

Воспитание у дошкольников интереса к поэзии



Заучивание СТИХОВ

Слушание
поэтического
произведения

Воспроизведение-
чтение наизусть

- Задачи:**
- ❖ Добиваться хорошего **запоминания** СТИХОВ;
 - ❖ Учить детей читать стихи **выразительно.**

Выразительно!

Ребёнок ясно,
отчётливо
передает мысли и
чувства
выраженные в
произведении.

Условия:

- дословное знание текста;
- обе задачи решаются одновременно.

Особенностей восприятия и запоминания стихов

Младший возраст - механический характер.

Произвольное запоминание с 4-5 лет

Дети быстро запоминают стихи:

с яркими, конкретными образами;

короткие стихи, в которых много глаголов, существительных и действий;

- ❑ **Большие по объёму стихи с эпитетами и метафорами. (Ст. гр.)**

- ❑ **Интерес к содержанию стихотворения;**
 - ❑ **Установка на запоминание, мотивация:**
 - *- чтение стихов на утреннике;*
 - *-маме и бабушке, чтобы их порадовать;*
 - *-выступление перед малышами;*

 - ❑ **В произвольной деятельности;**



- ◆ **Необходимо, чтобы дети умели ставить цель - запомнить.**
- ◆ **Не рекомендуется заучивать стихи хором;**
- ◆ **Стихотворение заучивается целиком, а не по строкам;**
- ◆ **Не следует требовать сразу полного запоминания стихотворения. (8-10 повторений);**
- ◆ **Форма повторения - читать по ролям, повторять стихи при подходящих обстоятельствах.**
- ◆ **Учитывать индивидуальные особенности развития памяти у детей.**
- ◆ **Создавать «атмосферу поэзии» в группе**

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЯ

1 часть :

создать
эмоциональный
настрой:

- Краткая беседа,
загадка,
иллюстрации,
игрушка; игровая
ситуация;
- Называется жанр и
автор;
- Показ портрета. (Ст.
гр.)

Основная часть

1. Выразительное чтение
стихотворения (наизусть) **без**
установки на запоминание; Пауза
после чтения;
2. **Беседа о стихотворении с опорой
на текст:**
о чем стихотворение, понравилось ли
оно, что запомнилось;
анализ словесных характеристик;
**выявление музыкально-ритмической
структуры**
 - *Какими словами говорится о зиме*
- *Как описывается лес?*
- *Какими словами начинается и
заканчивается
стихотворение?*

Помочь понять трудные места, дать возможность еще раз их послушать;
Вопросы задавать так, чтобы отвечать на них словами текста;

Повторное чтение с установкой на запоминание

Воспроизведение стихотворения детьми:

- читают те, кто лучше запоминает и желает прочесть;
- помогает, подсказывает слова, интонации;
- напоминает о силе голоса, темпе речи;
- не следует оценивать выразительность исполнения

3 часть - Выразительное чтение воспитателя или детей

Приёмы формирования выразительности чтения

Образец выразительного
чтения воспитателя и ребёнка

Оценка чтения

Подсказ нужной интонации

Напоминание о похожем
случае из жизни ребёнка;

**Выразительное чтение
ребёнка зависит от:**

от хорошей артикуляции звуков
и слов;

развития техники речи: дикции,
дыхания;

Проводить упражнения:

На развитие речевого слуха;

Звукового произношения;

Интонационной
выразительности;

Умения определять смысл
логических ударений.



Приёмы лучшего запоминания СТИХОВ

**Игровые приёмы –
обыгрывается с
игрушкой;**

А. Барто «Мячик»; «Телефон» К.
Чуковского.

**Досказывание детьми
рифмующегося слова;**

Моем, моем трубочиста чисто, чисто,
чисто, чисто.

Чтение стихов по ролям;

**Хоровая декламация
отдельных строчек**

Будет, будет трубочиста чист, чист, чист,
чист;

**Драматизация с
игрушками.**



Вне занятия

- Рисование на тему
- Послушать музыку;
- Почитать стихотворение ещё раз;

Для запоминания текста ребенку нужно повторить 8-10 раз и 2-3 раза припомнить

Методы заучивания стихотворений

Визуальный -это картинный план, который появляется на глазах у ребенка вместе с чтением стихотворения.

