

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В 7-ОЙ ГРУППЕ



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



КТО ЭТО?



ЛОШАДЬ



КОРОВА



ОСЁЛ



ОВЦА



СВИНЬЯ



КРОЛИК



КОЗА



КОШКА



СОБАКА



ИНДЮК



УТКИ



КУРЫ



ГУСЬ

КТО ТАК ГОВОРИТ?

КРЯ-КРЯ

МЯУ-МЯУ

МЕ-Е

ХРЮ-ХРЮ

И-ГО-ГО

ГАВ-ГАВ

ГА-ГА

МУ-У

ИА-ИА

КЛЁ-КЛЁ

БЕ-Е

КУ-КА-РЕ-КУ

ЧЬИ ЭТО МАЛЫШИ?



ГУСЁНОК



УТЁНОК



ИНДЮШОНОК



ЦЫПЛЁНОК



КОТЁНОК



ЩЕНОК



КРОЛЬЧОНОК



ТЕЛЁНОК



КОЗЛЁНОК



ОСЛЁНОК



ЖЕРЕБЁНОК



ЯГНЁНОК



ПОРОСЁНОК

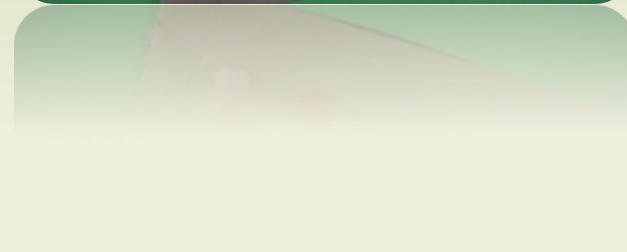
1-й этап.

- Разработка проекта.
- Для чего и кому нужен проект?
- Что будем делать?
- Как делать?



2-й этап.

- Выполнение проекта.
- Воплощаем замысел?



3-й этап.

- Защита проекта.
- Что делали и как? Рефлексия



Цели и задачи



ЦЕЛИ: Познакомить детей с домашними животными;



- Определить название животного по картинке;



-Как называется
его дом;
- Чем питается
животное;



- Как называются детеныши у домашних животных;



- Какие издает звук

- Как помогают человеку домашние животные;



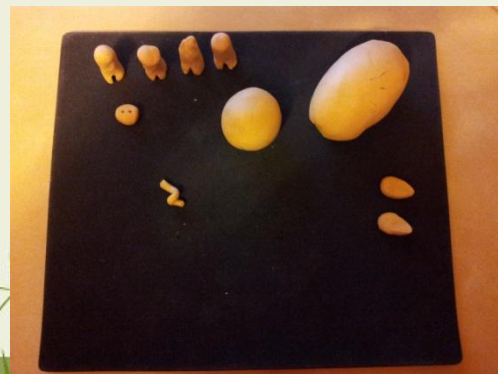
- Что дает животное человеку



- Почему животное называется домашним



ЗАДАЧИ: 1.Формирование образовательных явлений: знакомство с информацией о животных, зрительный показ (на примере родителей) техники изготовления домиков животных из картона и пластилина, животных из





2. Развивающие задачи:
развитие моторики, глазомера,
пространственного изображения,
развитие речи, конструкторско-
технологическое мышление (у
родителей), общеучебные умения (учить
наблюдать, сравнивать).

3. Личностные (воспитательные) задачи: воспитывать умения в себе, уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, культуру труда.





В конце проектной недели мы
провели досуг.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

