мы и нашли нашего Буратино. Поможем ему вернуться домой.

Ведь у каждого есть дом, и у птицы, насекомых, животного и человека. Желаю чтобы в вашем доме было всегда весело, дружно и радостно





Буратино благодарит за помощь детей и дарит набор открыток «Зеленая аптека»

ПЕДАГОГ ПРЕДЛАГАЕТ ВОЗВРАТИТЬСЯ В ДЕТСКИЙ САД И ПРОИЗНОСИТ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА. СПРАШИВАЕТ, ЧТО ИНТЕРЕСНОГО ОНИ УЗНАЛИ? В КАКИЕ ИГРЫ ИМ ПОНРАВИЛОСЬ ИГРАТЬ?



**Спасибо
за внимание!**