

Родительское собрание 1 класса.



Готовность к школе

Физиологическая
(состояние здоровья)

Социальная
(взаимоотношения с окружающими,
Отношение к самому себе)

Психологическая



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

□ Интеллектуальная готовность

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

□ Мотивационная готовность

- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

□ Волевая готовность

- *Способность ставить цель, принимать решения.*
- *Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.*
- *Развитие произвольности.*



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

□ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*



Главная задача родителей –

□ создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
 - завязать шнурки,
 - одеть спортивный костюм,
 - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется
делать самому, да еще в условиях
ограниченного переменной времени.



Вам нужно обеспечить ребенку:

- *школьную форму: повседневную (во первых деловой стиль одежды: черные брюки и жилеты у мальчиков, сарафан у девочек, под них можно одеть, однотонные блузки, рубашки, колготки в тон блузок) и парадную (белая блузка, рубашка);*
- *одежда для прогулок в зависимости от сезона и погоды*
- *обязательна сменная обувь (туфли (сандали) черные в первой половине дня, удобная обувь для второй половины дня ,*
- *аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;*



Первокласснику нужно купить:



Папка для уроков труда.

- цветная бумага и цветной картон.
- пластилин.
- ножницы с тупыми концами.
- клей-карандаш
- клей ПВА
- тряпочка
- доска для пластилина.



Для уроков ИЗО

- 2 альбома
- краски
- баночка под воду
- клеёнку



Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.



Организация учебного процесса.

- *пятидневная учебная неделя;*
- *домашние задания носят рекомендательный характер, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;*
- *безотметочное обучение в первом классе, словесная и символическая оценка работы,*



**Надеюсь на
сотрудничество и
взаимопонимание.**



**Благодарю за
внимание.**

