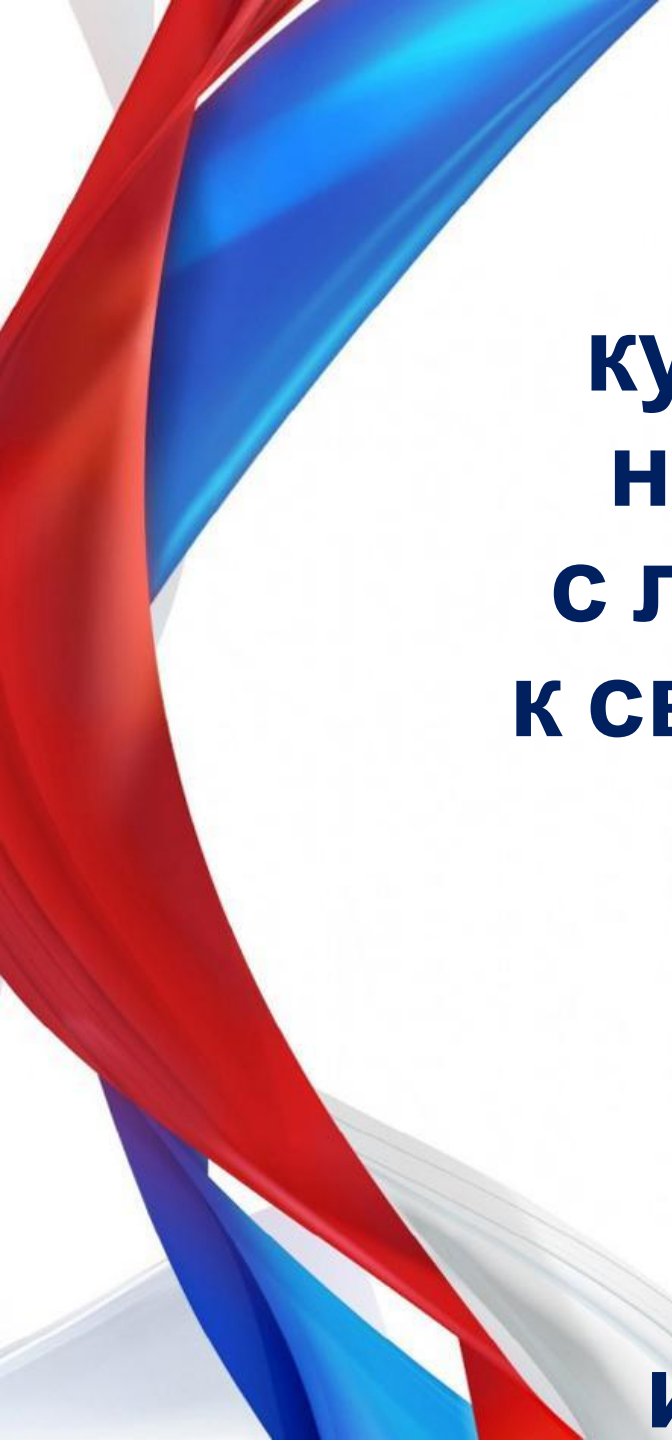


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Кировска»



**НРАВСТВЕННО –
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



**Любовь к родному
городу, родной
культуре, родной речи
начинается с малого –
с любви к своей семье,
к своему дому, к своему
детскому саду.
Постепенно,
расширяясь, эта
любовь переходит в
любовь к Родине, её
истории, прошлому и**

ЦЕЛЬ:

**создание оптимальных условий
для развития нравственно –
патриотических чувств у
воспитанников через построение
педагогического процесса в
МБДОУ в условиях реализации
ФГОС.**



ЗАДАЧИ:

- ❖ воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ❖ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ❖ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ❖ расширение представлений о городе;
- ❖ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ❖ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям.



Организация предметно – пространственной развивающей среды



НАПРАВЛЕНИЯ:

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- ▣ знакомство с устным народным творчеством;
- ▣ знакомство детей с народными традициями и промыслами.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ

- ▣ воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- ▣ формирование бережного отношения к природе;
- ▣ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ:

развивающая
предметно –
пространственная
среда

развивающие
ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОД
педагогического
проектирования



Музыкальный фольклор



Взаимосвязь музыкального и изобразительного искусства



Взаимосвязь музыкального и изобразительного искусства



Моя семья



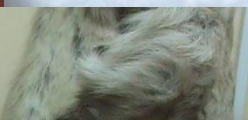
Уважение к Родине и родному городу



**Никто не забудь,
ничто не
забыто...**



СААМЫ – северный народ



Музей КАМНЯ



Мы играем...



Результаты нравственно – патриотического

