

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский  
сад №11 Колокольчик» Ярославская обл.  
г. Тутаев

# Проект: «Как звери готовятся к зиме».

Разработчики: Розанова  
Светлана Ивановна и  
Вакатимова Людмила  
Александровна, воспитатель.



2015 г.

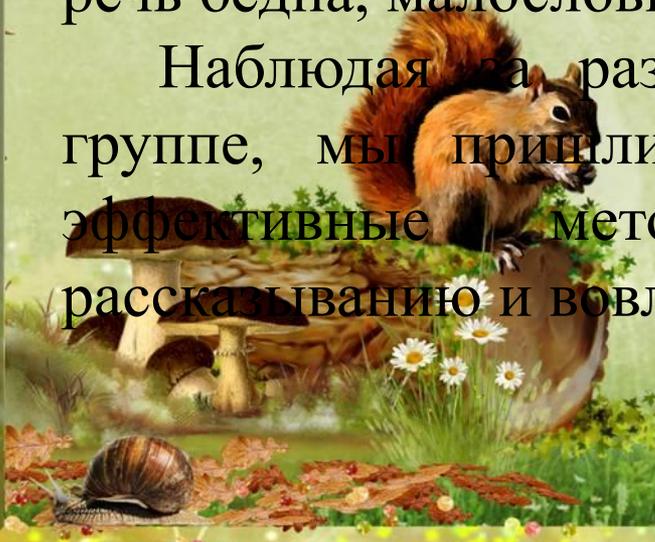
**«Ребёнок учится мыслить,  
учась говорить, но он  
также и совершенствует  
речь, учась мыслить».  
Ф. А. Сохин**



# Актуальность

Овладение родным языком, развитие речи - самые важные приобретения ребёнка и сложнейшая задача дошкольного воспитания. Развитие связной речи происходит постепенно вместе с развитием мышления. Массовое явление, связанное с низким уровнем речевого развития детей, обусловлено серьёзными причинами. Занятость родителей, игрушки, телевидение, компьютеры заменили собой живое речевое общение с родителями. Разговорная речь бедна, малословна.

Наблюдая за развитием связной речи детей в своей группе, мы пришли к выводу, что необходимо искать эффективные методы обучения детей связному рассказыванию и вовлекать в эту работу родителей.



# Тип проекта

Познавательно – творческий.

# Период реализации

1 неделя

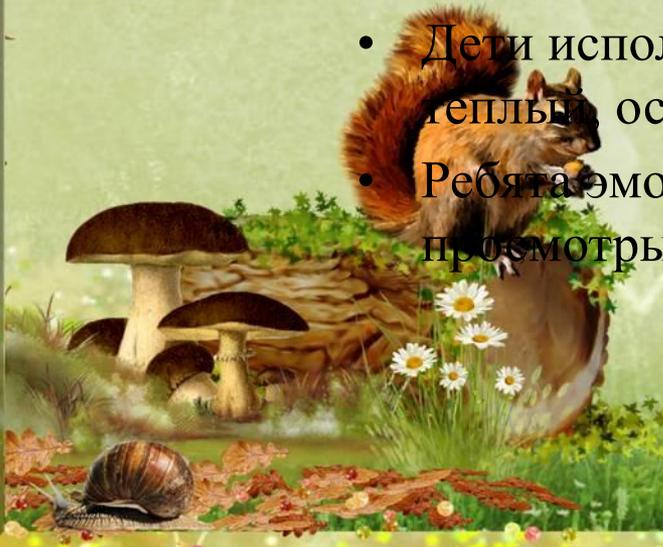
# Участники

Родители, дети средней группы,  
педагоги.



# Планируемый результат

- Обогащена предметно – развивающая среда: костюмами диких животных, дидактическими играми изготовленными родителями.
- Родители активно принимают участие в образовательном процессе: задействованы в драматизации, составляют презентации, подбирают материал для ИКТ кроссворда, пополняют «Словарик новых слов».
- У детей сформированы представления о том, как животные готовятся к зиме.
- Дети используют в речи прилагательные: пушистый, теплый, осенний, заботливый.
- Ребята эмоционально реагируют на игры, чтение, просмотры и т. д., выразительны.



