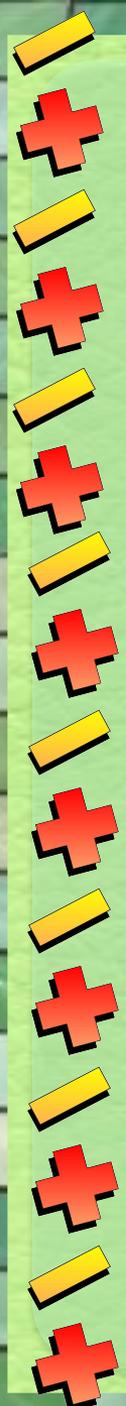
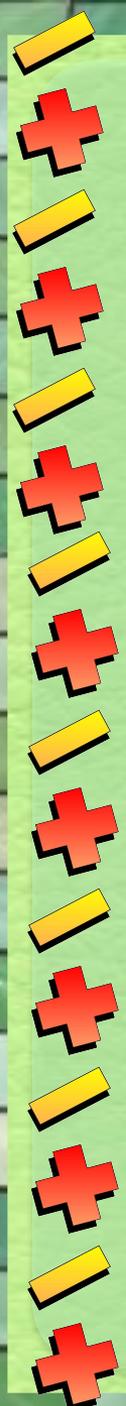


# УРОК МАТЕМАТИКИ



Математика – гимнастика ума.  
Логично мыслить учит нас она.  
Из всех наук важнейшая,  
Мудрая, точнейшая.



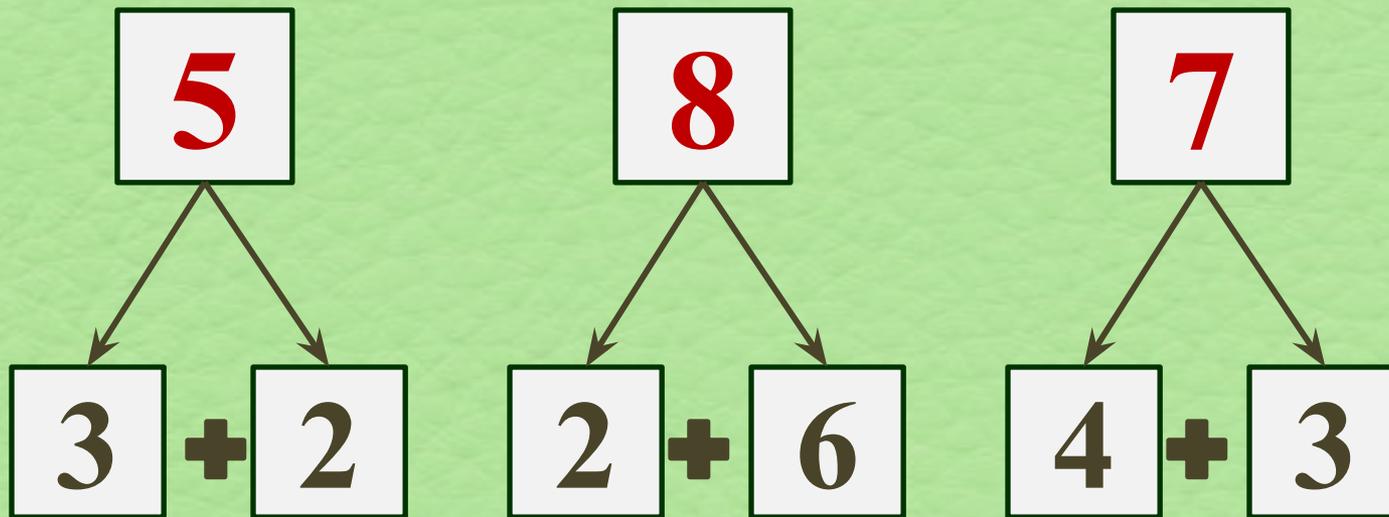
# Устный счёт

Найдите ошибку в записи числового ряда и верните числа на свои места.

