1 СЕНТЯБРЯ Урок мира



Презентация учителя 2б класса МБОУ СОШ № 22

Маначиной Ольги Александровны



Мир это все, что существует вокруг нас



Мир Это наша планета Земля



Mup

Это спокойствие, отсутствие войны



Какие Ваши ассоциации?



COJIHLE

CHACT BO



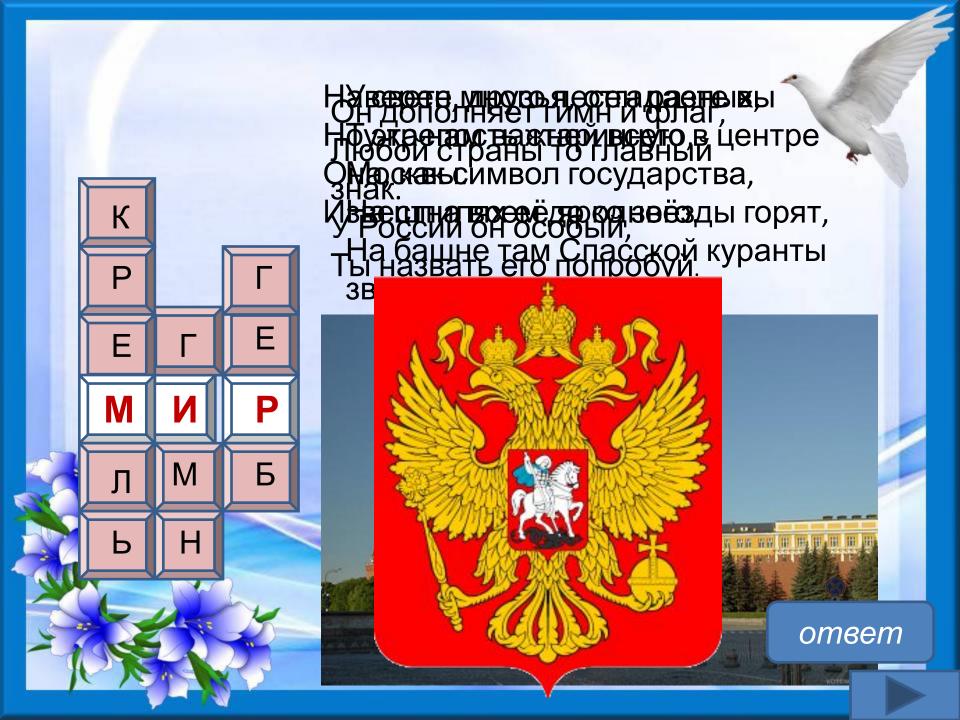
Наш дом - планета — Омина













Новочеркасск



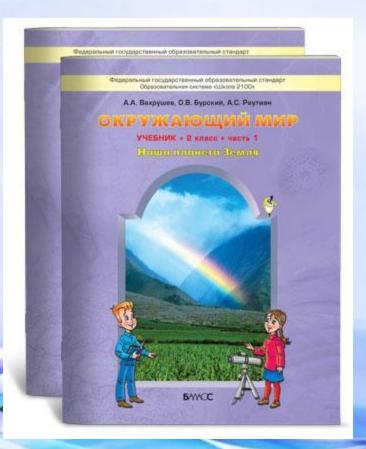
Составьте слова, которые помогут вам в стране Знаний

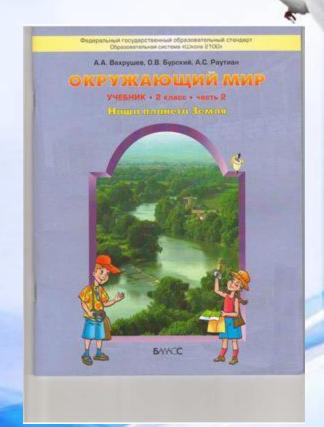
p	T	Л	M		a
a	a	К		Ж	0
П	a	ф	е	Л	Ъ
0	p	T	Й	M	e
p	У	Ч	K	a	Л
a	T	p	a	К	И





Окружающий мир





Кто я?