1.Рассматривание иллюстраций к стихотворению

2.Установка на запоминание.

«Сейчас мы будем учить это стихотворение наизусть. Ты будешь запоминать, а я - тебе помогать».

3.Построчно читать стихотворение и на глазах ребенка изображать то, о чем говорится, отделяя на рисунке каждую строчку-картинку вертикальной чертой.

4.Затем «картинному плану» ребёнок несколько раз воспроизводит стихотворение.

6. Через некоторое время опора убирается.

Можно использовать и готовые картинки.

Зима



Зимушка-зима

В ледяной карете мчится
Зимушка-зима,



**Ветер крыльями стучится
В сонные дома.**



Расцветают скверы, парки Снежной белизной.



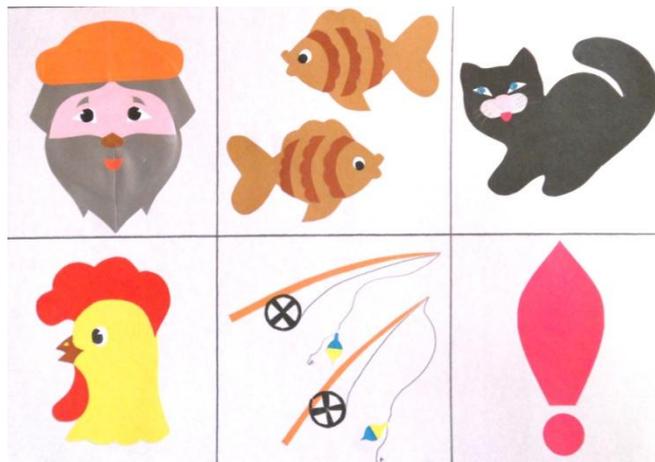
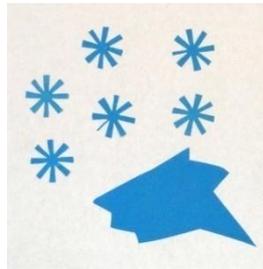
**И мороз возводит арки
Над тропой лесной.**



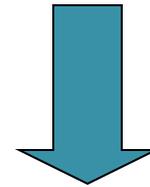
Использование мнемотехники при разучивании стихотворений

Мнемотехника –
это система методов и приёмов,
обеспечивающих эффективное
запоминание, сохранение и
воспроизведение информации, и
развитие речи.

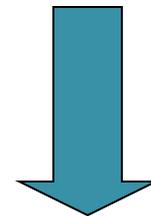
Структура мнемотехники



мнемоквадрат



мнемодорожка



мнемотаблица

Мнемотаблица

Мнемотаблица - это
схема, в которую
заложена
определенная
информация.

Мнемотаблицы
особенно
эффективны при
разучивании
стихотворений.

Использование мнемотаблиц для заучивания стихотворений

Этапы работы

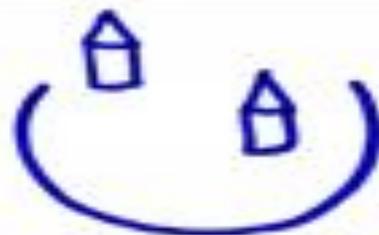
1. Воспитатель выразительно читает стихотворение.
2. Установка на заучивание
3. Чтение с опорой на мнемотаблицу.
4. Вопросы по содержанию стихотворения.
5. Объяснение непонятных слов.
6. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения, а ребёнок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
7. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу

1 2 3 4 5

Раз, два, три,
четыре, пять.



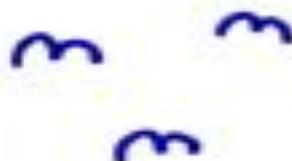
Мы идем



во двор гулять.



Бабу снежную
слепили



птичек



крошками



кормили.



С горки мы
потом ратались.



А потом в снегу
валялись.



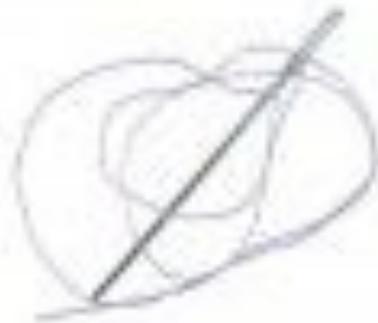
А потом домой
пришли,



суп поели,



спать легли.