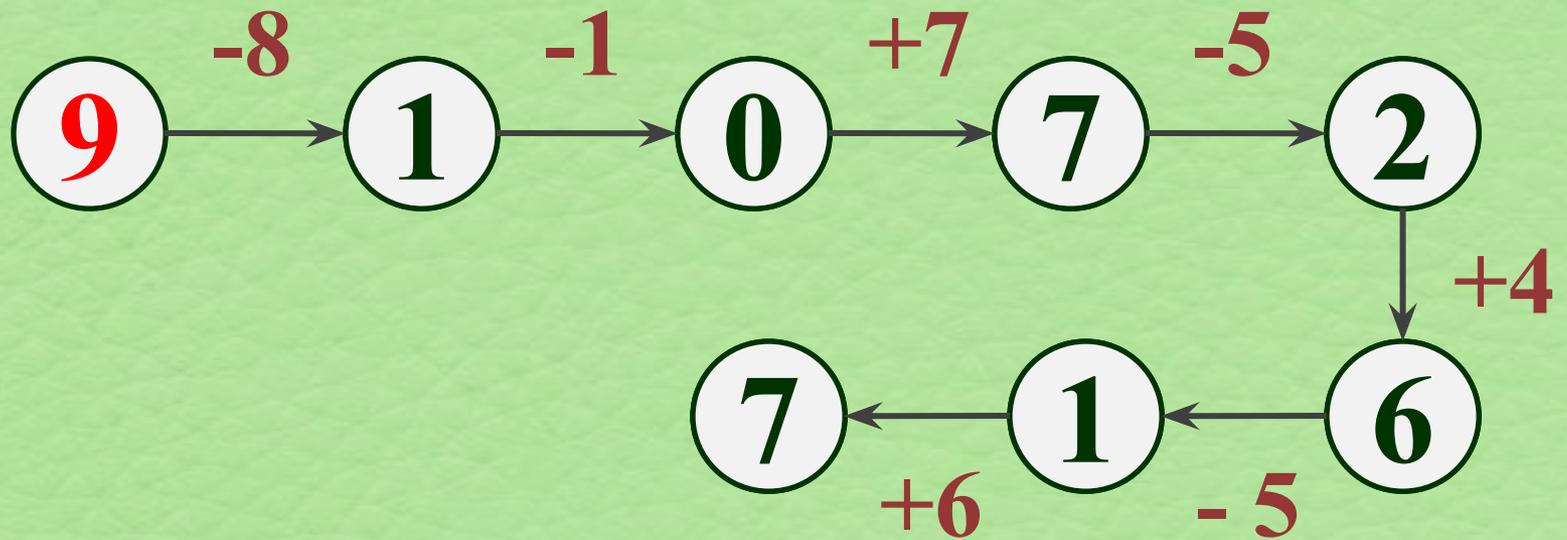
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 13 | 12 | 14 | 15 | 17 | 16 | 19 | 18 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

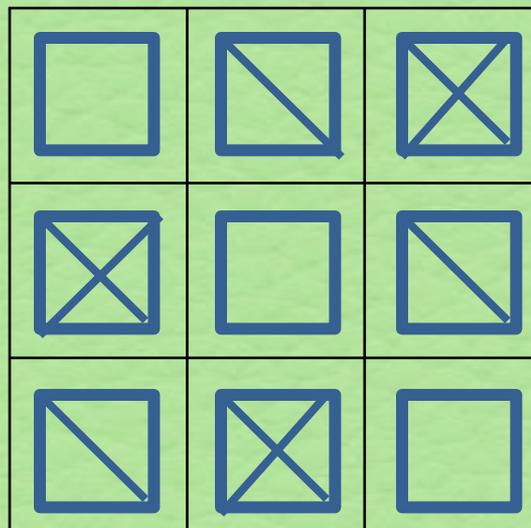
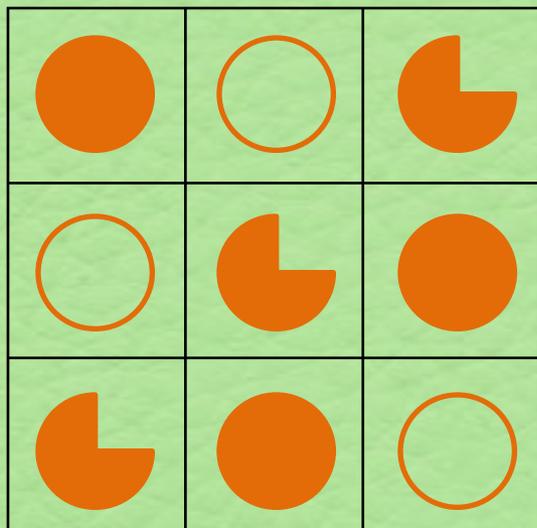
Верните сбежавшее число:



