

Готовим домашние задания.



E

n

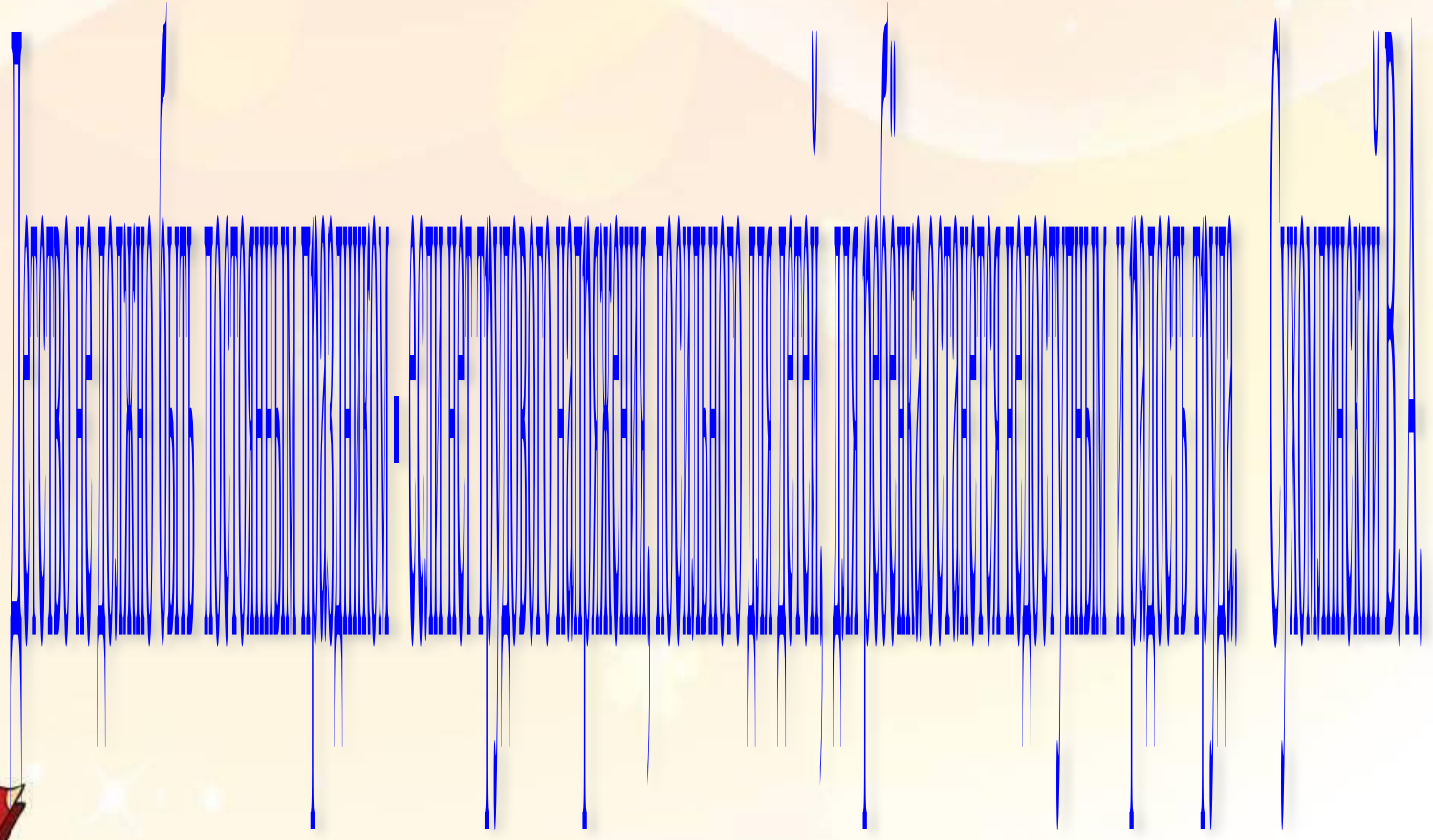
g

l

i

s

h



E n g i s h

Результаты анкетирования детей.

1. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания

Да – 26

Нет – 4

2. Как долго ты выполняешь домашние задания?

- 1 час - 25

- 2 часа - 5

- 3 часа и более – нет

3. С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно?

Чтение – 27

Математика - 5

Русский язык – 10

Окружающий мир – 8



5. Когда тебе трудно выполнить домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители?

да - 30

нет- 0

6. Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с двойкой?

- говорят, чтоб исправил – 10

- предлагают позаниматься - 6

- ругают – 8

- говорят, чтобы больше не получал(а) - 4

- Ничего не говорят - 2

7. Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще?

нет – 22

да - 8



Результаты анкетирования родителей.

1. Наш ребенок выполняет домашнее задание...

- после возвращения из школы - 13
- с удовольствием - 18
- обычно с охотой , но бывает не хочет - 7
- под контролем - 20
- с нашей помощью - 4
- самостоятельно и с интересом - 6
- после того, как мы приходим с работы и ужинаем – 17

2. - У нашего ребенка есть специальное место, где он делает домашнюю работу, учит уроки, занимается - 25.

- У нашего ребенка нет специального места, где он делает домашнюю работу, учит уроки, занимается - 5



3. Самостоятельно справляется с ...

- частью того, что задали - 12
- примерами и заданиями по математике - 6
- чтением - 23
- большинство заданий по русскому языку - 14

4. Готовит с трудом...

- технологию, математику - 8
- задачи по математике 12
- окружающий мир - 5
- задания по русскому языку - 15
- английский язык - 16

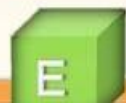


5. Мы оказываем помощь ребенку в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается в ...

- проверке выполнения заданий - 20
- объяснении, если что-то непонятно - 24
- объяснении путём наводящих вопросов - 6
- помощь в написании сочинений, поправка его работы - 28

6. Когда ребенок учит уроки, мы ...

- создаём спокойную обстановку - 26
- не сидим рядом с ним – 6
- занимаемся своими делами – 16
- контролируем его и помогаем - 10
- учим их вместе с ним - 4



7. Если ребенок выполнил домашнее задание небрежно, то ...

- говорим о том, чтобы писала лучше - 17
- он его обязательно переписывает - 3
- делаем замечание. по возможности переписывает - 6
- предлагаю ему переписать задание в лучшем виде - 4
- **Наш ребенок начинает выполнение домашнего задания с ...**
- просмотра дневника - 30
- прочтения задания - 30
- с более трудных уроков - 12
- первого по порядку в дневнике предмета - 8
- письменных уроков - 18
- с упражнений по русскому языку, математики - 26
- выполнения его на черновик - 24



Цель воспитания - это научить наших детей обходиться без нас.

Эрнст Легуве



E

n

g

l

i

s

h