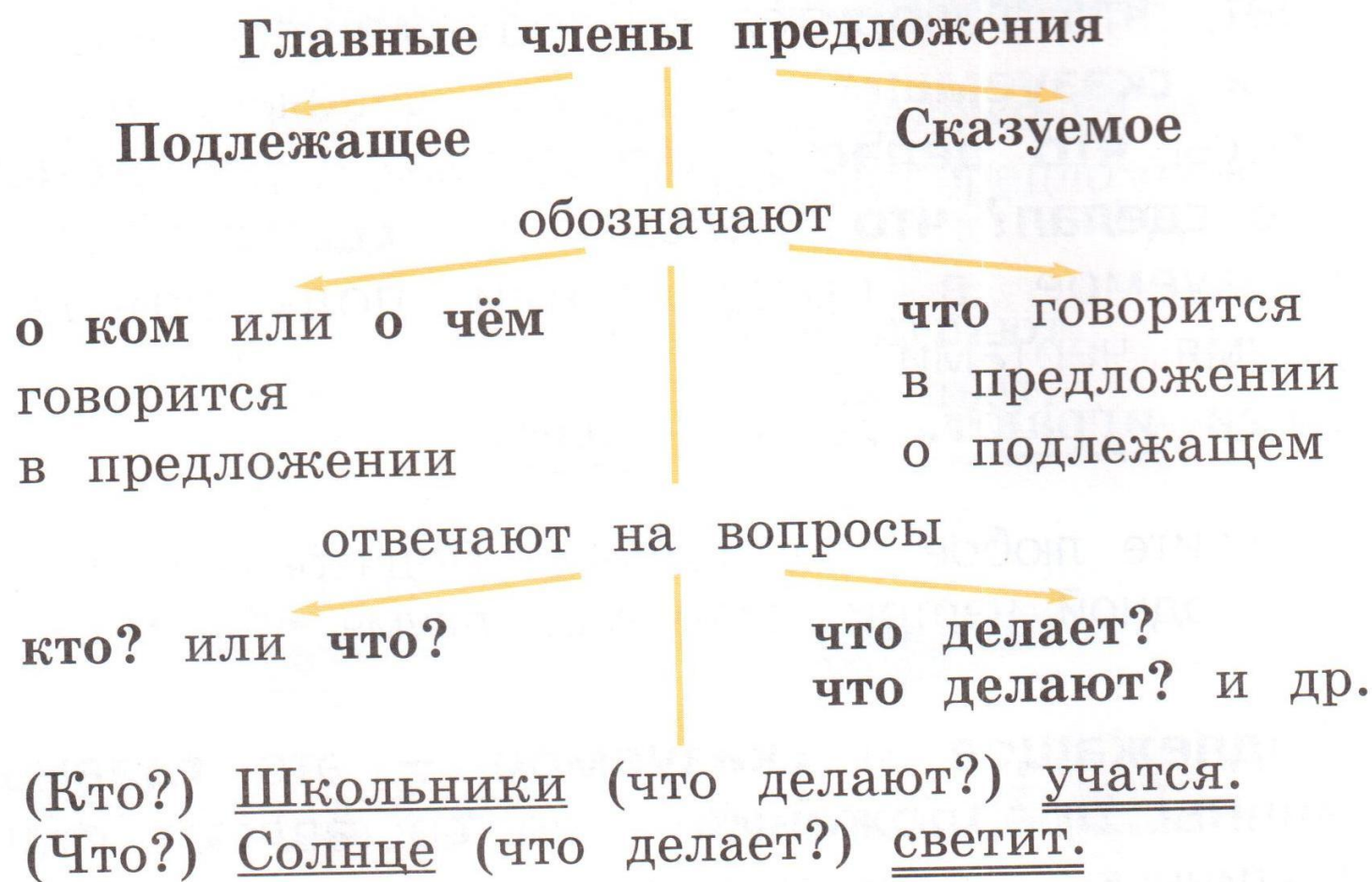


Тридцатое сентября

Классная работа

Проверка домашнего задания

37. Рассмотрите схему. Прочитайте.



Памятка «Как найти в предложении и обозначить подлежащее и сказуемое?»

1 шаг. Задать вопрос: - **О чем?** (неживая природа)-

О ком? (живая природа) говорится в предложении.

2 шаг. Ответить на вопрос, найти слово-предмет, отвечающее на вопросы: **Кто? Кто?**

3 шаг. Подчеркнуть найденное подлежащее **одной чертой.**

4 шаг. Задать от подлежащего вопрос: **Что делает?**

5 шаг. Ответить на вопрос. Найти слово-действие, отвечающее на вопрос: **Что делает?**

6 шаг. Подчеркнуть найденное сказуемое **двумя чертами.**

Минутка чистописания и словарная работа

подлежащие → Кто? Что?

сказуемое → Что делает?

Чч Чч Чч → Что сделает?