Решите цепочку примеров:



Заполните пустые клетки



# Задачи в стихах

На тарелке восемь слив,  
Рядом с ними груша.  
Сколько фруктов, сосчитай,  
Съест сейчас Андрюша?

9



# Задачи в стихах

Мама яблоки купила,  
На тарелку положила.  
Их нетрудно сосчитать:  
Красных три и желтых пять.  
Сколько яблок купила мама?

8

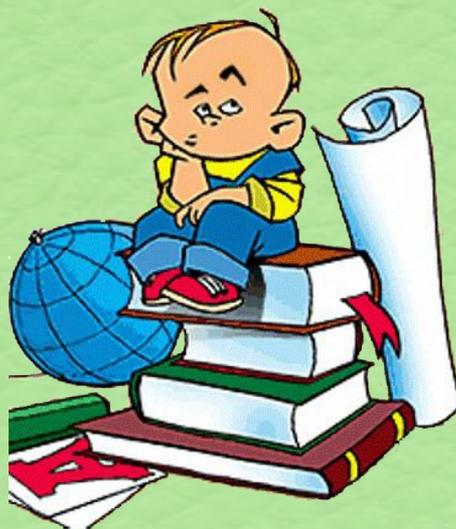


# Что не могло быть на самом деле?

Через рельсы переход,  
А на рельсах – пароход.  
Через речку – перевоз,  
А на речке – паровоз.  
Поменяем все местами.  
Что теперь мы видим с вами?  
Вот на речке – пароход,  
Через речку – переход.  
Вот на рельсах – паровоз,  
Через рельсы – перевоз.

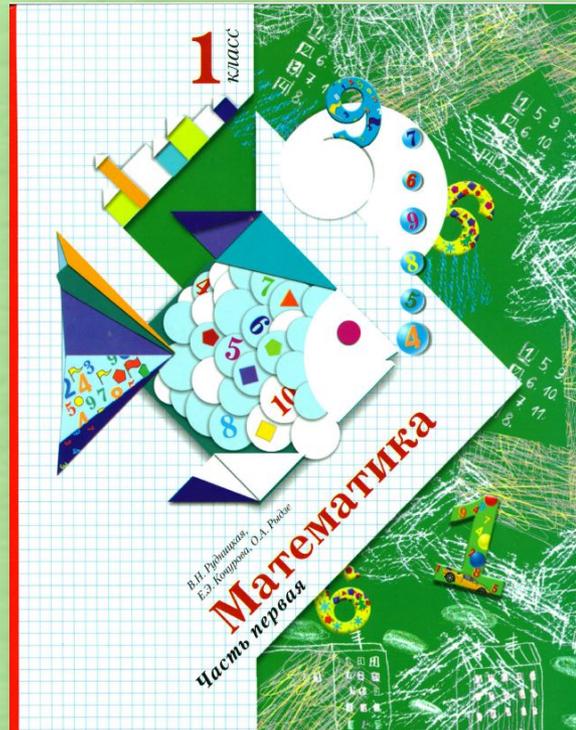


# Тема урока:



«Верно ли, что...»