- Я похож на неуклюжую толстую мышь с большими щеками.
- У меня круглые блестящие глаза, короткие ноги и заостренный меленький хвостик.
- Я строю норку на глубине 1-2 метров под землей, которая состоит из нескольких «комнат»: в одной я сплю зимой, а в другой храню запасы.
- Иногда меня держат и дома, в клетке.



Кто я?

- Я маленький зверек с бархатистым мехом темно- серого цвета.
- У меня сильные передние лапы, похожие на большие лопатки.
- На них растут когти, которыми я рою землю и отбрасываю ее назад.
- У меня есть глаза, но это всего лишь крохотные бусинки, прикрытые шерстью и кожей.
- Глаза мне не нужны, так как я постоянно живу под землей в кромешной темноте.
- У меня великолепный нюх. Я чувствую запах дождевого червя за несколько метров.

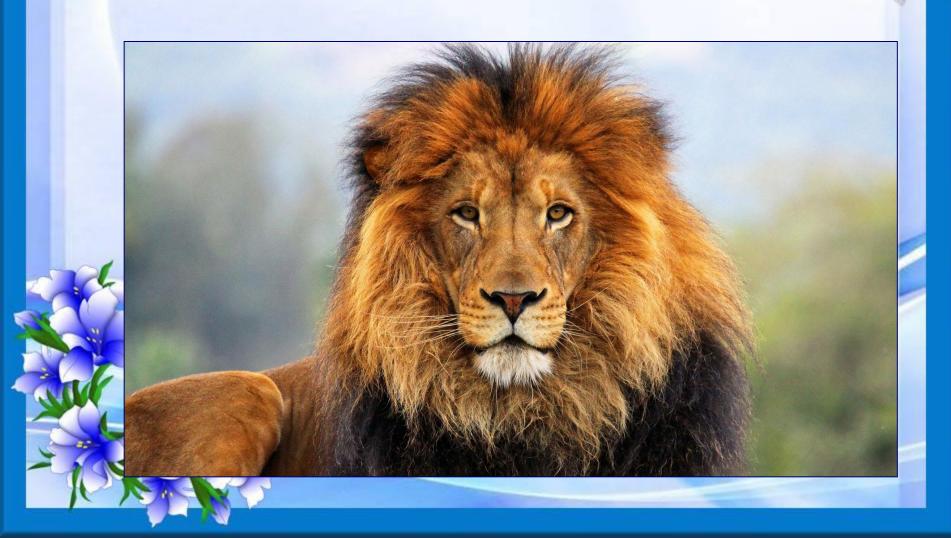


Кто я?

- Я толстый смешной зверек с острыми передними зубами.
- Мой домик называется хаткой.
- Местом для своей хатки я выбираю небольшую реку или ручей с проточной водой.
- Я спиливаю зубами ветки деревьев и строю из них плотину, чтобы поддерживать воду на постоянном уровне и всегда иметь подводное сообщение с жилищем.
- В хатке есть две «комнаты»: спальня и кладовая



На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь



Хвост этих грызунов является отличным средством для добычи пищи из малодоступных мест: хвост просовывается, окунается в сладость, а потом обсасывается





Сколько?

- Это игра развивающая внимание и нестандартное мышление.
- <u>Ваша задача</u>: <mark>Выслушайте</mark> мой рассказ

очень внимательно.

Читать буду всего один раз!

После прочтения ответьте на вопрос.

Шел трамвай 10 номер...

Он приехал из депо. На первой остановке в него зашли восемь пассажиров. На второй – пять, но вышли двое. На следующей зашли двенадцать человек, и никто не вышел. Потом вышли пять человек, и вошли трое. А на последней остановке зашел гражданин с целой кучею обновок.

Вопрос: Сколько было

остановок?

СЧИТАЙ, РЕШАЙ, ДУМАЙ

1) У пастуха 10 овец, Всех, кроме 9, утащил волк. Сколько овец осталось?

a) 1;

B) 10;

б) 9;

г) 0.

2) Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько минут будут вариться 2 яйца?

a) 3;

B) 6;

б) 2;

г) 15.

3) Сколько часов в двух сутках?

