

Школьная зрелость ребенка или психологическая готовность ребенка к школьному обучению



Проблема готовности ребенка к процессу
школьного обучения набирает свою
актуальность уже начиная с выпускных
групп детского сада.



Школьная зрелость – это понятие

психолого- педагогического характера.

Школьной зрелостью считают достижение такой ступени нервно – психического развития , когда ребенок становится способен принимать участие в школьном обучении в коллективе сверстников без ущерба для своего физического и психического здоровья; подразумевается также овладение умениями, знаниями, навыками, способностями, мотивами и другими поведенческими характеристиками, необходимыми для оптимального уровня усвоения школьной программы.



Психологическая готовность к обучению в школе включает четыре основных компонента





Мотивационная готовность

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.**

- С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
- Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.



Интеллектуальная готовность

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

- ❖ Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- ❖ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.

Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачи, это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

Эмоционально - волевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Формированию этих качеств
поможет игра!!!

Игры учат спокойно дожидаться
своей очереди, своего хода, с
достоинством проигрывать,
выстраивать свою стратегию и при
этом учитывать постоянно
меняющиеся обстоятельства.
Также необходимо приучать
ребенка к смене деятельности,
режиму дня.

Важно проявлять веру в ребенка,
искренне поощрять, помогать и
поддерживать. Потихоньку ребенок
разовьет в себе способность к
волевому усилию, но не сразу.
Помогите ему!



- ❖ Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
- ❖ Адекватная самооценка и положительный образ себя.
- ❖ Умение сосредоточиться, управление эмоциями.

Важность психологической готовности

Определение школьной зрелости необходимо проводить до сентября, до того, как ребенок пойдет в первый класс. Нередко бывает так, что при поступлении в школу первоклассник умеет и считать, и писать, но внутренне и психологически к обучению в школе еще не готов. Родители чаще всего обращают внимание на интеллектуальную готовность ребенка, абсолютно забывая о таком показателе, как эмоциональная и социальная готовность обучаться в условиях школы, ведь именно эти аспекты и обеспечивают успешность обучения.



Уровни зрелости:

ВЫСОКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Школьная зрелость ребенка – это показатель, который имеет четыре уровня. Высокий отличается наличием следующих навыков и свойств у ребенка:

хорошее физическое развитие;

готовность детской руки к письму;

умение аккуратно копировать печатный или письменный текст;

умение работать с ножницами;

хороший слух;

достаточно широкий кругозор,

общая осведомленность;

богатый словарный запас;

умение читать по слогам;

ребенок понимает смысл пословиц;

знает цифры;

регулирует свое поведение;

обладает устойчивым стремлением пойти учиться.

Средний уровень

На данном уровне ребенка также можно считать готовым к обучению в школе.

Он предполагает:

готовность руки к письму;

хороший слух;

знание стихов, сказок, хороший словарный запас;

ребенок слышит сказку или историю и после ее прочтения

взрослым может ответить на простые вопросы;

знает цифры и счет в пределах 10;

произвольно регулирует свое поведение;

при незначительной помощи взрослого способен решать учебные задачи.

Уровень ниже среднего

На данном этапе обучение в школе может создавать для ребенка существенные трудности.

Характеризуется:

удовлетворительным или хорошим физическим развитием;

умением удовлетворительно копировать печатные или же письменные буквы;

слабо развитой речью;

умением устанавливать очевидные сходства и различия в понятиях, осуществлять несложные операции обобщения (например, объединить картинки по принципу «животные» или «растения»);

неустойчивым желанием учиться.

Низкий уровень

Деток на данном уровне отдавать в школу не рекомендуется. Основные свойства и признаки его таковы:

хорошее или удовлетворительное физическое развитие; узкий кругозор;

отсутствие готовности руки к письму;

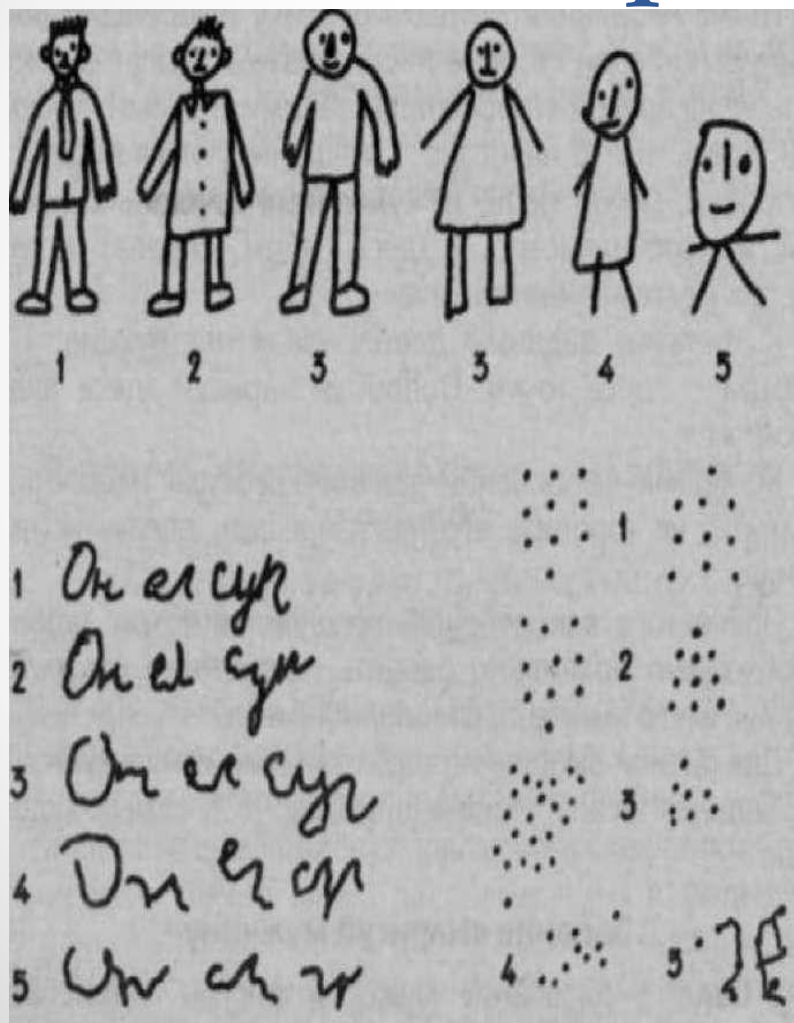
маленький словарный запас;

умение пересказывать текст только при содействии взрослого;

слабая мотивация к учебе;

отсутствие навыков произвольной деятельности.

Тест Керна –Йирасека



- Для определения уровня подготовленности ребенка родителям удобнее всего будет при помощи теста Керна-Йирасека.

Диагностика школьной зрелости позволяет вовремя определить особенности развития ребенка. Нередко оказывается так, что документальный возраст не соответствует психологическому и социальному. Поэтому родители должны заранее обратить внимание не только на интеллект ребенка, но и на другие его способности. При необходимости проводится коррекционная работа с психологом, которая позволяет избежать трудностей при обучении младшего школьника.



Итак, успехов Вам ,
больше веры в себя
И В ВОЗМОЖНОСТИ
своего ребенка!



Благодарю за внимание!

