

Педагогическая гостиная
Технологии развития речи дошкольников

**Методика обучения
рассказыванию по игрушкам
детей дошкольного возраста**

Виды игрушек для описания



- дидактические игрушки



- сюжетные (образные) игрушки



- **готовые наборы игрушек, объединенные одним содержанием**



- **наборы, составленные воспитателем или детьми**

Виды рассказов по игрушкам

1. Описательные рассказы:

- рассказ по одной игрушке (предмету);
- рассказ по набору игрушек (предметов);

2. Сюжетные рассказы (повествования):

- рассказ по набору игрушек (предметов);
- рассказ по отдельной игрушке (предмету).

Методика обучения рассказыванию по игрушкам в разных возрастных группах

Приёмы обучения рассказыванию по игрушкам

Основные приёмы:

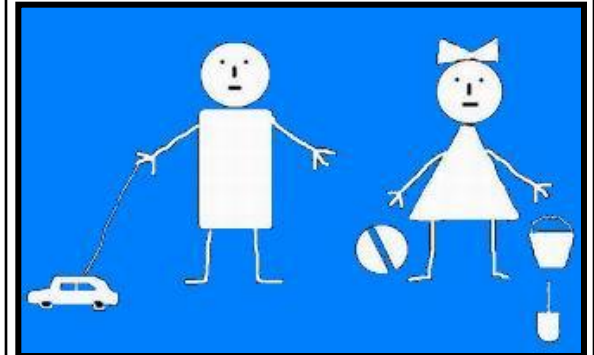
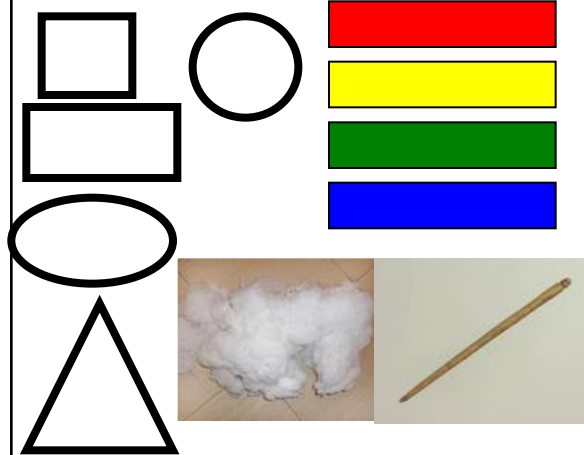
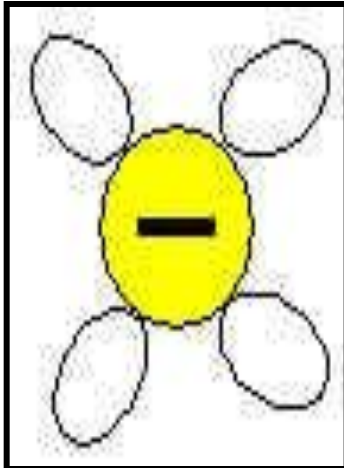
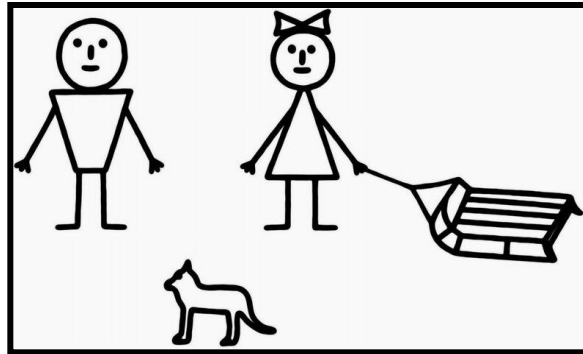
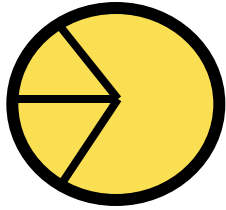
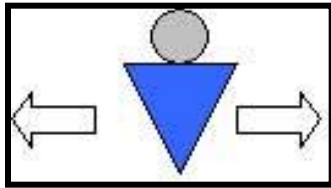
- Совместное рассказывание
- Образец рассказа
- Частичный образец
- План рассказа

