

# КРИЗИС 3-Х ЛЕТ ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЕ

Подготовил:

Педагог-психолог Загорских Светлана Михайловна



## УПРАЖНЕНИЕ «ХОРОШО И ПЛОХО»

- УПРЯМЫЙ
- КАПРИЗНЫЙ
- НЕПОСЛУШНЫЙ
- РЕВНИВЫЙ
- ПЛАКСИВЫЙ
- КУСАЕТСЯ
- ДЕРЁТСЯ
- ЖАДНИЧАЕТ
- ОБЗЫВАЕТСЯ
- РУГАЕТСЯ



# КРИЗИС 3-Х ЛЕТ

- Любой кризис – это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».
- Первое настоящее испытание терпеливости взрослых;
- Возрастные рамки кризиса весьма условны;
- Продолжительность его в большей степени зависит от умения и желания взрослых подстроиться под изменившиеся способности и желания ребенка.



# ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА

## НЕГАТИВИЗМ



это реакция не на **ТО**, что вы предлагаете сделать, а на **ВАС** конкретно, на то, что **ВЫ** его опередили, выразив желание **РЕБЕНКА**.

*«Это сказали вы, а не Я, и значит, Я это делать не буду! Даже если очень хочу!»*



# ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА

## УПРЯМСТВО



ребенок настаивает на чем-то не потому, что ему  
очень сильно нужно,  
а просто **«из принципа»**



# ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА



## СТРОПТИВОСТЬ

**Носит более безличный характер. Это протест против существующих порядков, против установленных норм и традиций**



# ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА

## СВОЕВОЛИЕ



Стремление к эмансипации от взрослого.

**Ребенок сам хочет что-то делать.**

**«Я –САМ!»**



# ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА

## ОБЕСЦЕНИВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ



Вдруг теряется привязанность к любимым игрушкам. Родители перестают быть авторитетом.

В речи появляются «плохие» слова, ругательства





# ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА

## ПРОТЕСТ-БУНТ



**Трехлетка ссорится со взрослыми, находит конфликты «на ровном месте».**



# ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА

## ДЕСПОТИЗМ



**«маленький тиран» стремится стать «хозяином положения» в любой ситуации; проявляется в виде яркой ревности, т.к братья и сестры воспринимаются как люди, с которыми приходится делить «власть».**



# ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ХАРАКТЕР РЕБЕНКА

**От того, как ребенок переживает этот первый серьезный кризис, как родители помогают или (мешают) приобрести ему новые навыки, напрямую зависит характер ребенка, который окончательно формируется к трем годам.**