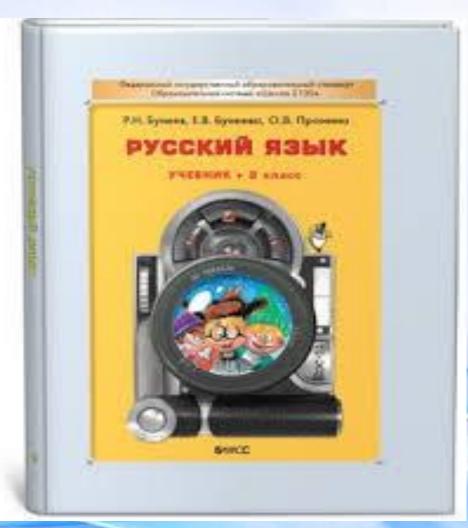
a) 12;

B) 48;

б) 24;

г) 68.

Русский язык



Выбери правильный ответ из предложенных вариантов



Сколько гласных звуков в русском языке?

a) 10;

B) 6;

б) 8;

г) 5.

Разделительный мягкий знак пишется:

а) между двумя согласными; в) в начале слова;

б) в конце слова; г) между согласным и гласным.

Какой знак чаще всего встречается в конце предложения?

a) "?"

B) ","

б) "!"

г) "."

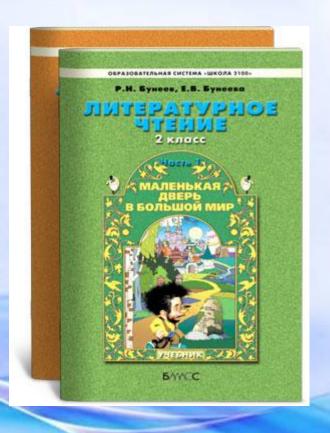
Какое из данных слов пишется не всегда с заглавной буквы?

а) Иванов; в) Тебе;

б) Анна;

г) Москва.

Литературное чтение



Мир сказок

```
Что висит на дубе у Лукоморья?

а) желуди; в) райские яблочки; б) цепочка; г) златая цепь.

Кого поймал старик неводом?

а) царевну- лягушку; в) золотую рыбку;
```

б) трех богатырей; г) дядьку Черномора.

> Какого поросенка не было в сказке? а) Ниф-Нифа; в) Нюх-

Нюха-

Какой басни не было у И.А. Крылова?

- а) Ворона и лисица; в) Лиса и огурец;
- б) Квартет; г) Мартышка и очки.

Куда папа Карло отправил Буратино?

- а) в детский сад;
 - в) в школу;
- б) в институт;

г) в космос.

Про какого кота написал Шарль Перро?

- а) про кота Матроскина;
- в) про кота в сапогах;
- б) про кота Леопольда;
- г) про кота Базилио.

Наказ второкласснику

- 1. Вот пришел желанный час, Во второй пришел ты класс. И время подошло как раз Послушать вам такой наказ.
- 2. Утром раньше просыпайся, Водой холодной умывайся, Чтобы в школе не зевать, Парту носом не клевать.

Наказ второкласснику

- 3. Одевайся аккуратно, Чтоб смотреть было приятно. Форму сам погладь, проверь, Второклассник ты теперь.
- 4. Приучай себя к порядку, Не играй с вещами в прятки. Дневником ты дорожи, В чистоте его держи.

Наказ второкласснику

- 5. На уроках не хихикай,
 Стул туда сюда не двигай.
 Учителя ты уважай И соседу не мешай.
- 6. Не дразнись, не зазнавайся, В школе всем помочь старайся. Зря не хмурься, будь смелей И найдешь себе
- 7. Должен знать ты на "отлично":
 В школе драться неприлично.
 Чтобы ты всегда был весел Больше пой хороших

песен.





Памятка друзей.

- Не отнимай чужого, поделись, чем можешь.
- Не дерись это очень стыдно.
- Играй честно, не подводи и не обманывай своих товарищей.
- Старайся быть всегда аккуратным и вежливым.
- ПОМНИ! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!
- Ты неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей.
- Чаще говори: давай дружить, давай играть, давай помогу.
- ••• Не ябедничай доносчику первый кнут.
- Будь добрым и щедрым на помощь, люби не только себя, но и других.



