

*МБОУ Питлярская СОШ
«Образовательный центр»*



**Социальный проект
летней
оздоровительной
площадки:**

**«Школа – территория
здоровья»**



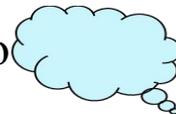
*Автор проекта: Аристова
Светлана Михайловна*





Цели социального проекта:

- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения для сохранения здоровья и оздоровления детей;
- создание условий для занятий физической культуры и спортом;
- содействие укреплению здоровья, организация здорового отдыха учащихся:
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом во время работы летней оздоровительной площадки;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности детей во время работы летнего оздоровительного лагеря.



Задачи проекта:

- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения для сохранения здоровья и оздоровления детей;
- создание условий для занятий физической культуры и спортом;
- содействие укреплению здоровья, организация здорового отдыха учащихся;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом во время работы летней оздоровительной площадки;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности детей во время работы летнего оздоровительного лагеря.

Лето зазорное

Лето здоровое

Лето спортивное

*Закаливание и
оздоровление детей.
Обеспечение
здоровье
сберегающей среды.
Эколого-*

"Наше лето"

*Спортивные конкурсы,
соревнования,
эстафеты.
Организация
спартакиад.
Соревнования по легкой*

*Организация
лагерного
соревнования по
номинациям.
Подведение итогов
летних конкурсов.
Поощрение и
награждение*



Этапы реализации проекта

I. Организационно–подготовительный.

1. Разработка программ: «Здоровье», «Я и моя маленькая планета» и их реализация.
2. Определение ответственных за реализацию социального проекта.
3. Разработка комплекса мероприятий направленных на сохранение жизни и здоровья детей на летней оздоровительной площадке.

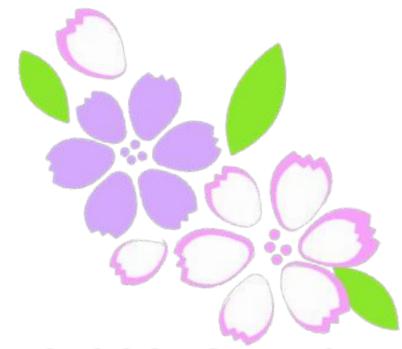


II. Основной этап

1. Привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.
2. Участие в спортивных соревнованиях.
3. Проведение оздоровительных мероприятий.
4. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни.
5. Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику и сохранение жизни и здоровья обучающихся во время работы летней оздоровительной площадки.



III. Корректировочный



1. Анализ эффективности проделанной работы по созданию условий для создания благоприятной здоровьесберегающей, психологической и комфортной среды.

2. Сопоставление действительных и желаемых результатов.

3. Выявление перспективы.



Идея проекта

« Школа – территория здоровья»:

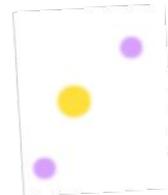
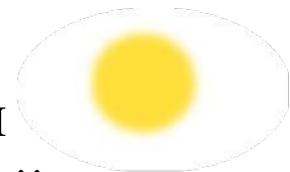


Правильно организованная летняя здоровьесберегающая среда оказывает огромное влияние на сохранение здоровья ребенка, поэтому организация внутри школьного и окружающего школу пространства должна способствовать укреплению и оздоровлению ребёнка.

Привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом в летний период решает проблему правильной организации их свободного времени.

Закрепление навыков здорового образа жизни содействует в перспективе успешной профилактики негативных проявлений.

Реализация технологий.





Экологические здоровьесберегающие технологии.

Школа расположена в сельской местности, что позволяет обучающимся начальной школы особенно в летний период, много времени проводить на свежем воздухе, тесно общаться с природой, т.е. имеются все экологически оптимальные условия для жизни детей и их оздоровления.





Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Сохранение здоровья – частный случай сохранения жизни, поэтому в общую систему здоровьесбережения органично вписывается предмет ОБЖ, а так же комплекс организационных мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья учащихся.

- Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи
- Для безопасности детей на школьную территорию ограничен въезд транспорта.
- Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, пропускной (охрана) режим с систематической записью в журнале посетителей.