чужан, скажут, драчуны,

Письмо предложений. Нахождение,
обозначение подлежащего и
сказуемого.

*Днём тонкий
ледок таял.*

Эталон

тучу, учу. что? что делаем?
Дней тонким ледок толще.

*Скоро вся река
покроется льдом.*

Домашнее задание №4 (40).

4. Составьте из данных слов два предложения. Подчеркните в каждом предложении главные члены.

В, жужжат, цветами, кузнечики, траве, пчёлы, стрекодут, над.

**-Что такое
грамматическая основа
предложения?**

Грамматическая

основа – это

подлежащее и

сказуемое (главные

члены предложения).

Литературное чтение
30 сентября. Проверка домашнего
задания. Чтение по ролям.
Русская народная сказка
«Каша из топора» с.44-47



Гуси- лебеди

Посмотреть мультфильм можно по прямой
ссылке:

<http://mults.info/mults/?id=710->



Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.

— Доченька, — говорила мать, — мы пойдём на работу, береги братца. Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, глядь — братца нету. Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!

Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за тёмным лесом. Тут она догадалась, что они унесли её братца: про гу-

сей-лебедей давно шла дурная слава, что они пошаливали, маленьких детей уносили.

Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь.

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей отвечает:

— Съешь моего ржаного пирожка — скажу.

— Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся...

Печка ей не сказала. Побежала девочка дальше — стоит яблоня.

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

— Поешь моего лесного яблочка — скажу.

— У моего батюшки и садовые не едятся...

Яблоня ей не сказала. Побежала девочка дальше. Течёт молочная река в кисельных берегах.

— Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

— Поешь моего простого киселька с молочком — скажу.

— У моего батюшки и сливочки не едятся...

Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего —

надо идти домой. Вдруг видит — стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается.

В избушке старая Баба-яга прядёт кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.

Девочка вошла в избушку:

— Здравствуй, бабушка!

— Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась?

— Я по мхам, по болотам ходила, платье измочила, пришла погреться.

— Садись покуда кудель прядь.

Баба-яга дала ей веретено, а сама ушла. Девочка прядёт — вдруг из-под печки выбегает мышка и говорит ей:

— Девица, девица, дай мне кашки, я тебе добренькое скажу.

Девочка дала ей кашки, мышка ей сказала:

— Баба-яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается.

Девочка сидит ни жива ни мертва, плачет, а мышка ей опять:

— Не дожидайся, бери братца, беги, а я за тебя кудель попряду.

Девочка взяла братца и побежала. А Баба-яга подойдёт к окошку и спрашивает:

— Девица, прядёшь ли?

Мышка ей отвечает:

— Пряду, бабушка...

Баба-яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого. Баба-яга закричала:

— Гуси-лебеди, летите в погоню! Сестра братца унесла!..

Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит — летят гуси-лебеди.

— Речка, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего простого киселька.

Девочка поела и спасибо сказала. Река укрыла её под кисельным бережком.

Гуси-лебеди не увидели, пролетели мимо.

Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда!

Стоит яблоня...

— Яблоня, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего лесного яблочка! Девочка поскорее съела и спасибо сказала. Яблоня её заслонила ветками, прикрыла листьями.

Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо.

Девочка опять побежала.

Бежит, бежит, уж недалеко осталось.

Тут гуси-лебеди увидели её, загоготали — налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут.

Добежала девочка до печки:

— Печка, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего ржаного пирожка.

Девочка скорее — пирожок в рот, а сама с братцем — в печь, села в устье.

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к Бабе-яге.

Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.

А тут и отец с матерью пришли.

Составление плана сказки

- 1) Начало сказки. Родители ушли.
- 2) Налетели гуси-лебеди...
- 3) Бросилась догонять: печка.
- 4) Яблонька.
- 5) Молочная река в кисельных берегах.
- 6) Задание Бабы-Яги.
- 7) Встреча девочки с мышкой с мышкой.
- 8) Погоня: молочная река, яблонька, печка.

Разделение текста сказки на части. Основной смысл каждой части.

- **Начало.**

- **Основная часть.**

- **Концовка.**

- **Какая основной смысл сказки?**

Не дорого начало, а похвален конец.

- Чему учит сказка?

Настольный театр.

1 ряд готовит начало сказки.

2 ряд – основную часть.

3 ряд. Концовка.



Домашнее задание с. 48-53
(пересказ)

- Чему учит нас устное народное творчество?
- Оцените свою работу на уроке.

30 сентября
Классная работа

Проверка домашнего задания С. 17
№4,5

Найдишая работа

1 клетка →

задача 6 (16)

К-6 м



простым карандаш!

3-ма 8 м больше

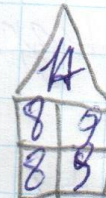
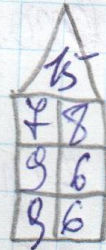
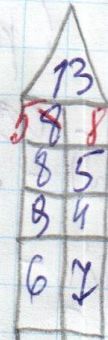
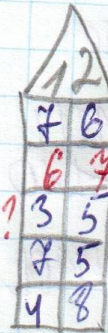
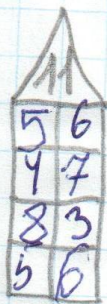
м.

