

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Подготовила

студентка Ш-41 гр-пы

Кузнецовой Ирины

## **Основы и источники образовательного права.**

Понятие, предмет и задачи образовательного права.  
Функции образовательного права, их отличие от психолого-педагогических аспектов проф. деятельности.

Законодательство РФ в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: структура и принципы.



# 1. Основы образовательного права

## Отрасль права

- совокупность юридических норм, регулирующих один и тот же вид общественных отношений при помощи определяемого им метода



- ▶ Предмет правового регулирования – это совокупность общественных отношений, требующих правового воздействия
- ▶ Метод правового регулирования – это обусловленный предметом регулирования способ воздействия права на общественные отношения

# ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО» (ОП)

- ▶ это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере образования

---

- ▶ **Предмет ОП** – это совокупность общественных отношений, которые связаны с образовательной сферой

**Метод ОП** - это способ воздействия на общественные отношения, связанные с образовательной деятельностью

---

### **Методы ОП:**

- ▶ императивный
- ▶ рекомендательно-разрешительный
- ▶ договорной

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

- это общественные отношения между физическими или юридическими лицами, которые складываются в сфере образования и урегулированы нормами права

ЗАДАНИЕ: Вспомните признаки физического лица, юридического лица

# 3. СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

1) физические лица:


педагоги, обучающиеся, их родители (или лица, заменяющие родителей)

2) юридические лица:

образовательное учреждение,  
органы управления образованием  
(муниципальные и государственные),  
попечительский совет,  
родительский комитет и пр.



# 4. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

- ▶ преемственные образовательные программы и гос. образовательные стандарты различного уровня и направленности
  - ▶ сеть образовательных учреждений, реализующих эти программы
  - ▶ органы управления образованием и подведомственные им учреждения (например, службы лицензирования и аккредитации)
- 

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Задание: на основании статьи 9  
Закона РФ «Об образовании»  
выделить:


- 1) По каким основаниям  
разделяются программы
- 2) Какие виды образовательных  
программ определяет закон?

3) Выписать виды  
общеобразовательных и  
профессиональных программ.

4) Из текста п.6 ст. 9 определить  
основные элементы структуры  
образовательной программы  
ССУЗов, ВУЗов.

Найдите принципиальные отличия в  
них

# 6. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (СТ. 10 ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ)

- ▶ Очная
  - ▶ Очно-заочная (вечерняя)
  - ▶ Заочная
  - ▶ Форма семейного образования
  - ▶ Самообразование
  - ▶ Экстернат
- 

- ▶ Закон допускает сочетание различных форм получения образования
  - ▶ Общее требование – соблюдение единых требований ФГОС
  - ▶ Правительство РФ определяет перечень профессий, получаемых только на очной форме обучения
- 