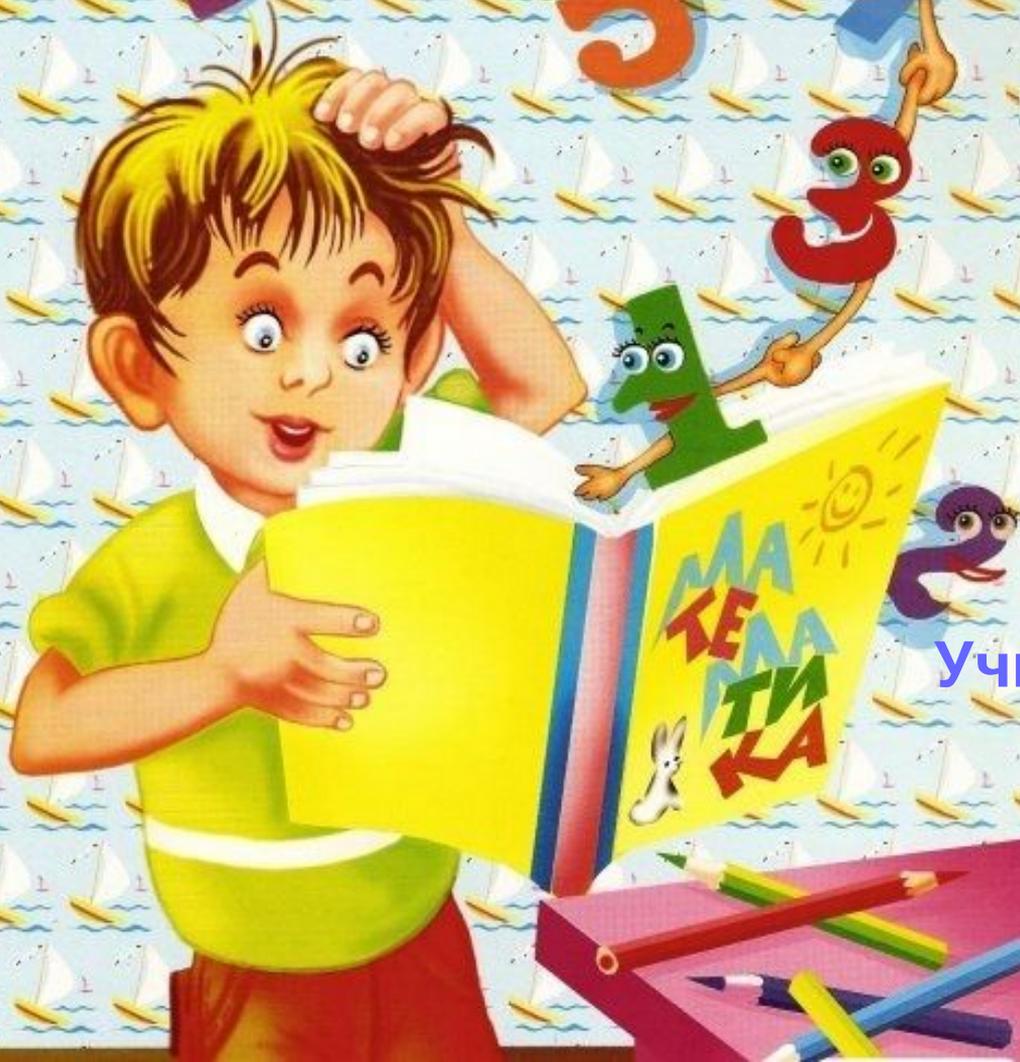


Урок математики во 2 классе



Учитель начальных классов
МБОУ гимназия №7
им. Воронцова В.М.
Фролова Т.И.





**Математику уже за тем
учить надо, что она ум
в порядок приводит.**



(М. В. Ломоносов)

№7

$$28 < 82$$

$$147 < 200$$

$$305 > 53$$

$$904 < 940$$

$$a+19 > a-52$$

$$c-36 > c-106$$





12

3

6



15



18



21



9



3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

235 253 325 352 523 532



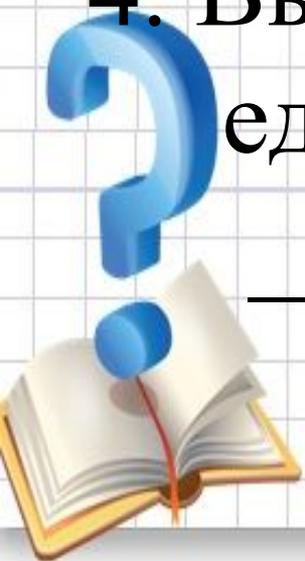
1. Нарисуйте графическую модель числа.

2. Назовите предыдущее, последующее число.

3. Представьте число в виде суммы разрядных слагаемых.

4. Выразите число в различных единицах счёта.

___ с ___ д ___ е = ___ с ___ е = ___ д ___ е



Тема урока:

59	87	72	26	64	49	53	44	60
В	Ы	Р	А	Ж	Е	Н	И	Я



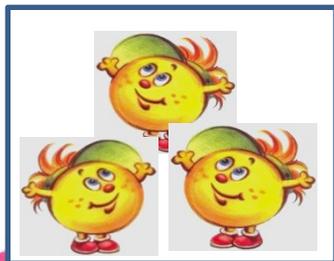
План:

1. Выражение - ?

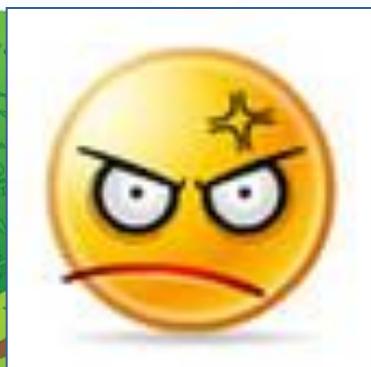
2. Выражения: ? И ?

3. _____ - В.





Правила работы в группе



буквенные

числовые

$$a + b + c$$

$$4 + 9$$

$$b - c$$

$$a + 13$$

$$7 - 5$$

$$6 + 7 - 2$$





Молодцы!