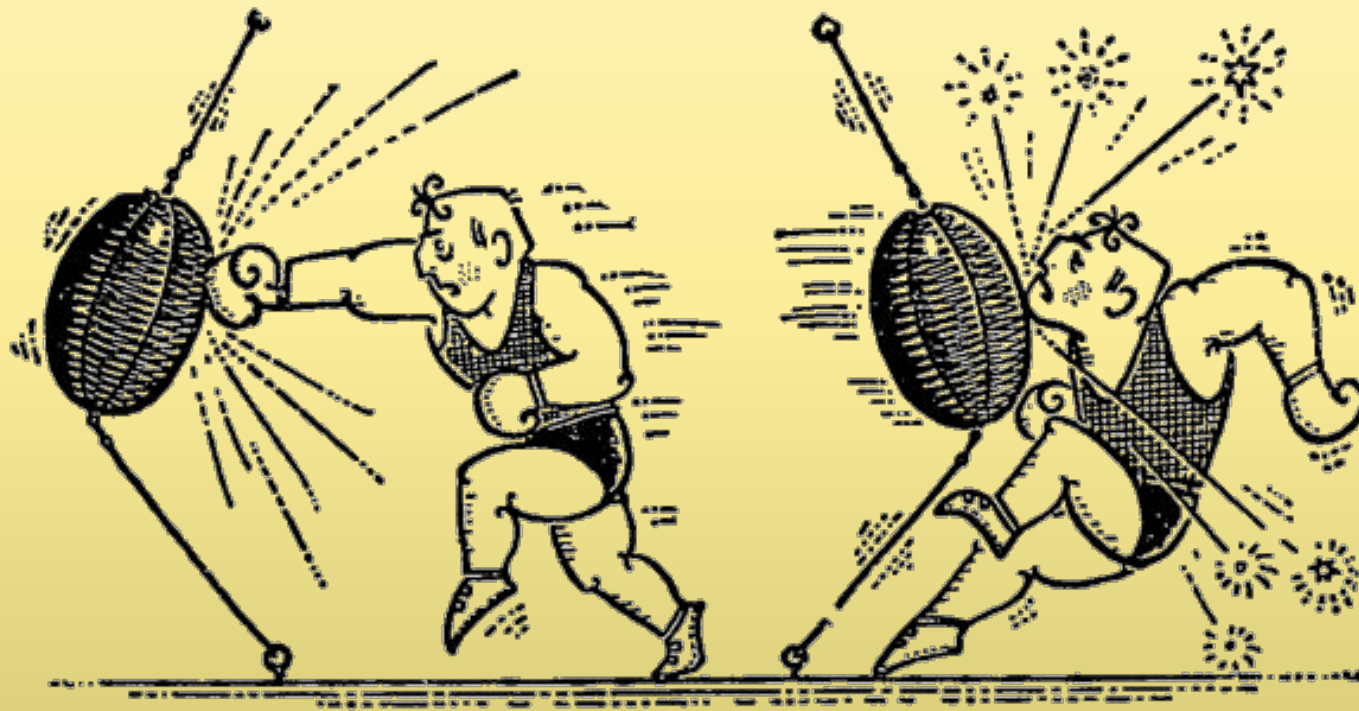


## УПРАЖНЕНИЕ «РУКИ»



# ТРЕТИЙ ЗАКОН НЬЮТОНА

Чем больше давление на ребенка, тем сильнее его сопротивление



# АВТОРИТАРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

## КРИЗИС ПРИОБРЕТАЕТ ЧЕРТЫ ПРОТИВОСТОЯНИЯ:

□ Капризность,  
агрессивность,  
раздражительность;



□ Пассивность,  
тревожность,  
безинициативность



# ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК БОРОТЬСЯ?

## Что делать с негативизмом?

Прежде всего, понять его закономерность: **чтобы сформировать свое, нужно отказаться от “чужого” (даже если оно родительское).**

*Кроме того, иногда вы даже можете использовать устойчивый негативизм ребенка в своих воспитательных целях, идя от противоположного — например, активно предлагать ему то, что, как вам кажется, ему хочется, но что для него вредно.*



# ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК БОРОТЬСЯ?

## Как вести себя с упрямыми?

Главное, не создавать ситуацию двух баранов на мостике, как в народной сказке. Нельзя пытаться переломить ребенка, потому что, как показывает народная мудрость, в такой ситуации не будет выигравших.

*Вы облегчите жизнь себе и ребенку, если проявите гибкость.*





# ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК БОРОТЬСЯ?

## Как укротить строптивых?

Пусть ребенок побудет один и займется тем, чем хочет. Довольно скоро ему станет скучно, и он придет к вам. Вот тогда вы предложите ему все то, от чего он отказывался раньше. Только сделайте это ненавязчиво, без излишнего энтузиазма, чтобы не спровоцировать отказ ребенка снова.



# ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК БОРОТЬСЯ?

## Как реагировать на своеволие?


- **Во-первых**, постарайтесь сделать свой дом максимально безопасным для ребенка, чтобы у вас было как можно меньше ситуаций, когда необходимо ограничивать ребенка в целях его безопасности.
- **Во-вторых**, предоставьте мальчику или девочке делать самостоятельно все, что он сам реально в силах сделать.
- **В-третьих**, в том что, что малыш еще не может сделать, но чему его можно научить, помогайте ему, но не делайте все за него.

# ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК БОРОТЬСЯ?

## Как вести себя во время ссор?

- Если ребенок обзывает мать или отца, **он должен понимать, что делает что-то нехорошее, и что взрослые сердятся.** Однако нельзя опускаться до уровня трех лет и начинать конфликтовать с ребенком. Лучше покажите мимикой и интонациями или действиями, что вам это неприятно и обидно.
- **Попробуйте озвучить его чувства:** “Ты сейчас сердишься на папу?” или “Ты злишься, потому что тебе не дали посмотреть телевизор?” и т.п.

**Таким образом, вы даете ребенку ощущение, что его понимают и учите проговаривать свои эмоции так, чтобы не обижать окружающих**



# ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК БОРОТЬСЯ?

## Что делать с обесцениванием?

**если развитие вашего малыша идет нормально, то скоро появятся новые вещи и люди, которыми ребенок будет дорожить. Так что не волнуйтесь и дайте немного сыну или дочери побыть самим собой. Когда вы почувствуете, что все бунтарские проявления уже не имеют прежней мощи и что “развенчанная” действительность уже в тягость самому ребенку, то можете попробовать начать предлагать ему что-то новое. Например, самому выбрать игрушку в магазине или мультфильм в видеопрокате, знакомьте его с новыми людьми и т.д.**



## ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК БОРОТЬСЯ?

### **Как строить свою жизнь с маленьким тираном?**

**Лучше сразу разумно ограничивать ребенка, давая ему много свободы, чтобы распоряжаться своим временем и силами, но не временем и желаниями других членов семьи. Важно научиться отделять истинные потребности ребенка от тех, которые, скорее, являются проявлениями его желания контролировать других. Во втором случае следует мягко, но строго уметь говорить ребенку “нет”, подчеркивая, что действия других в данном случае никак ему не вредят, а значит, родители (или другие взрослые) имеют право сделать так, как им хочется.**



. ТАКИМ ОБРАЗОМ, В ОСНОВЕ КРИЗИСА ТРЕХ ЛЕТ ЛЕЖИТ МЕЧТА РЕБЕНКА О ТОМ, ЧТОБЫ ВЗРОСЛЫЕ ИЗМЕНИЛИ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕМУ. УВАЖЕНИЕ И ТЕРПЕНИЕ – ВОТ ГЛАВНЫЕ ПОМОЩНИКИ В ПЕРЕЖИВАНИИ ЭТОГО ТРУДНОГО ПЕРИОДА.

**Эмоции, которые во время кризиса могут захлестывать, надо куда-то девать.**

**Лучше всего подходят малышам подвижные игры: попрыгать, побегать. А смех разрядит атмосферу и даст ребенку уверенность в том, что «все хорошо».**



## «ХОЧУ ЗНАТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ!»

В решении этой задачи поможет правильный режим дня. Если четко ему следовать и объяснять ребенку назначение действий (руки надо мыть, чтобы грязь не попала в рот; спать надо, чтобы отдохнуть, и. д.). Со временем он сам пойдет мыть руки после прогулки и спать после обеда.



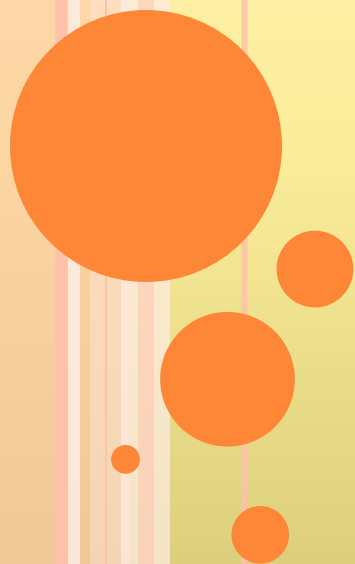
## «Хочу, чтобы меня хвалили!»