# Работа по учебнику



с.100-101

# Работа по учебнику

## № 1.

Верно ли, что в ряду пропущены два числа?  
Какие?

11    12    13    14 15 16    17 18 19    20

**Верно**

# Работа по учебнику

## № 2.

Верно ли, что все записи можно распределить на две группы?

$17 - 7$

$9 + 1$

$10 - 1$

$8 + 2$

$7 + 2$

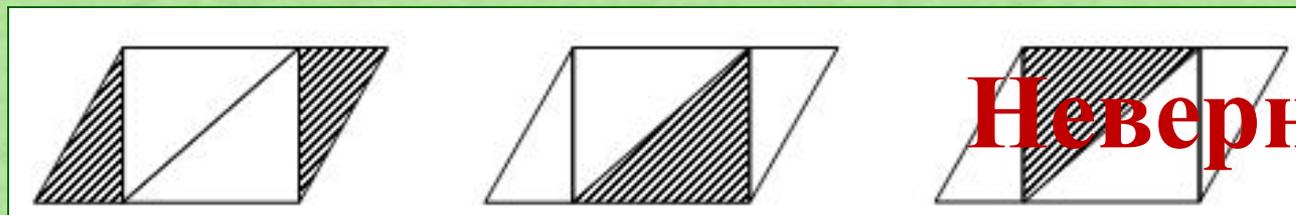
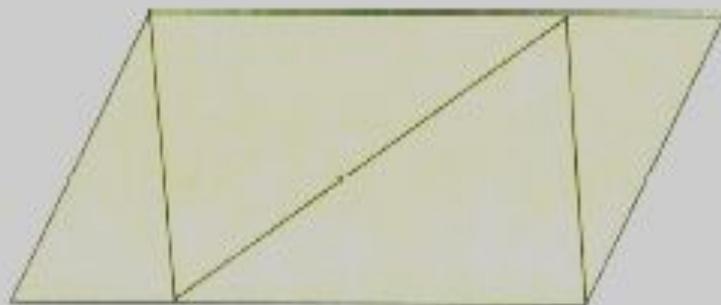
$16 - 6$

**Верно**

# Работа по учебнику

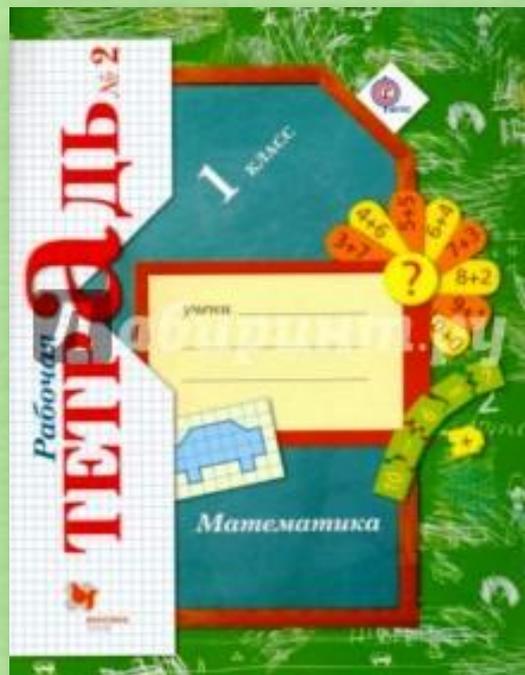
№ 3.

Верно ли, что на рисунке можно найти пять треугольников?



**Неверно**

# Работа в тетради



с. 42

# Работа по учебнику

## № 4.

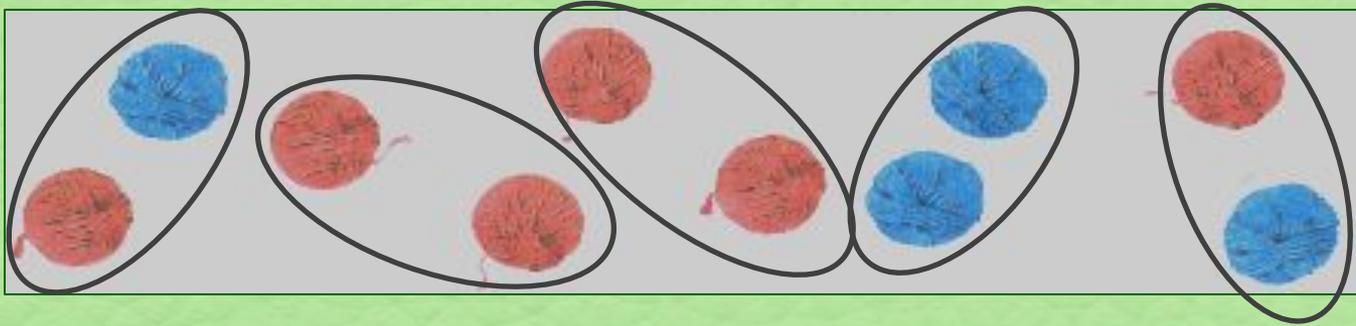
Из двух клубков ниток можно связать одну шапку.  
Сколько таких клубков нужно для трёх шапок?



Сколько таких шапок можно связать из всех клубков?

# Работа по учебнику

№ 4.



По 2 взять 3 раза - это 6

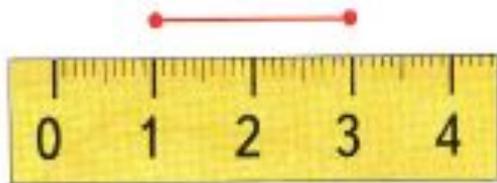
$$2 \cdot 3 = 6$$

**5 шапок**

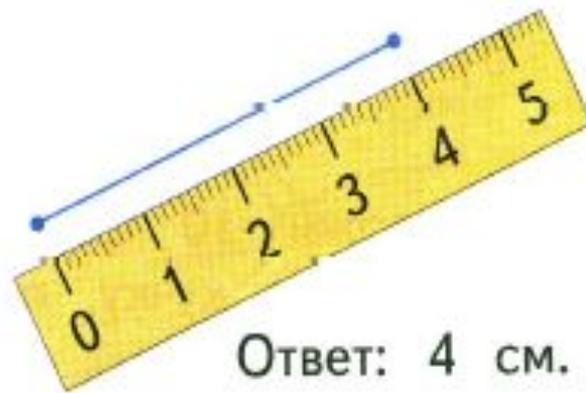
# Работа по учебнику

## № 5.

Длину какого отрезка измерили неверно? Объясни, в чём ошибка.

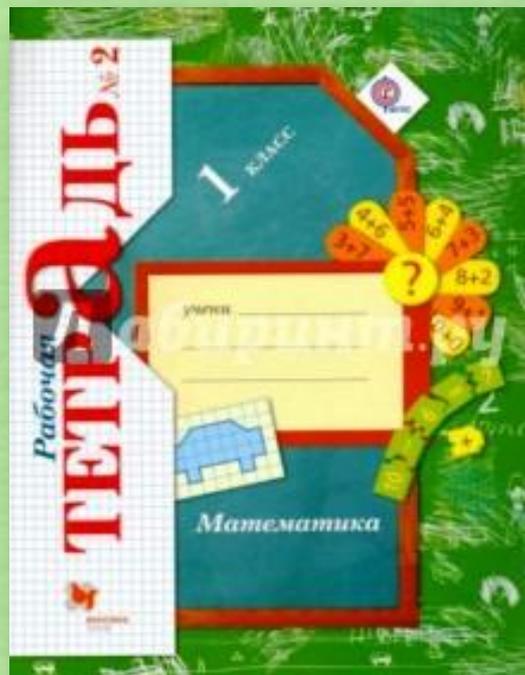


Ответ: 3 см.



Ответ: 4 см.

# Работа в тетради



с. 43



# РЕФЛЕКСИЯ

- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Какими знаниями, полученными на уроке, вы хотели бы поделиться дома?
- Понравилась ли вам работа на уроке?