

*Из опыта работы воспитателя Аминовой Лилии Хатимовны
по теме: «Развитие речи дошкольников через чтение
художественной литературы».*

*«Чтение книг-тропинка, по которой умелый, умный,
думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка».*

В.А.Сухомлинский

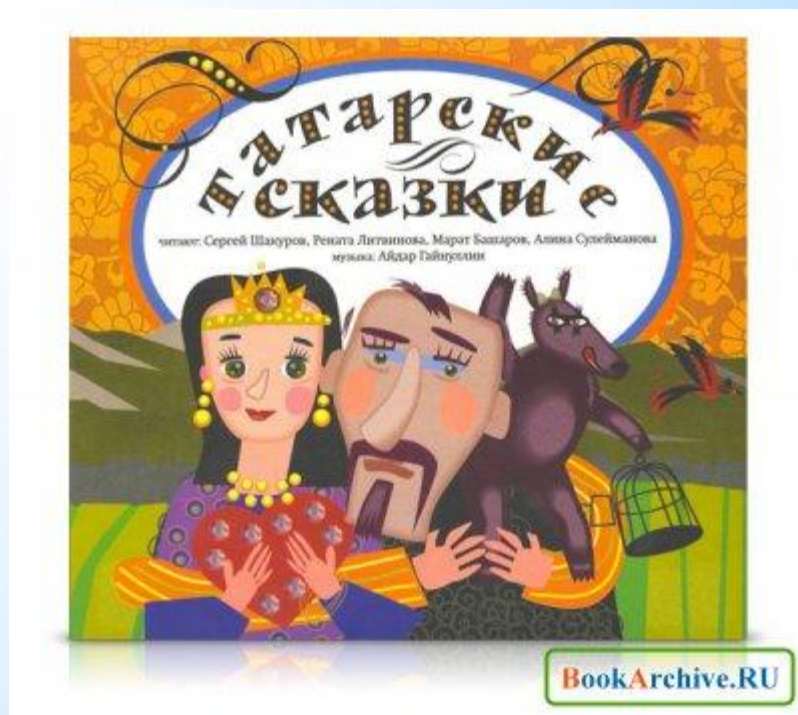
Цели:

- 1. Развивать монологическую и диалогическую речь на двух государственных языках посредством чтения художественных произведений .*
- 2. Поддерживать интерес к книгам, литературным и фольклорным произведениям русских и татарских писателей.*
- 3. Воспитывать у детей умение противостоять стрессовым ситуациям, желание быть бодрыми, здоровыми, оптимистичными с помощью произведений художественной литературы.*
- 4. Поощрять творческие проявления в ролевых играх по сюжетам литературных произведений, инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, рисовании и других видах деятельности.*

Незаменимой становится интерактивная доска при знакомстве дошкольников с произведениями художественной литературы. Можно представить богатый дидактический материал в виде иллюстраций, загадок.



Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте.



Художественная литература воспитывает у детей способность противостоять стрессовым ситуациям, быть здоровыми, активными.



Мишка

Послушай, мишка,
Не кушай лишка!
Живот разболится-
У кого будешь лечиться?
Е. Чарушин, Е. Шумская

Поощряются творческие проявления детей по сюжетам литературных произведений в аппликации, рисовании, выразительном чтении стихов и других видах деятельности.