Задание

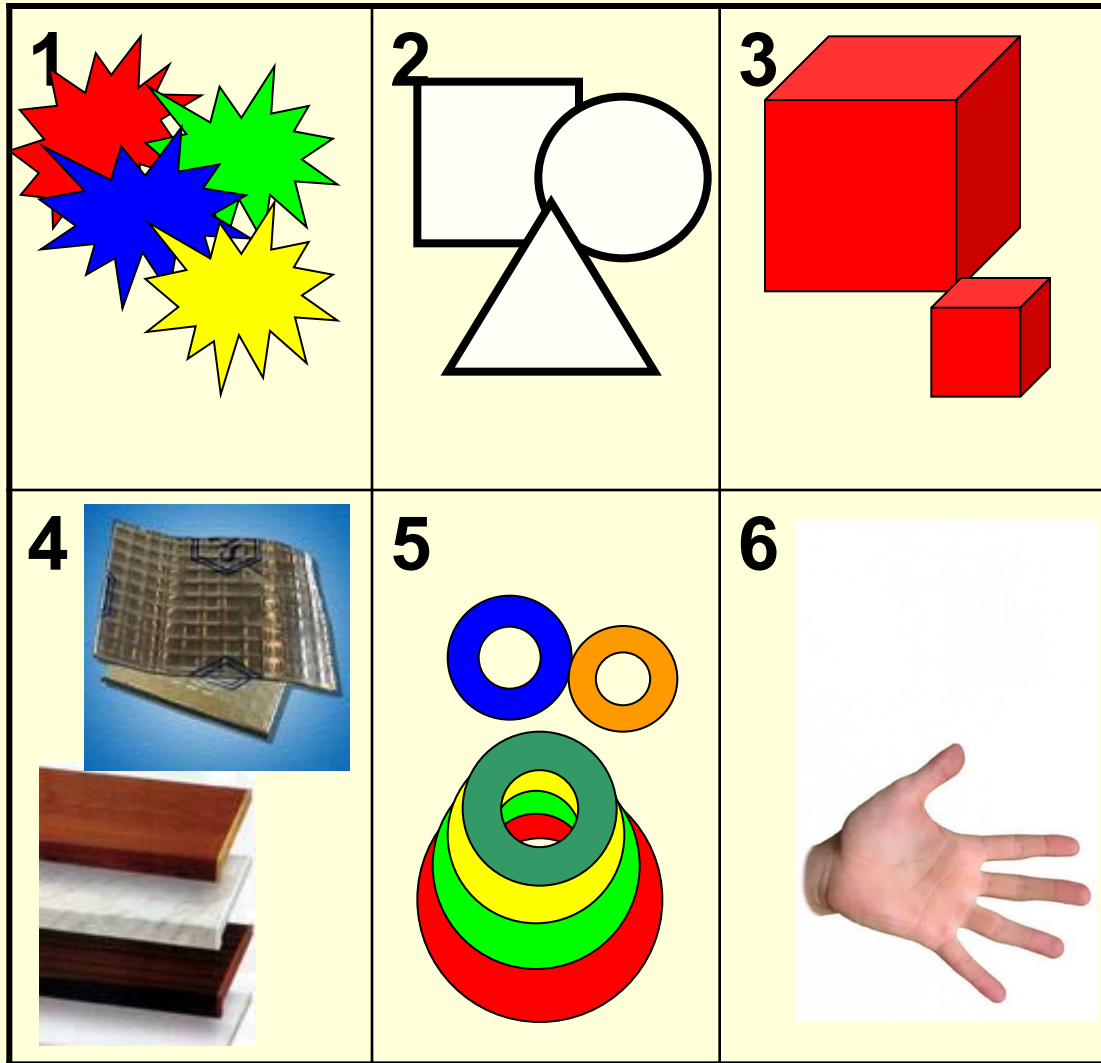


- Составьте образец и план описательного рассказа по одной игрушке
- Составьте образец и план описательного рассказа по набору игрушек
- Составьте образец и предполагаемые темы (5-6 тем) сюжетного рассказа по одной или набору игрушек

- **Коллективное составление рассказа**
- **Составление рассказа по частям**
- **Оценка детских монологов**
- **Моделирование**



Описание игрушек



1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Материал
5. Части
игрушек
6. Действия с
игрушкой

Описание предметов одежды



1. Цвет
2. Материал
3. Части одежды
4. Сезонное обозначение
5. Для кого предназначена
6. Действия с одеждой

