

Социально – значимый проект

«Школа добрых дел»

Работа над проектом рассчитана на **1** год.

Начало работы над проектом – сентябрь, окончание – май

В работе по проекту принимали участие **-28** человек

Работа учащихся 1 класса МБОУ СОШ №9
(руководители: учитель 1 класса – Каргу Ирина Анатольевна

Цели:

- Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника.
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).
- Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Задачи проекта:

- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека;
- развивать познавательную и практическую деятельность;
- воспитывать сознательное, бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты проекта, его социальная и воспитательная значимость

- Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.
- Расширить знания детей о роли растений в природе и жизни человека.
- Вовлечение ребят в конкретную трудовую природоохранительную деятельность, связанную с сохранением и улучшением окружающей среды.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.

Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта

- родительские средства
- спонсорская помощь

Кадровое обеспечение проекта:

- учитель и воспитатель;
- педагоги дополнительного образования;
- родители учащихся.

Работа по проекту:

1 этап.

- Экскурсии на школьный участок. Наблюдения за цветами, растущими на улице и в классе.



2этап.

Подготовка и защита рефератов: «Праздник цветов»



Тюльпан.



Гиацинт.



Нарцисс.



Роза.

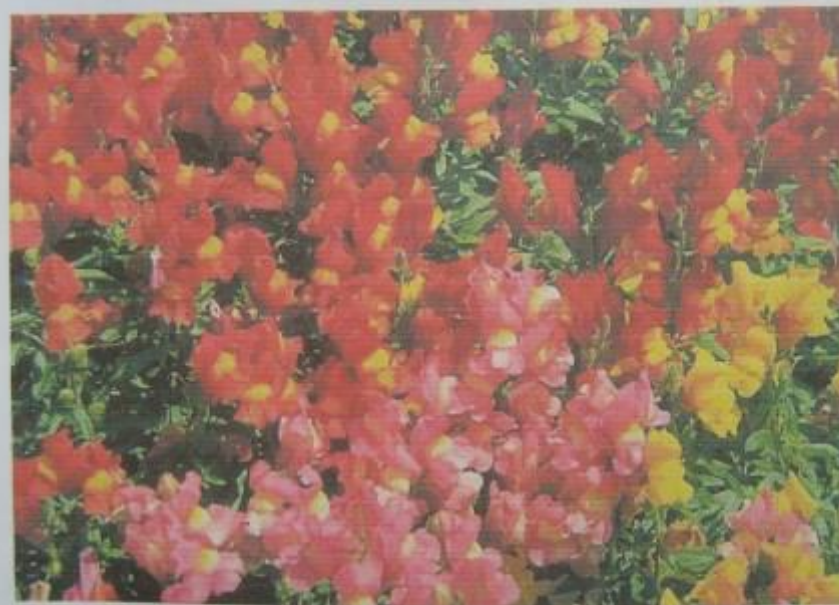
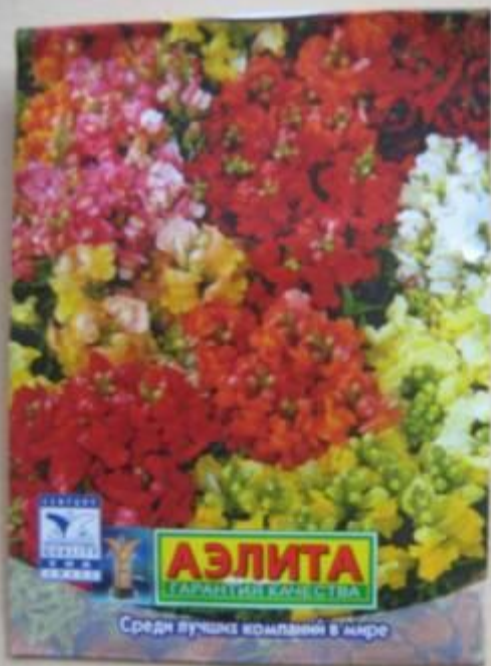


Дикорастущие розы часть по-русски называют шиповника

Гвоздика.



Львиный зев.



Лилии.



Георгин.



Гладиолус.



Хризантемы.



3 этап.

Мероприятия и беседы о природе, о ее значении для человека



«По лесным тропинкам»



Выставка «Цветы приносят радость»

4этап.

Практический. Посадка семян, уход за посевами.



Посадка семян



Уход за посевами



Первые всходы



5 этап.

Итог. Акция: «Цветок в подарок школе»
для зеленого украшения клумбы.



Мы цветы считаем друзьями

- Дети наших садов и полей.

Мы ухаживать будем за вами,

Чтоб на клумбах цвели вы быстреей.



Социально – значимый проект «Школа добрых дел»

Мы много узнали о цветах, занимались практикой – посадкой семян, знаем как ухаживать за цветами.

Понимаем, что цветы – это не только украшение на клумбе, но и польза.