Похвала-это источник положительных эмоций и уверенности в себе. Именно похвалы взрослых ждет ребенок, достигнув новых высот, получив новые умения. Хвалить, может быть, даже важнее в тех случаях, когда ребенок потерпел неудачу в своем деле. Но, не забывайте хвалить НЕ самого ребенка, а его **КОНКРЕТНЫЙ** поступок: «Я знаю, как ты хотела, чтобы я купила тебе эту куклу, но я рада, что ты меня поняла, и согласилась купить её в следующий раз»



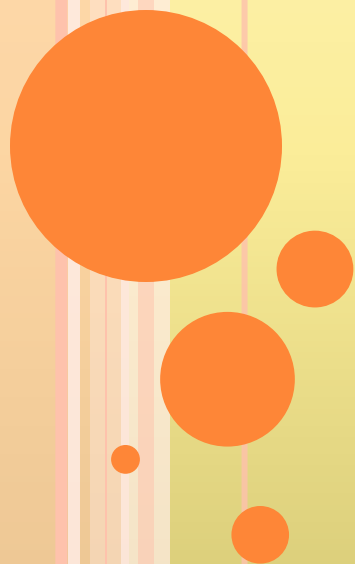
## УПРАЖНЕНИЕ «НЕЛЬЗЯ»



## УПРАЖНЕНИЕ «РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК»



# «Ладшки мудрости»



## «ЗАПОВЕДИ РОДИТЕЛЯ»

- ❑ **Не ждите и не надейтесь, что ваш ребенок будет в точности таким, каким вы его хотите видеть.**
- ❑ **Меньше думайте о том, каким ваш ребенок должен быть, а внимательнее смотрите, какой он есть.**
- ❑ **Думайте, как ему помочь, а не как его исправить.**
- ❑ **От родителей зависит многое, но не все трудности и проблемы, связанные с воспитанием, объективны.**



## Если:

**ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;**

**ребенка высмеивают, он становится замкнутым;**

**ребенка хвалят – он учится быть благодарным;**

**ребенка поддерживают – он учится ценить себя;**

**ребенок растет в упреках – он учится жить с чувством вины;**

**ребенок растет в терпимости – он учится понимать других;**

**ребенок растет в честности – он учится быть справедливым;**

**ребенок растет в безопасности – он учится верить в людей;**

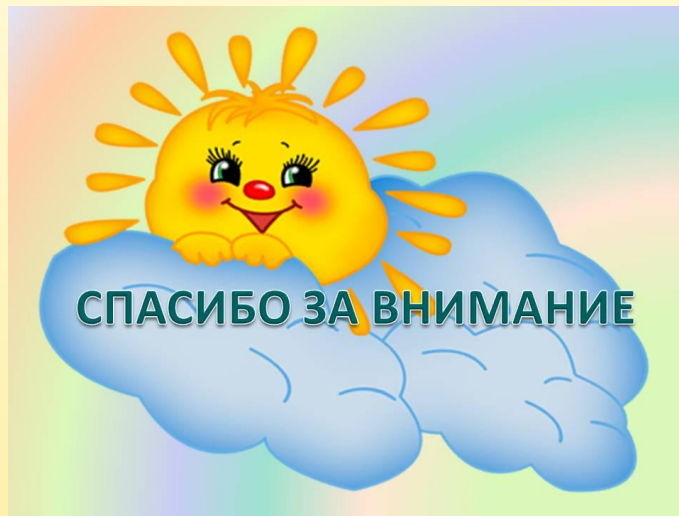
**ребенок живет во вражде – он учится быть агрессивным;**

**ребенок живет в понимании и дружелюбии – он учится находить любовь в этом мире.**



**ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ, РАДУЙТЕСЬ ИХ ОТКРЫТИЯМ,  
ПРОЖИВАЙТЕ ВМЕСТЕ С НИМИ ПРЕКРАСНОЕ ВРЕМЯ  
ВЕСНЫ ЖИЗНИ — ДЕТСТВО!**





ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
ЗАГОРСКИХ СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА