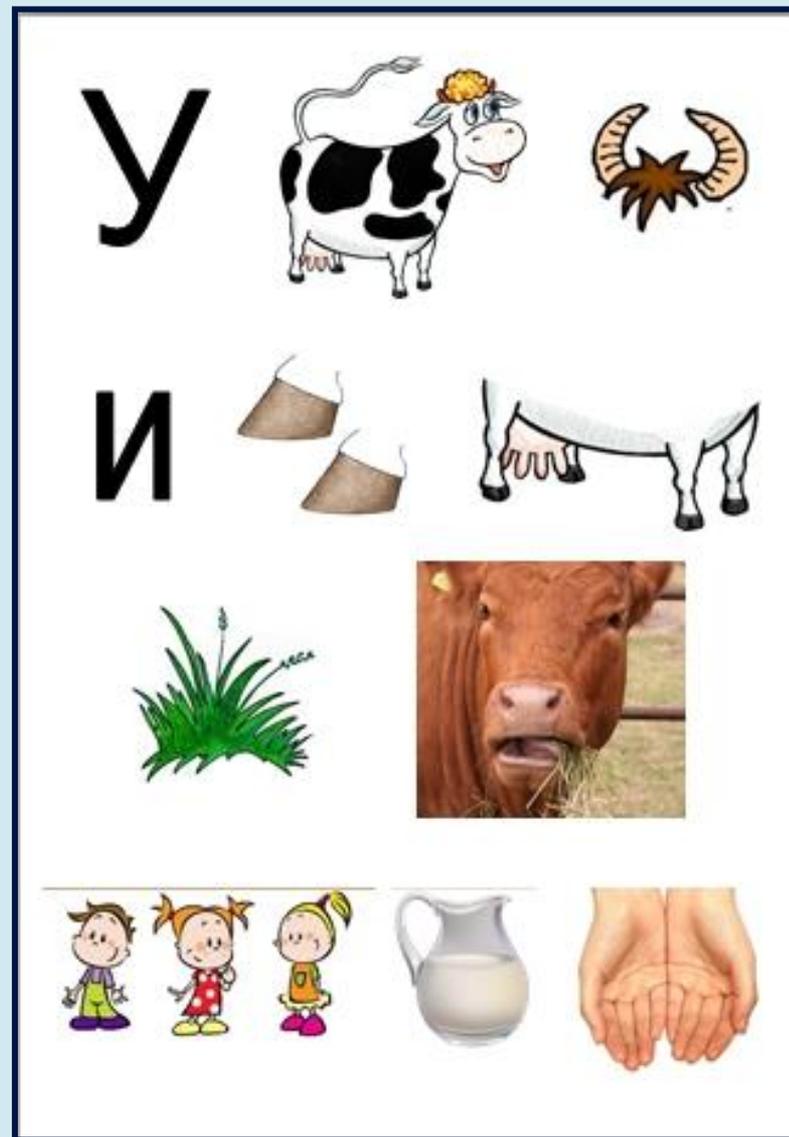


Заучивание стихов по схемам

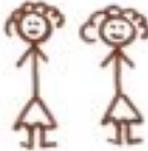
(мнемотаблицам)



*У коровы есть рога
И копыта на ногах.
Травушку она жует,
Деткам молочко дает*



МНЕМОТАБЛИЦА «Сарафанчик»

<i>Сшили</i>	<i>Тане</i>	<i>сарафанчик.</i>
<i>Нет такого</i>	<i>у подруг.</i>	<i>Ярко-жёлтый</i>
<i>одуванчик,</i>	<i>колокольчики</i>	<i>вокруг.</i>

Теремок

1



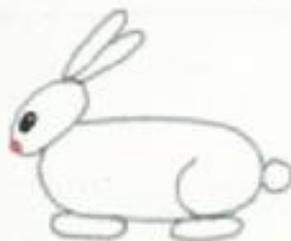
2



3



4



5



6



7



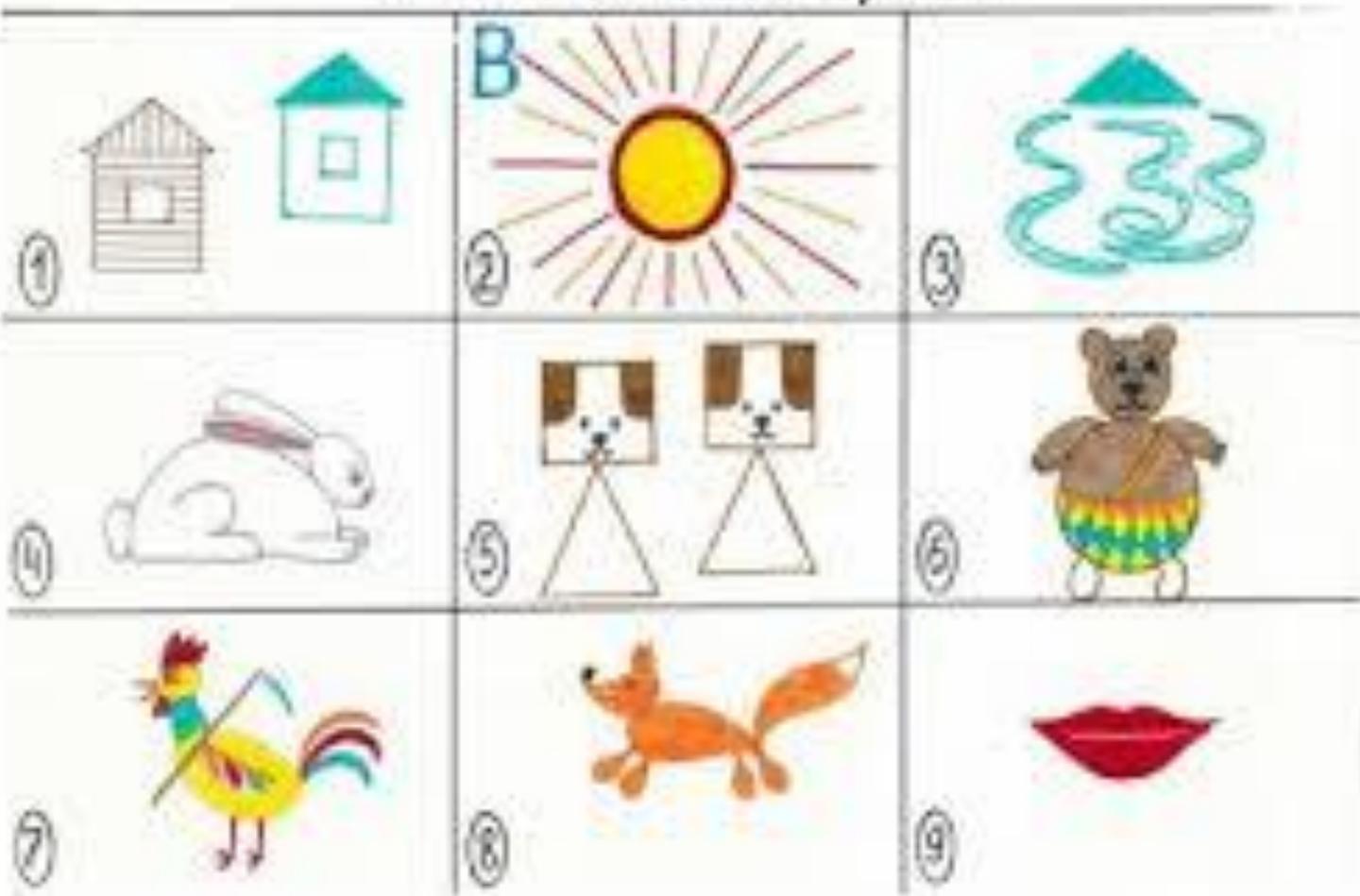
8



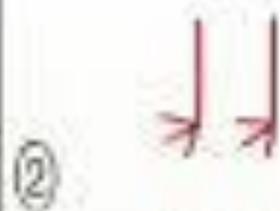
9



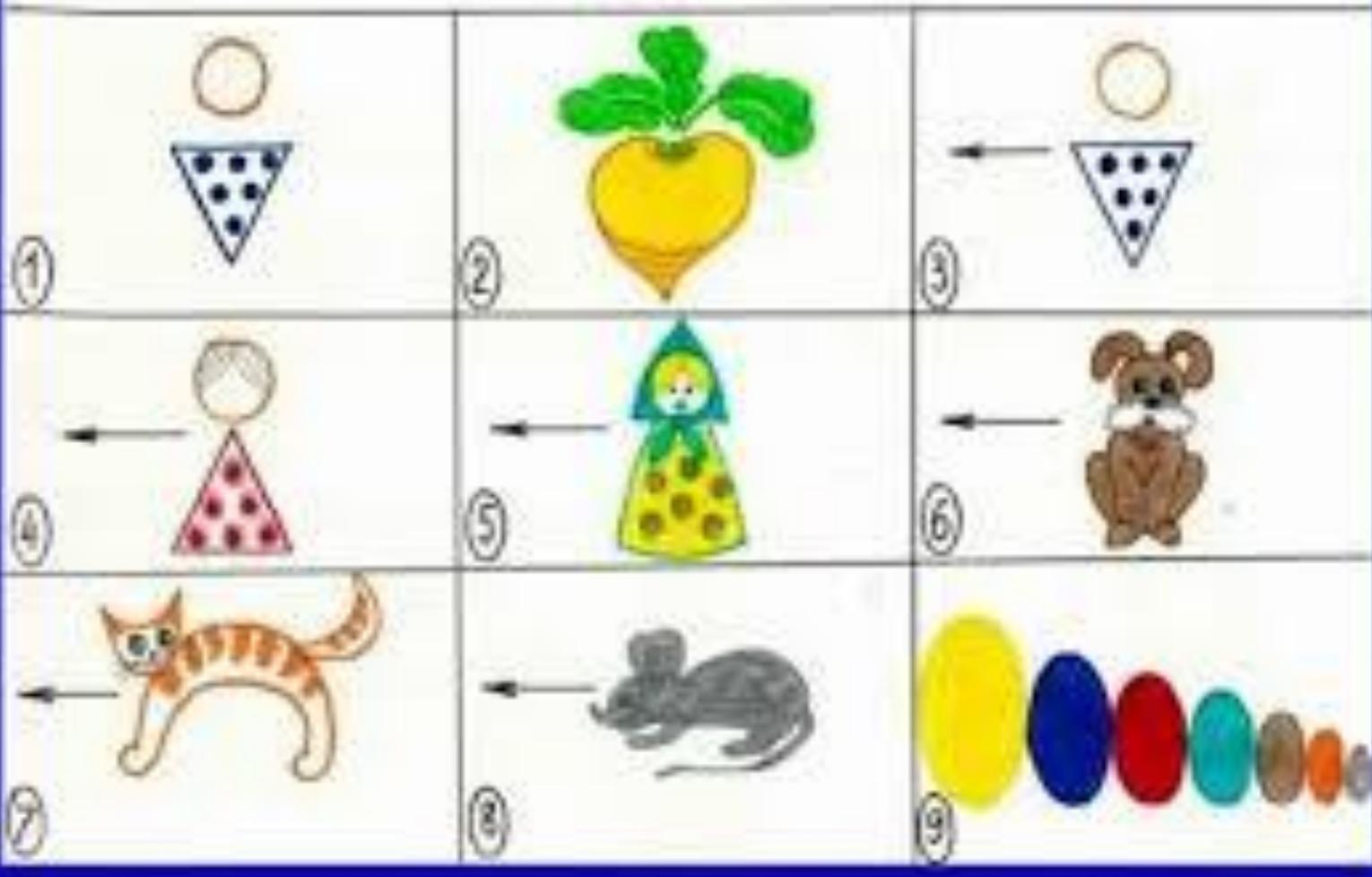
Заюшкина избушка



У страха глаза велики



Репка

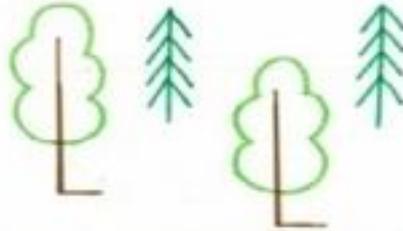


Машенька и медведь

①



②



③



④



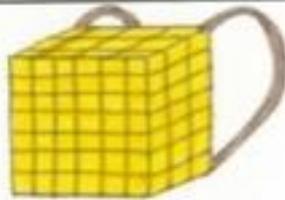
⑤



⑥



⑦



⑧



⑨

