



**Отчет**  
**презентация по реализации проекта по**  
**ранней профориентации дошкольников в**  
**группе ЗТР**  
**«В мире профессии»**

Воспитатели: Ведерникова М.Г.  
Смирнова Е.Н.





*Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:*

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Удивительная страна –  
Детство! Можно мечтать о  
своём будущем, например...

Кем  
быть?



2018-4-16 16

2018-4-16 16

**Профориентация воспитанников стала одним из направлений работы коллектива детского сада.**

**Наша задача: в доступной форме дать детям знания о профессиях**



**Игра** – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Большое количество своего времени дети проводят за игрой. Следовательно, игра является ключевым средством формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых.



Основным видом игры, где непосредственно осуществляется ознакомление детей с профессиями взрослых, является **сюжетно-ролевая игра**. Основная черта сюжетно-ролевой игры – это самостоятельность детей. Они сами выбирают тему игры, определяют линии сюжета, берут на себя роли, решают, где развернуть игру и т. д. При этом дети свободны в выборе средств для создания своего образа. Например, взяв в руки шприц и фонендоскоп он может стать доктором. Такая игра фантазии и свобода в реализации замысла игры позволяет ребенку ощутить себя частью взрослого мира, вжиться в любую профессию, которые в реальной жизни ему еще не скоро будут доступны.



Успешное осуществление профориентационной работы с детьми невозможно без организации правильной и соответствующей возрастным особенностям профориентационной предметно-развивающей среды.



Мы осуществляем систематическую работу по ознакомлению детей с различными профессиями.



**Аптека**

**Фармацевт**







**Медицинский кабинет**

**Медицинская сестра**





***Кухня  
Повар***



**Парикмахерская  
Парикмахер**



**Магазин  
продуктовый**

**Продавец**





***Детский сад  
Воспитатель***





**Почта**

## **Почтальон**





**Пожарная часть**

**Пожарник**



Спасибо  
за  
Внимание!