# Цель:

Создать условия развития речи  
через совместную деятельность  
детей и родителей.



# Задачи:

- С помощью родителей обогатить предметно – развивающую среду: костюмами для драматизации; дидактическими играми по теме «Дикие животные».
- Увеличить степень вовлеченности родителей в образовательный процесс развития связной речи: участие в драматизации, создание презентации о диких животных, сбор информации для создания интерактивного кроссворда, чтение художественной литературы.
- Обогатить словарь прилагательных словами: пушистый, тёплый, осенний, заботливый с занесением их родителями в «Словарик новых слов».
- Развивать эмоциональную отзывчивость и выразительность речи у детей.



# Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Совместное с родителями планирование.
- Анкетирование : «Развитие речи ребёнка».
- Изучение и подбор литературы, пальчиков игр.
- Вовлечение родителей в изготовление костюмов, распределение ролей.
- Родители распределяют изготовление дидактических игр и презентаций по теме.
- Экскурсия в Дом природы.



# Основной этап

- Семинар-практикум для родителей тема: «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников».
- Домашнее задание для родителей и детей: «Подбор информации для создания интерактивного кроссворда».
- Чтение художественной литературы с последующим рассказываем.
- Просмотр иллюстраций, картин.
- Дидактические игры на тему «дикие животные».
- Пальчиковые игры.
- Беседы.
- Художественное творчество (рисование, конструирование из природного материала, СХД).
- Ознакомление с окружающим «Животные нашего края».
- Оформление уголка природы: оживление макета «Осенний лес».



# Заключительный этап

- Организованная образовательная деятельность по развитию связной речи детей среднего возраста посредством драматизации «Как звери готовятся к зиме» с участием родителей.



# Последующая работа

На основе наблюдений  
акцентировать внимание на  
исследовательской деятельности с  
учётом сезонных изменений и  
возрастом детей с вовлечением в  
процесс родителей.



# Оснащение предметно-пространственной среды

- Картины, картинки с дикими животными.
- Д / игра «Чьи следы».
- Д / игра «Чья голова, чей хвост».
- Д / игра «Кто где живёт».
- Д / игра «Угадай кто?»
- Д / игра «Назови семью».
- Д / игра «Кто чем питается».
- Д / игра «Кто как подаёт голос».
- Создание рекомендаций для родителей по теме.
- ИКТ: мультимедийная установка, ноутбук, презентации подготовленные родителями.
- Пополнение уголка театрализованной деятельности костюмами диких животных.
- Макет: «Осенний лес».



# Информационные ресурсы

- Арушанова А.Г. К проблеме определения уровня речевого развития дошкольника // Проблемы речевого развития дошкольников и младших школьников. М.: Институт национальных проблем образования МО РФ, 1993. С. 4-16.
- Гербова В.В. Работа с сюжетными картинками // Дошкольное воспитание. 1979. № 1. С. 18-23.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Просвещение, 1983. 143 с.
- Диагностика речевого развития дошкольников: Научно-метод. пособие / Под ред. О.С. Ушаковой. М.: РАО, 1997. 136 с.
- Елкина Н.В. Формирование связности речи у детей пятого года жизни: Дисс. ... канд. пед. наук. М., 1999.
- Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. М.: Просвещение, 1982.
- Проблемы изучения речи дошкольника. М.: РАО, 1994.
- Развитие речи детей дошкольного возраста / Под ред. Ф.А. Сохина. М.: Просвещение, 1984.
- Репина Т.А. Роль иллюстрации в понимании художественного текста детьми дошкольного возраста // Вопросы психологии. 1959. № 1. С. 127-140.
- Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи (младшая и средняя группа) // Дошкольное воспитание. 1984. № 10. С. 9-14.
- <http://pedsovet.su/load/385-1-0-43195> - шаблон презентации
- <http://brk.pro-spinning.ru/hunting/ohota-na-zaytsa-zimoy-po-tropleniyu/> - картинка белый заяц
- <http://boguze.ugi.cc/790/11/104.php> - картинка белка
- <http://puzkarapuz.org/ebooks/260770-palchikovye-igry-na-temu-dikie-zhivotnye.html> - пальчиковые игры



**Спасибо за  
внимание.**