$8 + 6 = 14$ (м) - длина зама.

Ответ: 14 метров

Примеры 7 (16)

1 м = 10 дм 3 дм = 30 см 4 см = 40 мм



1) Записать числа в

порядке

возрастания.

2) Назвать
предыдущее число
80.

3) Увеличить число 80
на 20.

4) Представить число
34 в виде суммы
разрядных

слагаемых.

2 вариант

1) Записать числа в

порядке убывания.

2) Назвать
следующее число
76.

3) Уменьшить число
76 на 20.

4) Представить число
21 в виде суммы
разрядных

слагаемых

30 сентября
76, 34, 80, 21.

Задача №2 (17)

У Саши было 10 руб., а у Вани – 20 руб.

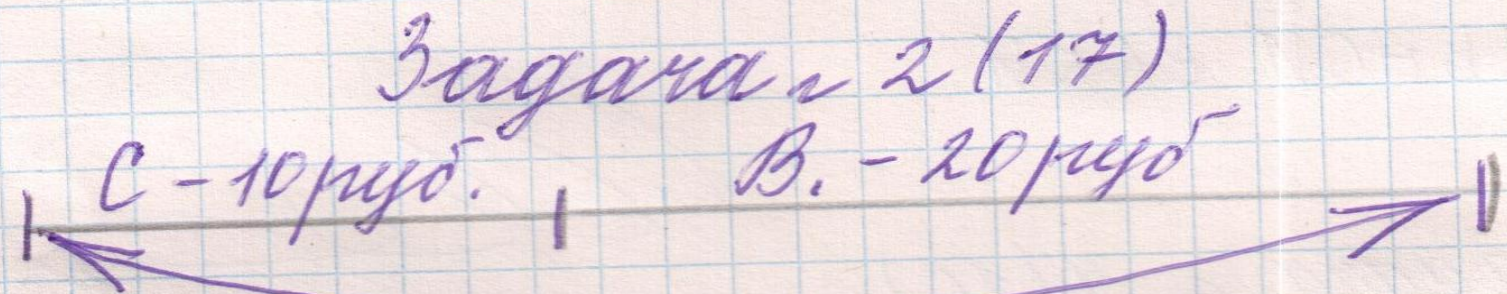
1) Поставь вопрос, чтобы задача решалась

СЛОЖЕНИЕМ.

2) Измени вопрос, чтобы задача решалась

ВЫЧИТАНИЕМ.

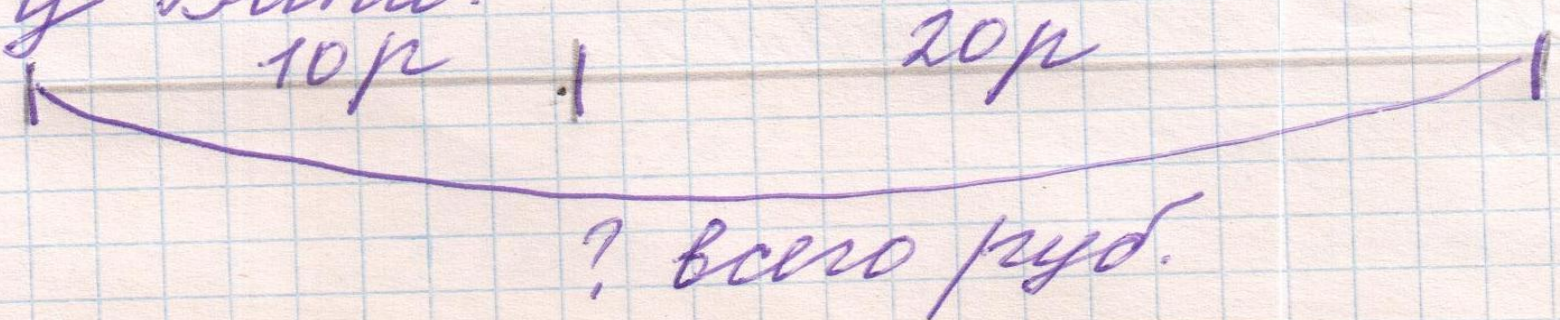
Эталон задачи №2(17)



на ? руб. больше

$$20 - 10 = 10 \text{ (руб.)}$$

Ответ: на 10 рублей больше
у Вани.



Как можно
набрать
такими
монетами

16 коп.?

27 коп.?

56 коп.?

65 коп.?

70 коп.?



Домашнее задание с. 20 №2,4

- Что ещё трудно понять в нумерации чисел от 11 до 100?
- На следующем уроке начинается повторение данной большой темы, напишем математический диктант. Подготовьтесь.