

**БАНК ЗАДАНИЙ**

Национальных  
Исследований  
Качества  
Образования



***Всероссийская  
проверочная работа  
по литературному  
чтению***

# Задание 1

**Умение выражать просьбу или благодарность в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая прописные изученные орфограммы и пунктуационные нормы (на задание дается 2 минуты).**

## **Слова, выражающие просьбу**

- - пожалуйста,
- - разрешите,
- - позвольте,
- - будьте добры,
- - прошу Вас.

## **Слова благодарности**

- - спасибо,
- - благодарю,
- - Вы очень любезны,
- - очень признателен

# Просьба

Представь, что тебе для выступления с докладом нужна иллюстрация вулкана. Ты рисуешь не очень хорошо, а твой друг занимается рисованием. С какими словами ты вежливо обратишься к нему за помощью?

**Запиши свою просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

# Благодарность

Представь, что учительница попросила тебя отнести книги в библиотеку. Книг много, и тебе придётся возвращаться. Твой одноклассник взял половину книг, и вы вместе за один раз отнесли их. Что ты ему скажешь?

**Запиши** предложение, в котором ты выражаешь свою **благодарность** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

# Просьба

Представь, что тебе нужно узнать, который час, а у тебя нет часов. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к прохожему, у которого на руке есть часы?

**Запиши** свою **просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

# Благодарность

Представь, что тебе нужно готовить интересный, но сложный доклад. Твоя одноклассница нашла хорошую книгу по теме твоего доклада и принесла её тебе. Что ты ей скажешь?

**Запиши** предложение, в котором ты выражаешь свою **благодарность** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

# Благодарность

Представь, что ты дежурный, тебе надо полить все цветы, а твой класс спешит на школьный двор – там хорошая погода и все играют в мяч. Один одноклассник задержался и помог тебе. Что ты ему скажешь?

**Запиши** предложение, в котором ты выражаешь свою **благодарность** (в предложении должно быть не менее трёх слов).



# Просьба

Представь, что тебе для работы на уроке нужна ручка, а ты забыл её дома. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к однокласснику, у которого есть запасная ручка?

**Запиши свою просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

## **Задание 2**

**Умение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована, при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребление (5 минут)**

# Задание 3

**Умение составлять план прочитанного текста** (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме (5 минут)

# Задание 4

**Умение адекватно понимать текст при его письменном предъявлении и находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение (2,5 мин)**

- **Прочитай текст**

Зимой мы часто скучаем по теплу и солнцу, хочется позагорать, поплавать! А летом скучаем по снежным горкам и каткам! Но теперь люди так сделали, что и зимой можно плавать и нырять в бассейне, а летом кататься на коньках и играть в хоккей.

И вот как.

Построили прекрасное здание - Дворец спорта. Трибуны для зрителей с четырёх сторон. Посредине ровная площадка, бетонный пол. Но не простой пол: в нём трубы проложены, и спускаются они вниз, в подвала, к специальным холодильным машинам. Накрыт пол деревянным настилом. Играют здесь в баскетбол и волейбол, штангу поднимают и гимнастикой занимаются.

А когда надо в хоккей играть, снимают настил и заливают пол водой. В подвале включают холодильную установку, и она по трубам гнать холодную жидкость - рассол. Трубы становятся холоднее, холоднее, и весь пол охлаждается.

Пройдёт несколько часов, вода застыла - вот и готов каток! Лёд гладкий как зеркало! Блестит!

Играйте, хоккеисты! Тренируйтесь, фигуристы, круглый год!

Пусть на улице оттепель - здесь отличный лёд! Пусть на улице лето, жара - здесь отличный лёд! И зрителям хорошо: всегда тепло во Дворце спорта и нет ни дождя, ни снега, ни ветра.

- **Что хотел сказать автор читателю?  
Определи и запиши основную мысль  
текста.**

- **Запиши план текста из трех пунктов.**

## **Как во дворце спорта вместо деревянного настила появляется лёд.**

- Снимают настил и заливают пол водой.
- В подвале включают холодильную установку.
- Гонят по трубам холодную жидкость – рассол.
- Залитый водой пол охлаждают при помощи специальной установки.

## **Почему пол во дворце спорта непростой?**

- Потому что пол оборудован трубами.
- Потому что пол сделан из бетона.
- Потому что пол может превращаться в каток.
- Потому что пол накрыт деревянным настилом.



**Как ты понимаешь значение выражения «поставить в тупик»? Запиши свое объяснение, продолжив начатое предложение. Составь и запиши предложение, включив в него это выражение.**

# Задание 5

- **Умение распознавать значение устойчивых выражений и адекватно использовать их в письменной речи, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.**

***Как ты понимаешь значение выражения «львиная доля»?***

**Запиши своё объяснение, продолжив начатое предложение.**

**Составь и запиши предложение, включив в него это выражение.**

Большая часть чего-либо

Маша взяла себе львиную долю от торта.



# **Как ты понимаешь значение выражения «работать не покладая рук»?**

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Очень старательно, без перерывов выполнять какую-то работу.

Я трудился не покладая рук.

Мой брат работает не покладая рук.



Как ты понимаешь значение выражения «водой не разольёшь»?

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Очень дружны, неразлучны, всегда вместе.

Кот Василий и пёс Арчи стали такими друзьями, что их теперь водой не разольёшь

Такие стали друзья, что водой не разольёшь.



**Как ты понимаешь значение выражения  
«кто в лес, кто по дрова»?**

**Запиши своё объяснение, продолжив начатое предложение.**

**Составь и запиши предложение, включив в него это выражение.**

Каждый сам по себе, независимо от других.

Действовать неслаженно; действовать мешая друг другу.

Миша и Петя поют кто в лес, кто по дрова.



**Как ты понимаешь значение выражения «наломать дров»?**

**Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение.

**Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Наделать глупостей, грубых ошибок

Будь внимательным, не наломай дров.