Описание предметов посуды



1. Цвет

2. Форма

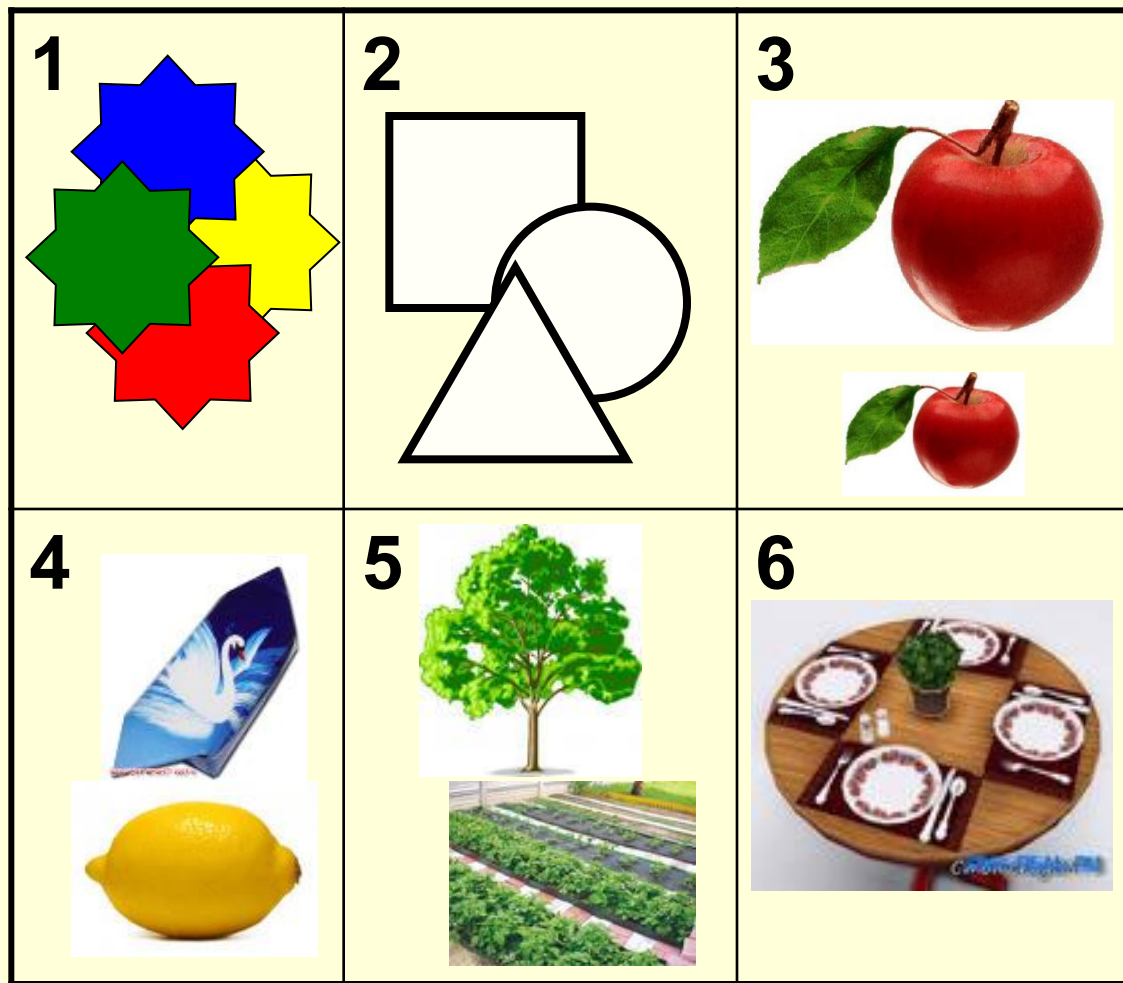
3. Величина

4. Материал

5. Части
посуды

6. Действия с
посудой

Описание овощей и фруктов



1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Вкус
5. Место произрастания
6. Как употребляется в пищу

Описание времен года



1. Солнце, небо
2. Земля, деревья
3. Люди
4. Звери
5. Птицы
6. Занятия детей

Дополнительные приёмы

- **Вспомогательные вопросы**
- **Указания**
- **Исправление ошибок**
- **Подсказ нужных слов**
- **Прослушивание детьми своих рассказов, записанных на магнитофон**
- **Использование наглядности**
- **Использование художественного слова**
- **Игровые приёмы**

Структура построения занятия

I. Вступительная часть

II. Основная часть

1. Краткое рассматривание игрушки (предмета).
2. Постановка цели на составление рассказа, сказки. Работа над выразительностью детского рассказа.
3. Образец рассказа.
4. План составления рассказа или предполагаемые сюжеты (5-6 тем) для составления рассказа (сказки), и их закрепление в устной речи детей.
5. Самостоятельные рассказы детей (5-6 рассказов). Оценка детских рассказов. Физкультминутка

III. Заключительная часть