



**Прозвенел звонок,
Начинается урок.
Мы сюда пришли учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.**

План урока

- 1. Устный счёт*
- 2. Проверка домашнего задания*
- 3. Определение темы, цели, задач*
- 4. Составление и решение примеров*
- 5. Физ. минутка*
- 6. Составление и решение задач*
- 7. Итог урока*
- 8. Рефлексия*
- 9. Домашнее задание*



С каким настроением пришли на урок?



*Чтоб работать быстро и ловко
Нам нужна для ума тренировка*



10

В каком числе сумма цифр
равна 12 ?

для числа 07.

48

68

97

24

5

33

10

46



Весёлые задачи



30



14






*Умножение числа 4.
Деление числа на 4.*

Цель урока:

- закрепление знания таблицы умножения и деления с числом 4;

Задачи:

- усвоить конкретный смысл умножения;
- закрепить умения выполнять действия умножения и деления с числом 4;
- составлять и решать задачи на умножение и деление чисел



**Сложение
одинаковых
слагаемых можно
заменить действием
умножения.**

$$4 \times 4 = 16$$

$$4+4+4+4 = 16$$

Подумай!

*Какой пример на сложение
нельзя заменить примером на
умножение?*

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$14 + 14 + 14 + 14$$

$$6 + 7 + 9$$

$$0 + 0 + 0$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



Проверка



	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20						
6	12	18	24						
7	14	21	28						
8	16	24	32						
9	18	27	36						
10	20	30	40						



Выпиши числа, которые являются результатом умножения

$4 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

21

24

27

20

28

18

30

16

32

12

36



Отдохнём!



$$(62 - 50) : 4 = 3$$

$$(74 - 50) : 4 = 6$$

$$(82 - 50) : 4 = 8$$

$$(58 - 50) : 4 = 2$$

$$(90 - 50) : 4 = 10$$

?

Составьте и решите задачу на умножение



Рефлексия:



Закончите предложения:

- Для меня важно научиться уметь умножать, потому что...*
- Чтобы считать быстро и без ошибок, нужно ...*

Рефлексия:

Закончите предложение:

*Я ... (очень, не очень) доволен(льна)
результатом своей работы.*

*Мне больше понравилось работать
...(самост-но, в паре, в группе)*



Запишите домашнее задание

- 1. Учебник, стр.85, з.3, п. 4*
- 2. Тетрадь, стр. 65 (по выбору)*
- 3. Задача на смекалку, стр. 86, № 9*
- 4. Придумать свою задачу
на нахождение цены,
количества,
стоимости*

