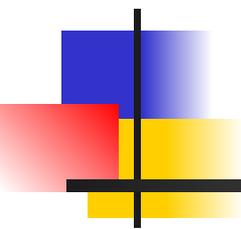


Урок литературного чтения 2 класс УМК школа России

Тема: В. Берестов «Хитрые грибы»

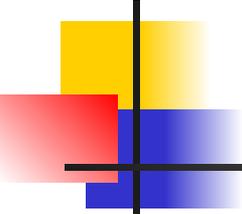


**Научимся читать стихотворения,
передавая с помощью интонации
настроение поэта;**

**Научимся различать стихотворный и
прозаический текст.**

Подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ «Марьяновская школа»
Полховская Татьяна Александровна

Речевая разминка

- 
-
- Прочитайте про себя.

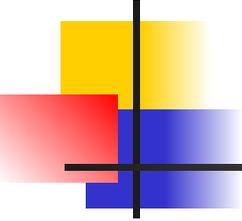
**Жёлтое солнце на землю глядит,
Жёлтый подсолнух за солнцем
следит,
Жёлтые груши на ветках висят,
Жёлтые листья с деревьев летят.**

Поставим цели урока



- Как вы думаете, какую тему мы продолжим изучать сегодня на уроке?
- Сегодня мы познакомимся со стихотворением В. Берестова «Хитрые грибы?»
 - Куда мы отправимся?
 - О чём мы будем говорить?

Работа по теме урока

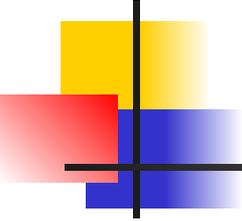


У. с. 76-77

-Читаем стихотворение и текст.

- Сравните эти два текста. Какой из них написал учёный, а какой поэт?
- Что вы узнали о грибах из энциклопедической статьи?

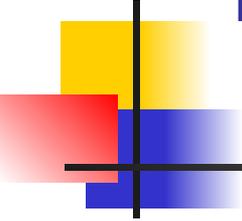
Работа по учебнику



У. с. 76

У. с. 77

Определите, какая информация, по вашему, просто интересная, а какая – важная.



1. Сбор грибов в народе называют «тихая охота».
2. Из ста тысяч видов грибов к съедобным относится только сто видов.
3. Грибы срезают ножом, чтобы не повредить грибницу (иначе на этом месте они уже не вырастут)
4. Незнакомые грибы брать нельзя (они могут оказаться несъедобными, ядовитыми)
5. Незнакомые грибы не надо сбивать ногами (потому что ими могут лечиться животные)

Знаете ли вы грибы?

Загадки от Ольги Дружковой

Молодые ребята всё рядком да
рядом

Вокруг стола сели да шляпы
надели.

2. Под осиною ребятки
Бегают – играют в прятки,
Где один покажется-
Там и другой окажется.

3. Бежала лисица к речке напиться,
Где махнула хвостом-
Там вырос гриб под кустом:
Лисичкина сестрѐнка
В оранжевой юбчонке.

4. В белом парике да белом
пиджаке,
В шляпе ярко-красной,
Красивой да опасной.
Кто его с собой возьмѐт-
Тот и горюшка хлебнѐт.

4. В белом парике, да белом пиджаке,
В шляпе ярко-красной, красивой да
опасной.

Кто его с собой возьмѐт-
Тот и горюшка хлебнѐт.

5. Шустрые ребятки натянули шляпки,
Шляпки на подкладке, скользкие да
гладкие.

6. Грозный стройный пан, владыка всем
грибам,
Ему не знакома грусть, его называют...

7. В бурой кепке белый крепыш,
плечи расправил, ножки расставил,
В землю врос: кто б увидел – с собой унёс.

8. В белой шляпе красивая дама.
Смотрит свысока- ручки в бока,
Богата и важна, да никому не нужна

Региональный компонент



- Боровик (белый гриб)



К

- ПОДОСИНОВИК



- груздь



- лисички



<http://krikun.spbland.ru/>

- опята



- поганка

Грибы

Грибы – особая группа живых организмов, занимающая промежуточное положение между растениями, и животными. Насчитывается более 100 тыс. видов. Ведут неподвижный образ жизни. Питаются готовыми органическими веществами, которые получают в процессе разложения остатков животных и растений.

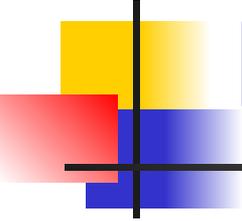


Региональный компонент



- В Крыму растет множество грибов, обо всех не расскажешь. Познакомься с некоторыми из них.
-





Итог урока

- Что нового узнали?
- Какие названия съедобных грибов вы запомнили?